



Обычное дело: труд и занятость людей с ментальными нарушениями



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРАКТИКИ



2017 – 2018 Исследование предпочтений в труде

**Мы убедились,
дети могут и
хотят трудиться**



Проект «Голос ребенка», реализован при поддержке Фонда Елены и Геннадия Тимченко

- ✓ Разработаны индивидуальные карты предпочтений
- ✓ У некоторых детей выявлены предпочтения в труде

ОБЛАСТЬ	Предпочитает	Не выявлено/нейтрально	Не нравятся
	Любит по есть. Добавка (словом «еще» или показать указательным жестом на еду)		
	Общении с педагогами и специалистами. Смотреть мультфильмы и помогать взрослым протирать пыль, складывать вещи	Выполнении домашнего задания (существенные колебания концентрации внимания). Игры	
	В выборе одежды предпочтений нет. В зависимости от настроения, может сама выбрать, что одеть или предоставить это взрослому		

Проект «Хочу и могу!», реализован при поддержке Фонда Елены и Геннадия Тимченко

Развития самостоятельности «неговорящих» детей с выраженными интеллектуальными нарушениями в обслуживающем труде с учетом их предпочтений

Кейс 2. Софья Г.

- ✓ С детьми особо не играет, больше любит уединяться. Со взрослыми не конфликтует, идёт на контакт.¶
Во время приёма пищи не избирательна. Любит все, аппетит очень хороший, ест и пьёт самостоятельно.¶
Любит играть в настольные игры (в пазлы) и раскрашивать. В первой половине дня находится в школе, потом делает уроки, убирается в группе, гуляет, занимается бытовыми делами.¶
Чаще всего в хорошем настроении.¶
Одевается самостоятельно, предпочтений в одежде нет.¶

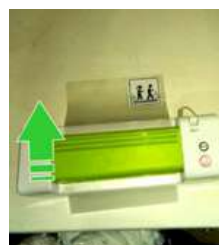
Кейс 11. Маша С.

- ✓ Очень ласковая и доброжелательная девочка. Часто общается с маленькими детьми в роли мамы, со взрослыми наоборот в роли ребёнка. Любит обниматься.¶
Во время приема пищи не избирательна, помощь не требуется, кушает самостоятельно. Аппетит хороший, ест и пьет самостоятельно.¶
Любимые игры настольные больше всего любит собирать пазлы. В течение дня ходит в школу, делает уроки, гуляет, занимается бытовыми делами, убирается. С помощью взрослого, все получается хорошо, любит всему учиться.¶
Чаще всего в хорошем настроении.¶
Одевается самостоятельно больше всего нравится ходить в спортивных штанах и футболках.¶

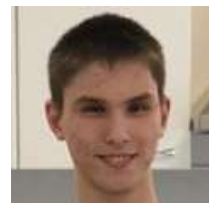
Проект «Работ круговорот», при поддержке Департамента труда и социальной защиты г. Москвы

Выявлены 16 детей, которые хотели трудиться в печатной мастерской

Выбор трудовых действий в печатной мастерской



ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ
ДЕЛАТЬ?





2018 г - организация трудовой занятости от трудовых проб к регулярным занятиям.

- ✓ Дать детям возможность попробовать себя в различных видах деятельности
- ✓ Определить для себя предпочтительный (доступный) вид деятельности

Занятия на первом этапе проводятся в

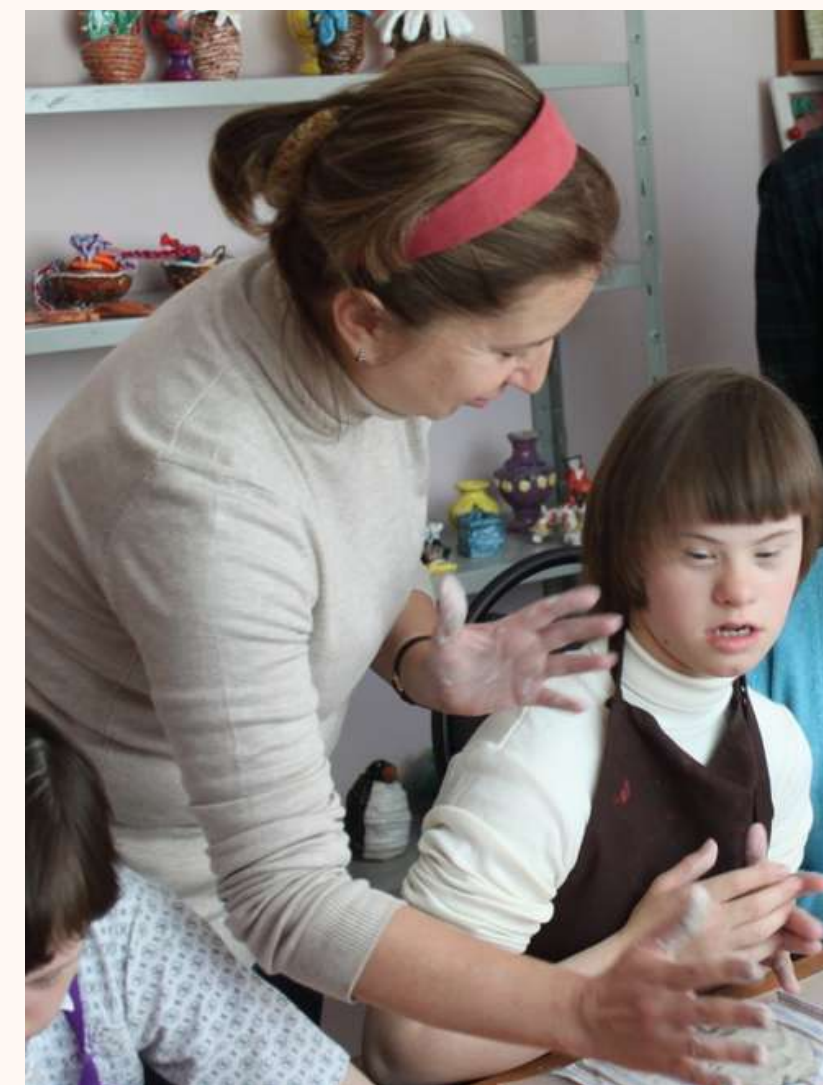
- ✓ ознакомительном варианте, с целью заинтересовать в этом виде деятельности и дать возможность определиться

На втором этапе занятия

- ✓ предварительно планируются на консилиуме, где устанавливается количество, в зависимости от возможностей ребенка



