

АНО «Ресурсный центр «Вера. Надежда. Любовь»

ГОДОВОЙ ОТЧЁТ 2024

Оглавление

Вступление

Обращение организации.....	4
Наша миссия и ценности.....	6
Наша история.....	12
Благополучатели.....	13
Где мы работаем.....	14
Наша команда.....	15
Наши эксперты.....	18

Программы

Обычное дело.....	19
История успеха.....	22
Ключевые курсы.....	26
Развивающий досуг.....	29
История успеха.....	33
Система МиО.....	39
Система МиО. Результаты.....	43

Оглавление

Спецпроекты

Всероссийский семинар.....	50
Фестиваль «Люди как люди».....	51
Участие в ИТ-хакатоне.....	52
Инклюзивный пикник в Царицено.....	53
Форум социальных предпринимателей, Нижний Новгород.....	54
Форум «Голос ребенка».....	55
«НеКонференция».....	57
Форум Доноров.....	58
Форум «Абсолютные возможности».....	61
Исследования и студенческие проекты.....	62

ФИН ОТЧЕТЫ

Все поступления.....	67
Все расходы.....	68
Расходы по программам.....	69
Наши партнеры.....	70
Достижения.....	73
Контакты и реквизиты.....	74
Как нам помочь.....	75

Обращение организации

Дорогие друзья!

2024 год стал для нас годом расширения нашей деятельности.

Мы увеличили направления трудовых мастерских до 15!

В 2014 г. у нас открылись креативная и ИТ-мастерские. Начал работу наш театр.

При поддержке Управы района Братеево открыли новую площадку «Обычное дело на Борисовских прудах». Наш штат работников вырос до 100 человек, в том числе 89 на адаптированных рабочих местах.



Романова Елизавета Александровна
Директор

Обращение организации

Мы чувствуем поддержку и признание экспертных организаций. В 2024 мы прошли верификацию на платформе Добро РФ нас отобрали и для участия в 11 городских благотворительных ярмарках. Это дает нам новый импульс для развития.

Мы планируем и дальше работать над расширением возможностей для социально-трудовой инклюзии молодежи, имеющей ментальные особенности.

Благодарим наших партнеров за совместные проекты, поддержку, желание общими усилиями раскрывать потенциал каждого человека невзирая на какие-либо ограничения.

Наша миссия

Наша миссия: Раскрытие потенциала человека с ментальными особенностями через созидательный труд, обучение и творчество.



Наши ценности

1 Созидательный труд. В труде человек непрерывно чему-то учится, проявляет внутреннюю силу характера, позволяет сфокусироваться на важном, собраться и применить свои таланты, развивать самостоятельность.



Женя — настоящий трудяга. С этим добрым, искренним и отзывчивым парнем мы знакомы много лет — специалисты центра знают его с 2017 года



Олег занимается клинингом



Миша изготавливает блокноты на брошюраторе



Флора учится чистить овощи



Ксения наша первая швея в текстильной мастерской. Благодаря ее усердной работе, мы смогли выполнить большой заказ прихваток

Наши ценности

2 Преимущество в передаче знаний и опыта, уважение к тому, кто знает и умеет больше, уважение к старшему, к мастеру, к равному наставнику.

Мастер-класс «Изготовление кукол оберегов»



*Эксперт Анна Малыгина
проводит уроки этикета*



*Вова рассказывает про
правила мастерских*

Наши ценности

3 Крепкая семья и близкое окружение — это источник сил и опора для человека, настрой на позитив жизни, умение общаться и взаимодействовать с близкими людьми.



Семейное посещение выставки «Россия»



Ярослав с мамой
ГОТОВИТ САЛАТ

Наши ценности

4 Милосердие и гуманизм, высокие нравственные идеалы. Это помогает чувствовать безопасности и доверять окружающему миру. Важно помогать тем, кому тяжелее.

Мастер учит маленького столяра сделать сувенирный брелок



Иногда ребенку требуется значительная помощь, чтобы участвовать в общих мероприятиях



*Равный наставник
проводит мастер-класс*

Наши ценности

5 Взаимопомощь и взаимоуважение. Работая в команде важно проявлять уважение к личности окружающих, чувствовать общность, ориентироваться на коллектив, заниматься осмысленной деятельностью, открыто говорить.



Олеся, руководитель текстильной мастерской обсуждает с ребятами ближайшие планы



Мы команда

Наша история

Повышение качества жизни детей и молодых людей с ментальными нарушениями, а также семей с особыми детьми с помощью современных методик и технологий

С 2021 года поддержку получили:

Молодые взрослые с инвалидностью, в том числе с опытом сиротства — **938**

Дети с инвалидностью — **810**

Семьи в кризисной ситуации — **352**

Семьи усыновителей — **22**

Специалисты — **584**

2024 г:

82 — людей с инвалидностью трудоустроено

143 — подростка и молодых взрослых с инвалидностью вовлечены в регулярную социальную и трудовую занятость

С 2017 г.
исследование
предпочтений в
труде

2019 — трудовые
пробы и стажировки
с методическим
обоснованием

2021 — реестр
практик с
доказанной
эффективностью

2022 —
трудоустройство на
квотируемые
рабочие места

2023 —
масштабирование
практики (труд +
обучение)

Благополучатели

Наши подопечные — дети и взрослые с ментальными особенностями.

