



**«Канадская оценка выполнения  
деятельности (COPM)» для  
оценки потребностей  
клиента**

# **«Канадская оценка выполнения деятельности (COPM)» для оценки потребностей клиента**

COPM – это методика объективного измерения произошедших с точки зрения клиента изменений в выполнении важных для него активностей, используется стандартизированный инструмент оценки — проблемно-ориентированный подход

Целевая группа: подростки и молодые взрослые с ментальными нарушениями в возрасте от 12 до 25 лет

Метод – интервьюирование (использование устной и письменной речи, а также пиктографических изображений)

# Преимущества

- **выявление актуальных для клиента проблемы**
- **постановка важных с его точки зрения целей вмешательства**
- **специалисты могут оценить важность тех или иных видов деятельности для конкретного человека**
- **учитывается мнение клиента о собственной успешности**
- **оценка удовлетворенности программой вмешательства**
- **подходит для любого возраста**

# Процедура проведения

- **Шаг 1** На данном этапе специалист просит клиента определить виды деятельности, которые он хотел бы делать, ему необходимо делать или выполнение которых ожидают от него окружающие.
- **Шаг 2** С помощью визуальной цифровой шкалы клиент оценивает каждую из перечисленных им активностей, с точки зрения их важности для него, где **1** – совсем не важно, а **10** – очень важно.

# Процедура проведения

- **Шаг 3 Клиент выбирает 5 наиболее важных для него проблем и с помощью визуальных цифровых шкал оценивает каждую из них с точки зрения ее выполнения, а затем удовлетворенности ее выполнением.**
- **Шаг 4 После этого по предложенной инструкции подсчитываются баллы.**  
**Если проводится повторная оценка, клиент вновь оценивает каждую проблему из списка наиболее важных проблем с точки зрения ее выполнения и удовлетворенности выполнением, после этого подсчитываются новые баллы, а затем баллы, которые будут иллюстрировать произошедшие изменения.**

# **Дополнительные средства для интервьюирования**

- **Таблички с перечисленными навыками, необходимыми для использования сети Интернет.**
- **Пиктографические изображения, обозначающие навыки**
- **Фотографические изображения, отражающие применение навыка**

**При использовании дополнительных средств могут использоваться специальные и естественные жесты**

# **Ограничения**

**И если человек не хочет общаться или неадекватно оценивает свои возможности и ограничения, то оценка с помощью СОРМ может оказаться невозможной для проведения**

**В этом случае дополнительно привлекаются родители и специалисты**