Занятия в гончарной мастерской





Занятия в столярной мастерской



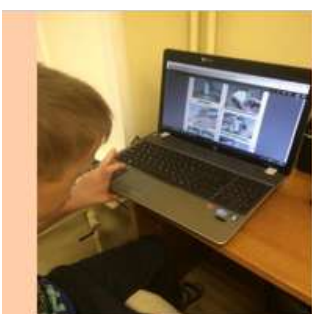


Занятия растениеводством





2019 Создание собственной печатной мастерской



ПЕЧАТАЕМ



ЛАМИНИРУЕМ



ПРОБИВАЕМ ДЫРКИ



ВЫРЕЗАЕМ



КЛЕИМ ЛИПУЧКИ

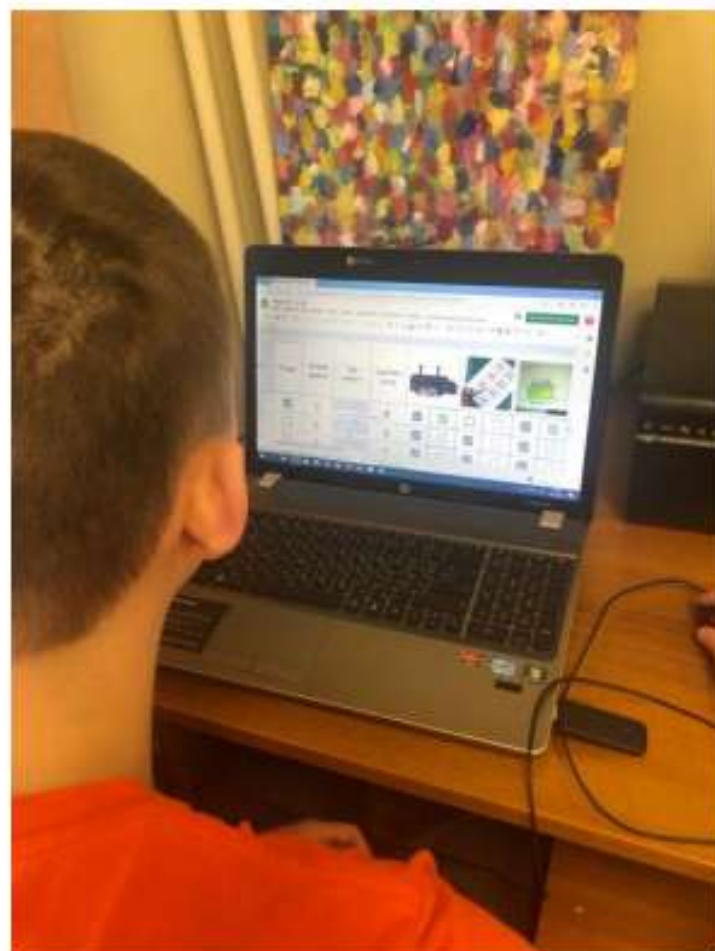


ВСТАВЛЯЕМ В ПАПКУ





Разная сложность трудовых операций



Более 15 визуальных
инструкций на каждое
трудовое действие





Верстка пиктограмм, реклама и продажи

youtube.com/channel/UCxTHZRFxPbSh-aTchZaAmOQ?view_as=subscriber

Apps Авиабилеты Яндекс Gmail YouTube Maps New Tab Карты заявке указан топ...

Введите запрос

ГЛАВНАЯ ВИДЕО ПЛЕЙЛИСТЫ КАНАЛЫ

Главная

В тренде

Подписки

Каталог "Кулинарные приёмы" 1 просмотр • 1 месяц назад

Набор "Режим дня" 2 просмотра • 1 месяц назад

Пиктодидактика 5 просмотров • 4 месяца назад

Главная Магазин Донорам Проекты Специалистам Родителям Волонтерам

ламинировать или брашюровать. В течение суток мы с вами свяжемся, чтобы обсудить детали и условия. Спасибо, что обратились в нашу мастерскую.

Поиск

Сортировка

Наборы

Все

Визуальное расписание

Гигиенические процедуры

Приготовление блюд

Бытовая техника

Самоорганизация

Обучающие тренажёры

Трудовые действия

По цене

Без фильтра X

Приготовление блюд

Мука - 1 стакан Сахар - 1 стакан Яйца - 3 шт. Масло - 2 шт.

Рецепт "Шарлотка" 35,00 Р

Приготовление блюд

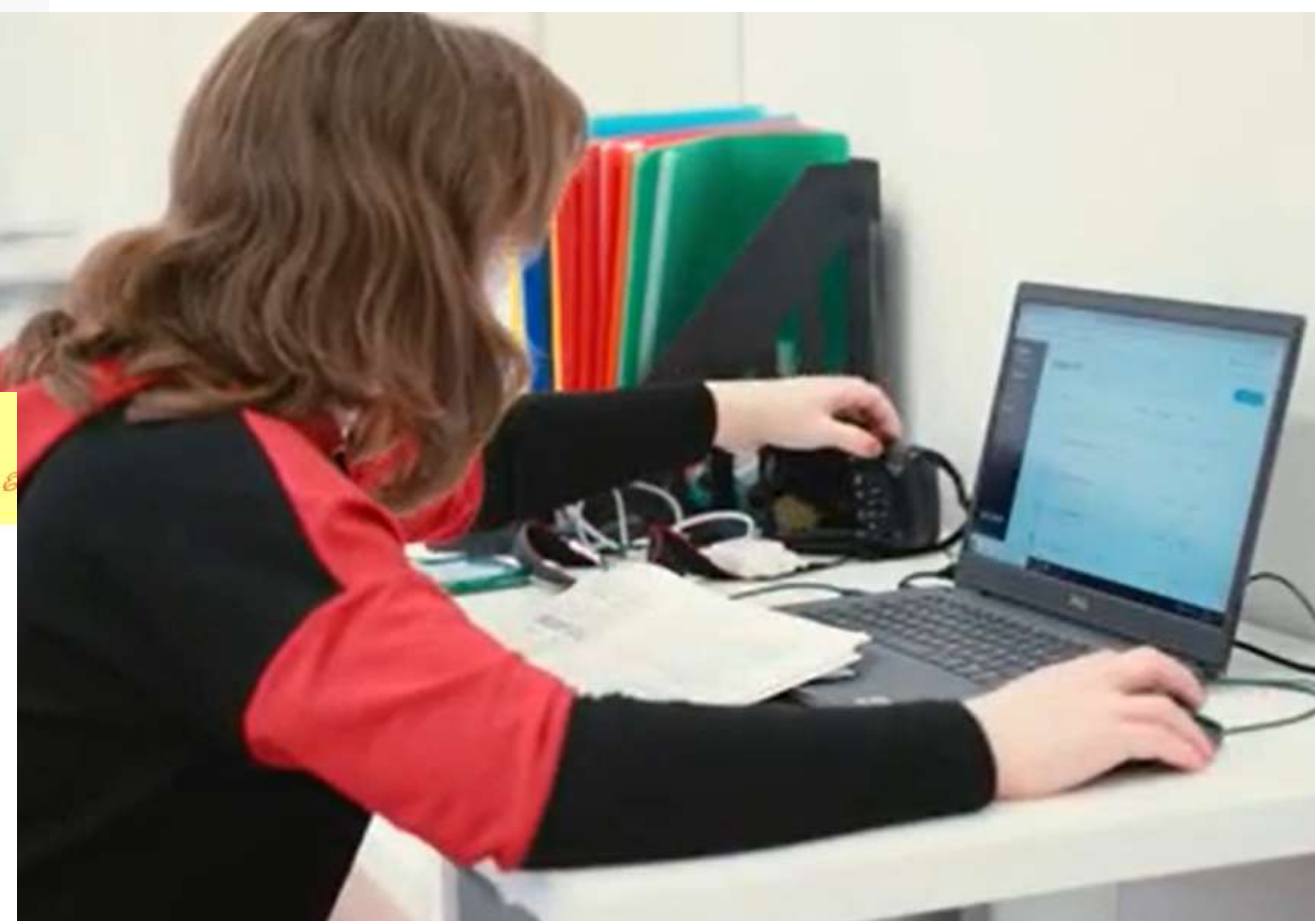
Мука - 1 стакан Сахар - 1 стакан Яйца - 3 шт. Масло - 2 шт.