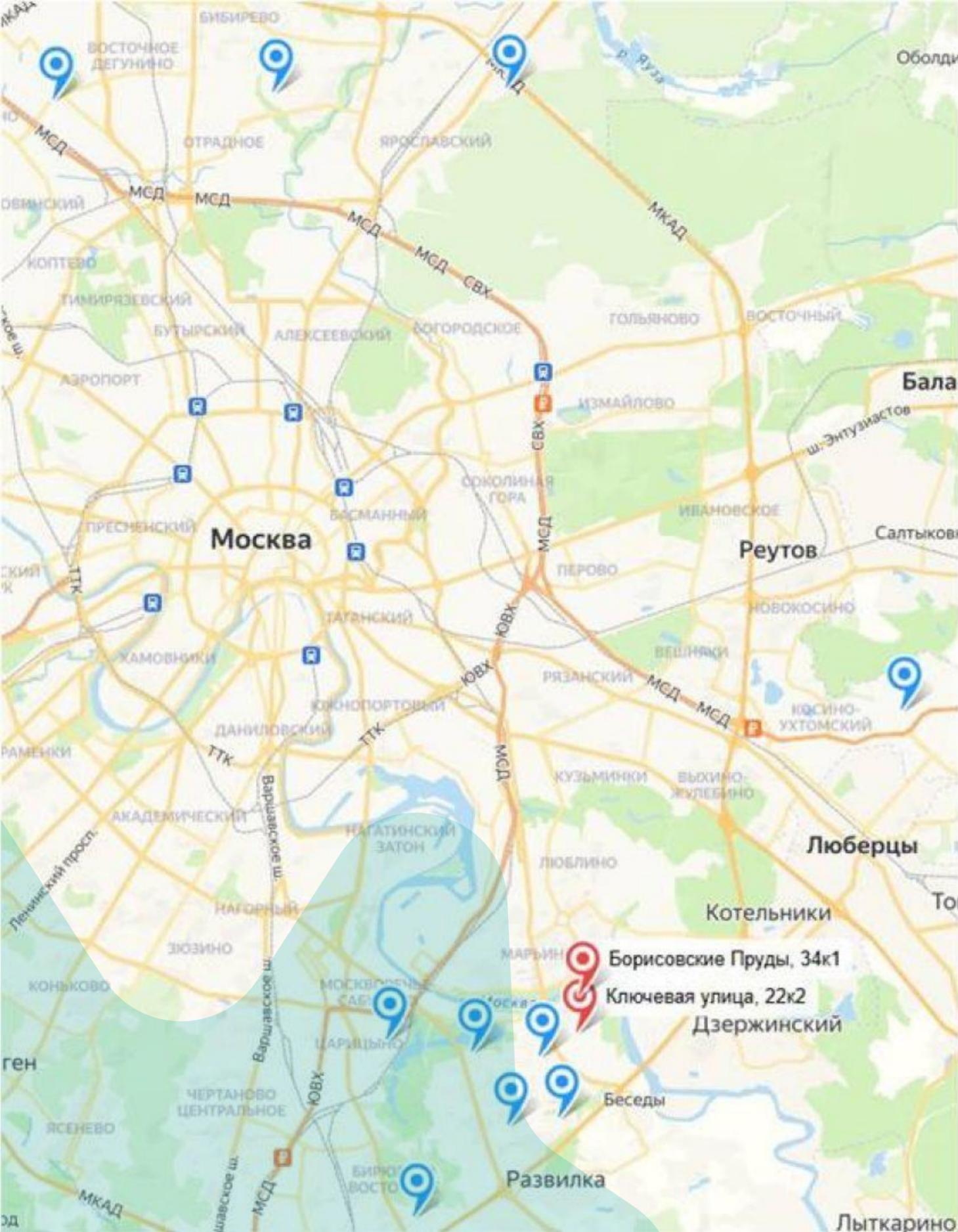
Под ментальными особенностями мы понимаем снижение интеллекта от легкой до тяжелой степени умственной отсталости. Наряду с этим могут присутствовать расстройства аутистического спектра, нарушения поведения и эмоционально-волевой сферы, синдром Дауна, детский церебральный паралич (ДЦП) и другие сопутствующие заболевания. Также мы поддерживаем людей с психическими расстройствами без снижения интеллекта

Для семей, воспитывающих детей с трудностями в развитии, мы предлагаем консультации специалистов, составление индивидуального плана развития ребенка, развивающие досуговые активности, участие в проектах центра различной направленности, а также семейные мероприятия.