Рецепт "Майонезный пирог" 35,00 Р

Приготовление блюд

Мука - 1 стакан Сахар - 1 стакан Яйца - 3 шт. Масло - 2 шт.

Рецепт "Сырники" 35,00 Р





Заполняем отчеты о том, что сделали



1	ИНФОРМАЦИЯ на конверт	Адресат (Для кого заказ)	Заказчик (Кто заказал)	Состав заказа	№ заказа	В работе	Собран
2	Гриша Донских (Рецепты салатов с огурцом и блины, Карточки продуктов к рецептам, фото, Режим дня основной, Бытовые дела)	Гриша Донских	Ирина Бобылева	1) Рецепты салатов с огурцом и блины (папка заказ 42) 2) Карточки к рецептам (папка заказ 42А) 3) Фото 2 файла (папка заказ 42Б) 4) Режим дня основной (из папки заказ 43) 5) Режим дня _Бытовые дела (из папки заказа 43)	42	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ярослава Буржинская (Режим дня основной,)	Ярослава Буржинская	Ирина Бобылева	1) Режим дня основной (из папки заказ 43) 2) Режим дня _бытовые дела (из папки заказ 43)	45	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Гриша Гаврилин (Режим дня основной,)	Гриша Гаврилин	Ирина Бобылева	1) Режим дня основной (из папки заказ 43) 2) Режим дня _бытовые дела (из папки заказ 43)	46	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Светлана Дементьева (для Ксюши (фото)	Светлана Дементьева (для Ксюши Филипповой)	Ирина Бобылева	фото	47	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Севинч Аббасова (фото)	Севинч Аббасова	Ирина Бобылева	фото	44/1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Кирилл Климанов (фото)	Кирилл Климанов	Ирина Бобылева	фото	44/1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Светлана Дементьева (для Кристины Буняк)	Светлана Дементьева (для Кристины Буняк)	Ирина Бобылева	фото	44/2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Светлана Дементьева (для Маши Семихиной)	Светлана Дементьева (для Маши Семихиной)	Ирина Бобылева	фото	44/3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Светлана Дементьева (для Миши Росляева)	Светлана Дементьева (для Миши Росляева)	Ирина Бобылева	фото	44/4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Документы на ясном языке

11 форм документов на ясном языке



ДОГОВОР
№ ____
от 8 февраля 2020 года



Романова Елизавета Александровна
- директор АНО «Ресурсный центр
помощи людям с ментальными
нарушениями «Вера. Надежда.
Любовь». Далее работодатель.



Войновская Любовь, далее работник.
Заключили договор.



Предмет договора.
Работодатель поручает работы, а
работник принимает обязательство
выполнять порученные работы.
Перечень работ формируется из
поступивших заказов.



Срок договора:
с 8 февраля по 8 марта 2020 года



Место работы:
Борисовский проезд, д. 3, к. 3.



Оплата работ
1 раз в месяц.
Оплата сдельная.
Количество выполненных работ
(печатей «ВЫПОЛНЕНО»)
умножается на 10. Полученная сумма
выплачивается работнику.



Работник обязан:
- Соблюдать безопасность.
- Не шуметь.
- Не мешать другим.

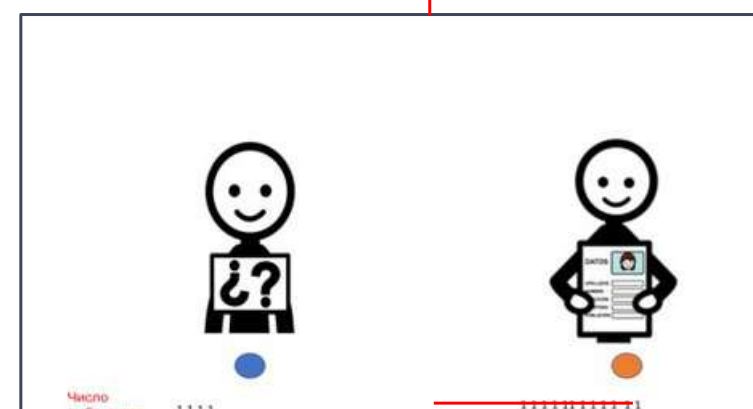
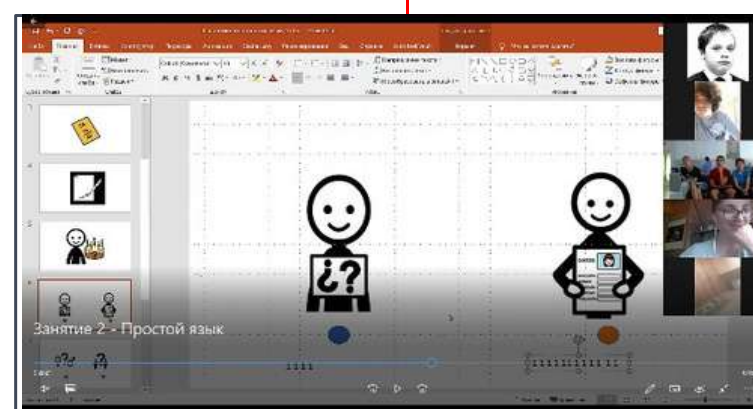




Лаборатория ясности – перевод документов на ясный язык

ДО → ПОСЛЕ

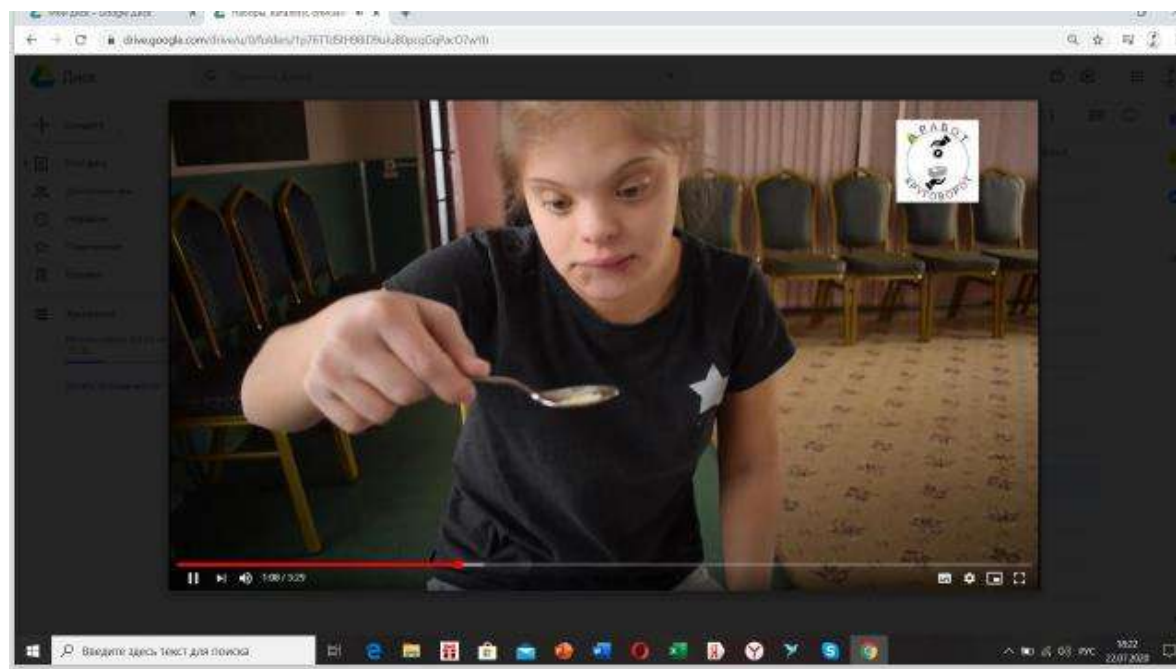
	АНКЕТА (собеседование при приеме на работу)
	Ваше имя? <input type="text"/>
	Год рождения? <input type="text"/>
	Ваш пол? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



	АНКЕТА (собеседование при приеме на работу)
	Ваше имя? <input type="text"/>
	Год рождения? <input type="text"/>
	Ваш пол? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

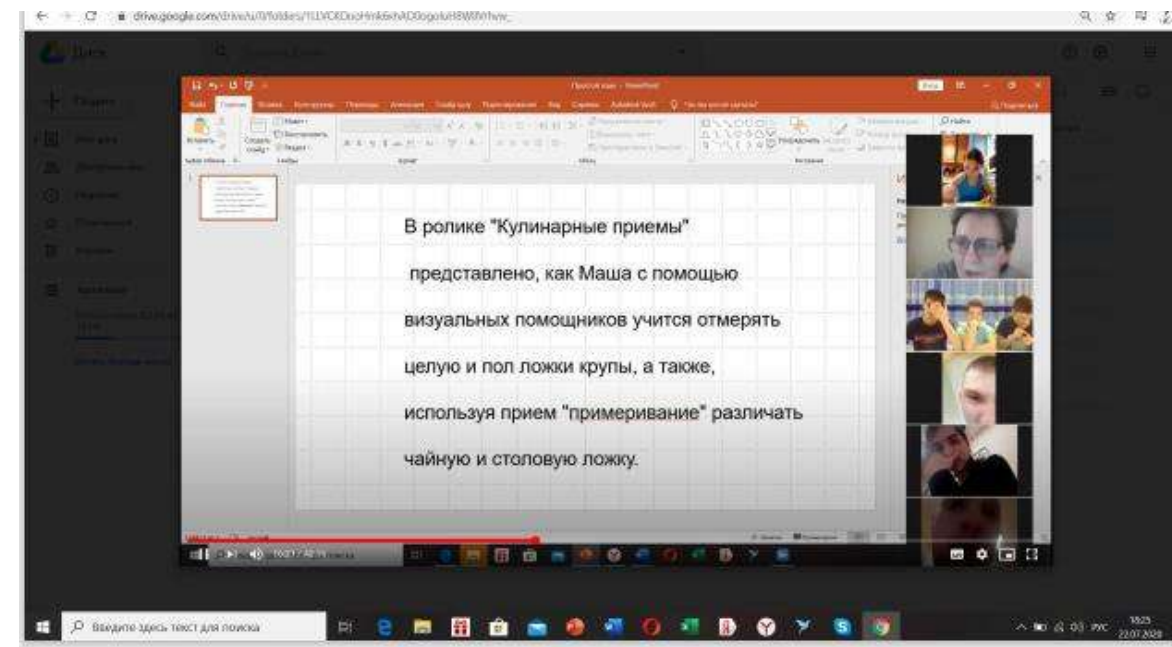


Лаборатория ясности перевод текстов на ясный язык



Исходный текст

В ролике "Кулинарные приемы" представлено как Маша с помощью визуальных помощников учится отмерять целую и пол ложки крупы, а также, используя прием "примеивание" различать чайную и столовую ложку.



Видео ролик "Кулинарные приемы» показывает как Маша с помощью картинок-подсказок отмеряет крупу.

Маша по образцу на картинке выбирает нужную ложку чайную или столовую.

Маша по подсказке отмеривает половину ложки.





Готовимся к совершеннолетию: атрибуты взросления



- **Труд**
- **Использование телефона**
- **Работа с документами**
- **Приготовление пищи**
- **Уборка личного и коллективного пространства**
- **Выражение мнения**
- **Деньги**

2020 Создание учебно-производственной типографии







2020 Текстильная мастерская




2021 Вхождение в реестр практик с доказанной эффективностью



[ГЛАВНАЯ](#) [О ПОРТАЛЕ](#) [НОВОСТИ](#) [ЖУРНАЛ «СЛД»](#) [КУРС НА СЕМЬЮ](#) [СЕМЕЙНЫЙ ФАРВАТЕР](#) [СЕМЕЙНАЯ ГАВАНЬ](#) [МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ](#) [РЕЕСТР \(БАНК\) ДОКАЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК](#) [КОНКУРС «ГОЛОС РЕБЕНКА»](#) 

[ГЛАВНАЯ](#) / [ВСЕ МАТЕРИАЛЫ](#) / [ПРАКТИКИ](#) / [ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ...](#)



ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРАКТИКА

Название Автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями «Вера. Надежда. Любовь»

Контакты:
eliz_rom@mail.ru
8 (916) 612-34-71

centervnl@mail.ru
Романова Елизавета Александровна, Директор
тел. 8 (916) 612-34-71

Ценности практики

- Самостоятельности столько, сколько возможно, помощи столько сколько необходимо – предоставление возможностей ребенку или молодому взрослому выполнить действие самому, соблюдение пауз во взаимодействии, оказание помощи, начиная с минимального объема (косвенной подсказки). Самостоятельность – это не только выполнение действия, но его планирование и оценка результата.
- Ничего для нас без нас – разработка документов «на простом языке» организуется с участием самих работников, которые будут использовать эти документы.
- Мы там, где все. Трудовые отношения должны быть доступны для молодым взрослым с выраженными интеллектуальными нарушениями, при возникновении трудовых отношений люди с ментальными нарушениями наравне с другими выполняют взятые на себя обязанности, являются налогоплательщиками.

Общая информация о практике

Как называется практика?

Поддержка молодых людей с ментальными нарушениями в трудовых отношениях на адаптированных рабочих местах.

Где проходила реализация практики (страны, регионы, города, сёла и пр.)?

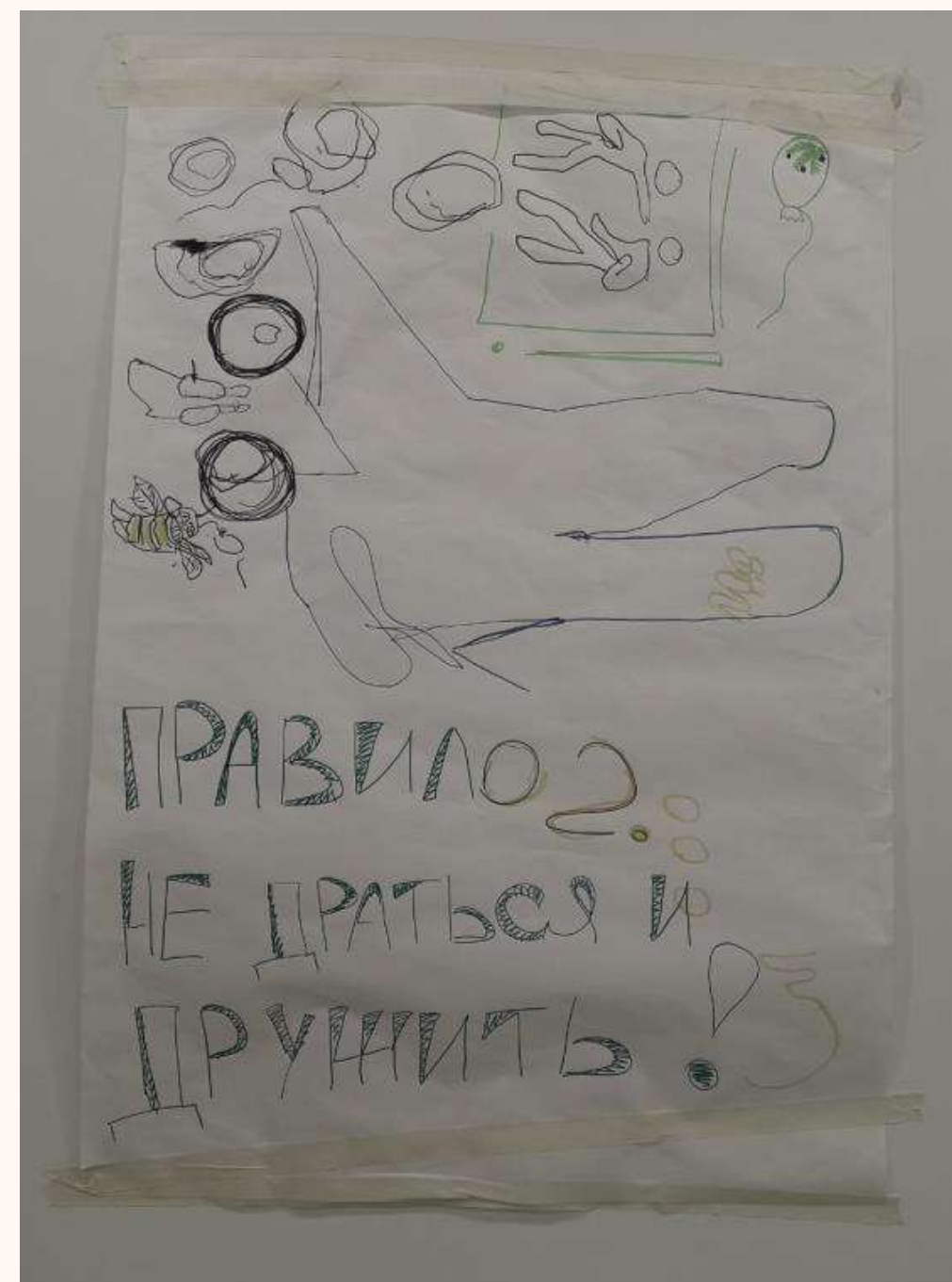
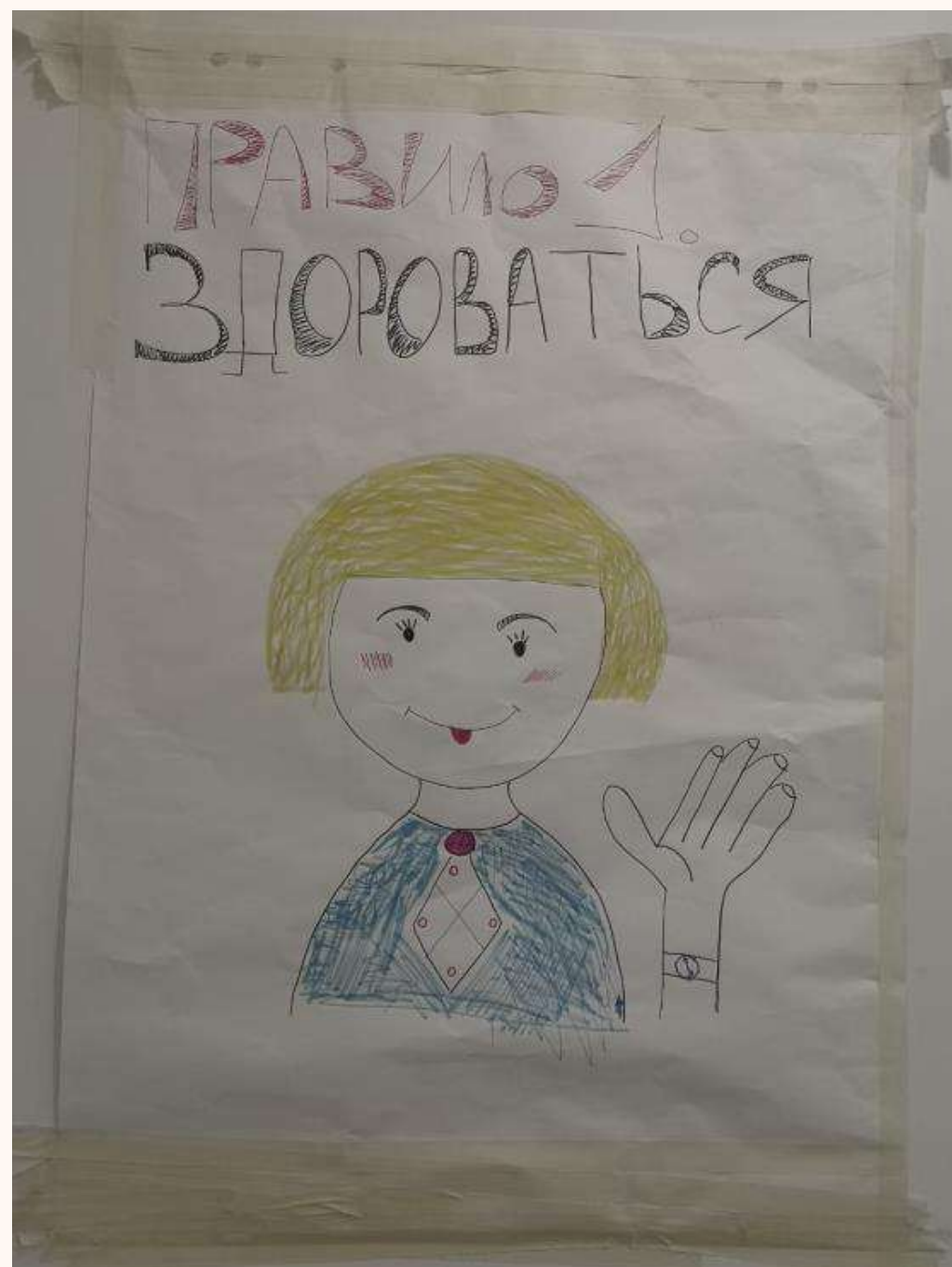
2022 Участие в общегородских Ярмарках

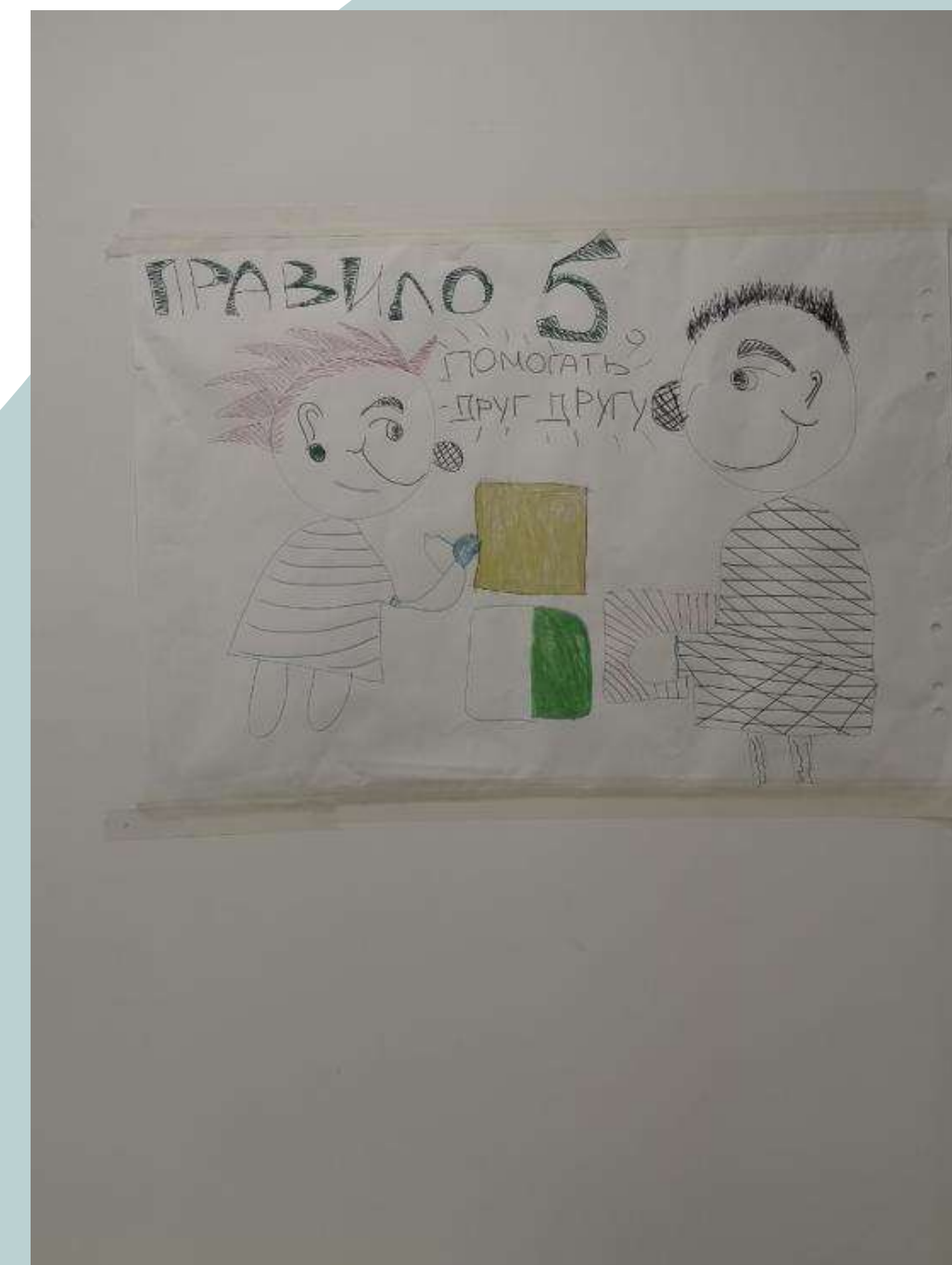
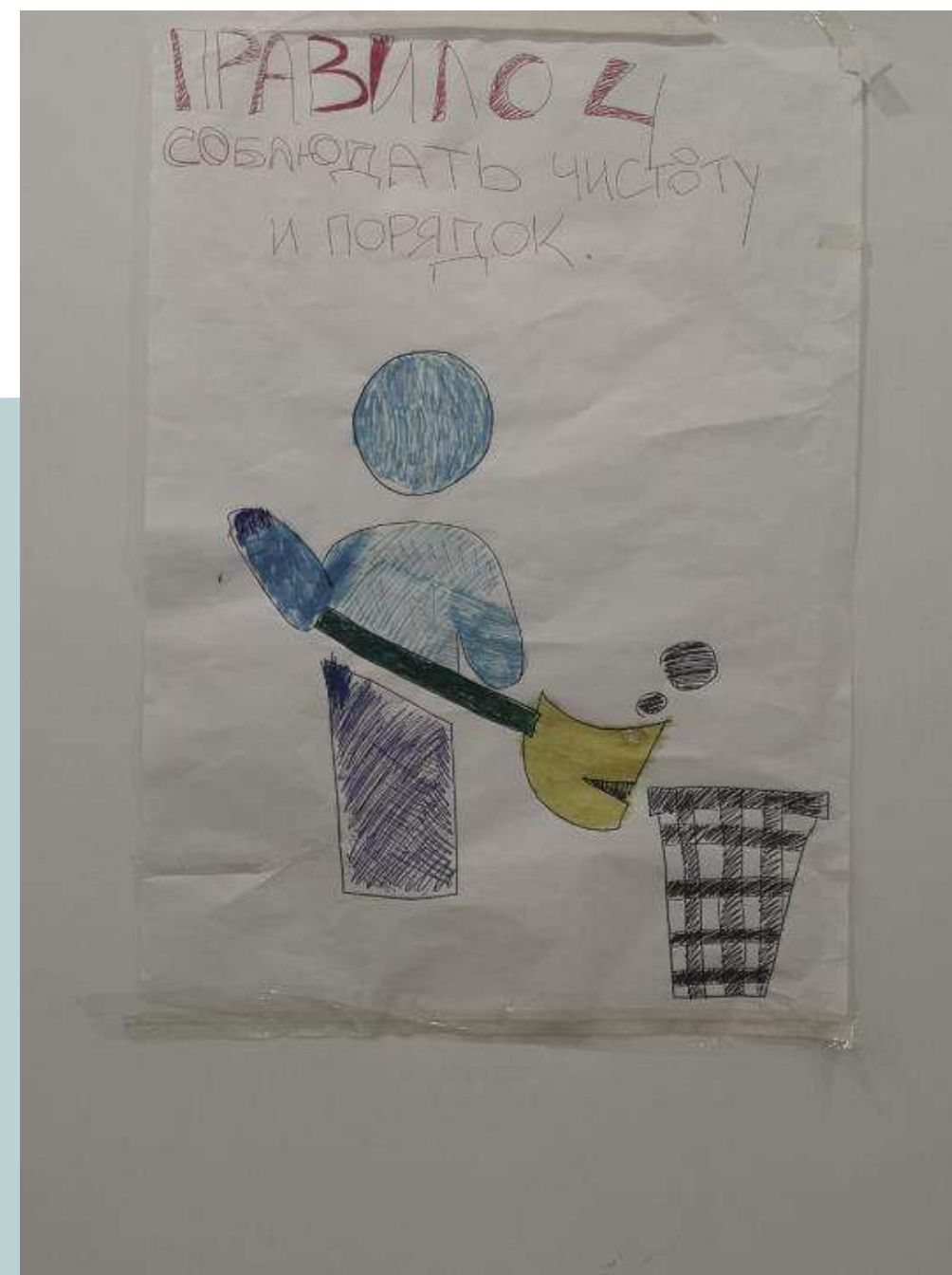
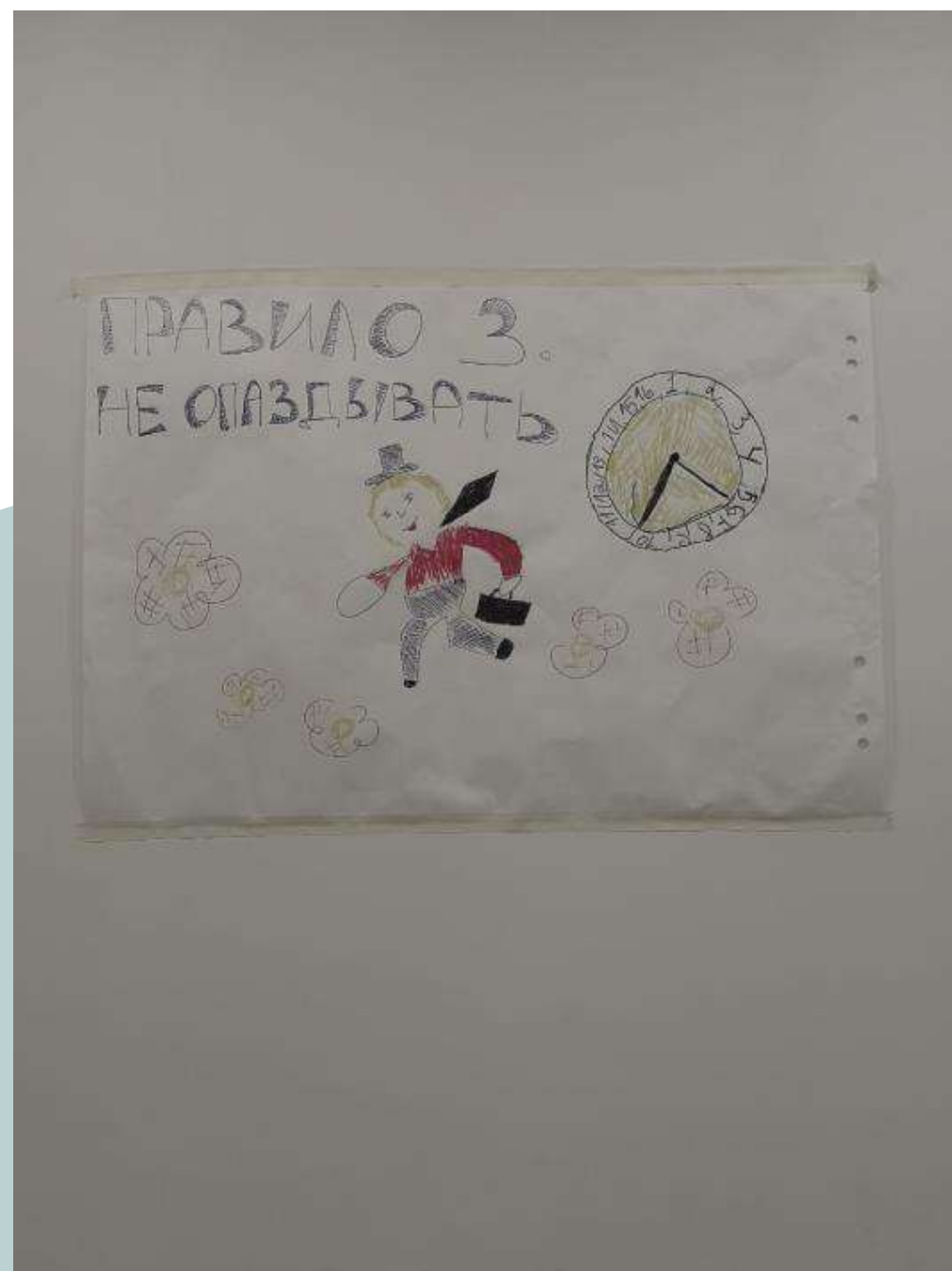




ВАЖНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРАКТИКИ

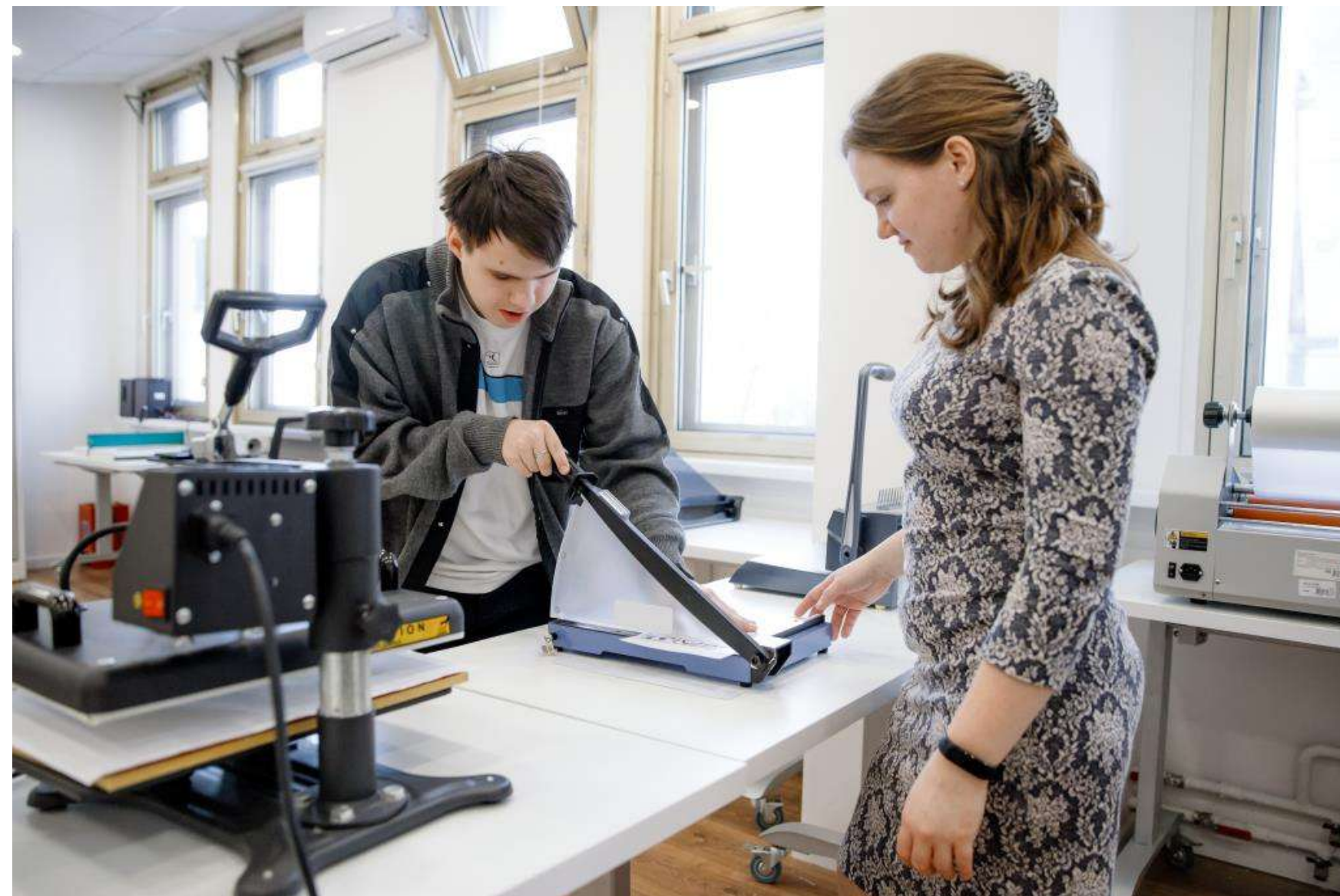
Установление и соблюдение правил







Модель «равный учит равного»



От трудовых стажировок до работы на открытом рынке труда

338 человек
прошли трудовые
однодневные
пробы

148 человек прошли
месячные стажировки
на адаптированных
трудовых местах



Независимая
аттестация
навыков

СЕРТИФИКАТ
о прохождении добровольной независимой
аттестации навыков

Бабенко Василий Васильевич

Название навыка: Ламинирование

Члены аттестационной комиссии

Результаты аттестации	
	ВСТАВИТЬ ВИЛКУ В РОЗЕТКУ
	ВКЛЮЧИТЬ ЛАМИНАТОР (дождаться когда загорится лампочка)
	ДОСТАТЬ ЛИСТ ПЛЕНКИ ДЛЯ ЛАМИНАЦИИ И ПОЛОЖИТЬ НА СТОЛ
	ОТКРЫТЬ ЛИСТ ДЛЯ ЛАМИНАЦИИ
	РАЗЛОЖИТЬ КАРТОЧКИ НА ЛИСТЕ ЛАМИНАЦИИ
	ЗАКРЫТЬ ЛИСТ ЛАМИНАЦИИ
	ВСТАВИТЬ ЛИСТ ЛАМИНАЦИИ В ЛАМИНАТОР
	ДОСТАТЬ ЛИСТ, КОГДА ОН ВЫЙДЕТ ИЗ ЛАМИНАТОРА
	ВЫКЛЮЧИТЬ ЛАМИНАТОР (УБЕДИТЬСЯ ЧТО ЛАМПОЧКИ ПОГАСЛИ)
	ВЫТАЩИТЬ ВИЛКУ ИЗ РОЗЕТКИ

2021 Светлана на рабочем месте в хосписе

25 молодых взрослых
трудоустроены на предприятиях
Москвы:
18 ребят трудоустроены по ТД
7 по ГПХ или самозаняты

400+
человек

— Меня хорошо принял коллектив. Все сотрудники отзывчивые и доброжелательные, помогают в работе. Сейчас я уже неплохо знаю, что от меня требуется, — признается Светлана.



Светлана на рабочем месте / Фото: Пресс-служба Департамент труда и социальной защиты

Приглашаем в наши проекты!