Где мы работаем

Москва

Взаимодействие с регионами РФ: Кировская, Липецкая, Магаданская, Челябинская, Нижегородская области



Наша команда



*Романова Елизавета,
директор*



*Бобылева Ирина,
методист-аналитик*



*Кузьмин Сергей, руководитель
столярной мастерской*



*Миллаев Данил, руководитель
административно-
хозяйственного отдела*



*Романова Зоя,
руководитель ИТ-
мастерской*



*Сулейманова Янина,
руководитель программы
Ключевые курсы*

Наша команда



*Богатова Елена, руководитель
печатной мастерской*



*Галдина Лариса, руководитель
кулинарной студии*



*Шишкова Светлана, руководитель
клининговой службы*



*Ткаченко Ульяна,
руководитель парфюмерно-
свечной мастерской*



*Алябьева Софья,
педагог музейного
направления*



*Березина Анна, руководитель
студии арт-дизайна и
гончарной мастерской*

Наша команда



*Татьяна Антропова, координатор
заказов мастерской*



*Арина Суздольцева,
педагог-художник*



*Миллаева Олеся, руководитель
швейной мастерской*

Наши эксперты



*Татьяна Кондакова,
эксперт-культуролог*



*Инга Корягина,
Координатор от РЭУ
им. Г.В. Плеханова*



*Светлана Астахова, эксперт
проектной лаборатории*

Обычное дело

Как мы помогаем?

- Для человека с особыми потребностями регулярная трудовая занятость важна не только как способ повышения самооценки и развития личности — она обеспечивает ему экономический путь к самостоятельной жизни.
Программа сопровождаемого трудоустройства молодых людей с ментальными особенностями направлена на создание условий, которые позволят молодым людям с ментальными особенностями успешно участвовать в трудовой деятельности, повысить свои функциональные навыки, мотивацию и устойчивость на рабочем месте.
- Мастерские работают по 16 направлениям как ручного, так и интеллектуального труда. Это бумажная, полиграфическая, швейная, ткацкая, свечная, парфюмерная, керамическая, столярная мастерские, студии арт-декора и кулинарная, клининговая и курьерская службы.
- У нас есть свой музей «Живых бытовых историй» и театр. Недавно мы запустили ИТ-мастерскую и креативное бюро.
- Мы постоянно ищем актуальные и доступные для ребят виды труда.

Обычное дело

Что меняется для наших подопечных?

По данным исследования о трудоустройстве людей с инвалидностью, проведенного Фондом помощи детям и молодежи «Обнажённые сердца», включенность людей с аутизмом и/или ментальными нарушениями в трудовую деятельность в любых ее формах не превышает 2%.

Это значит, что абсолютное большинство ребят с выраженными ментальными нарушениями, закончив образование — школу или колледж, дальше не имеют никакой регулярной занятости и остаются в изоляции дома. Без тренировки ранее приобретенные навыки деградируют, человек становится полностью зависим от помощи окружающих, со временем эта ситуация ухудшается.

Обычное дело

Цель программы «Обычное дело» — изменить эту ситуацию, подготовив молодых людей с ментальными особенностями к социально востребованной трудовой жизни.

После 12 месяцев занятий в программе «Обычное дело» молодые люди с выраженными ментальными нарушениями могут:

- лучше ориентироваться в своих жизненных перспективах в сфере трудовой деятельности, у них в целом формируется и улучшится представления об их будущем;
- более 90% ребят, прошедших программу трудоустраиваются на адаптированных рабочих местах или на открытом рынке труда, приняв самостоятельные решения в ситуациях, связанные с трудовыми отношениями;
- у 8 из 10 молодых людей повышаются компетентности в сфере трудовых навыков и коммуникации в трудовом коллективе;
- не менее 50% участников программ приобретают опыт включения в различные социальные активности по собственной инициативе.

Истории успеха:

Даша, сотрудница арт-мастерской

«На одной из наших планерок я впервые увидела Дашу. Смущенная, молчаливая, с явным страхом большого количества людей — она была почти незаметна. Тогда никто даже не предполагал, какой потенциал кроется за этой внешней скромностью» — рассказывает руководитель арт-мастерской Анной.

«Все изменилось в день, когда Даша впервые пришла в нашу гончарную мастерскую. Она молча взяла кусок глины и начала лепить. Через несколько минут на свет появилось яблоко с изящной бабочкой — работа, пропитанная вниманием к форме и деталям. Тогда мы поняли, что это человек с невероятным чувством искусства».



Истории успеха:

Даша, сотрудница арт-мастерской

Когда Даша стала посещать арт-мастерские, её мир начал меняться. Она попробовала роспись по керамике, и уже первая её тарелка выглядела так, будто создана профессионалом. Она начала рисовать с натуры и удивлять искренностью своих работ. Самое важное, что шаг за шагом, через творчество, Даша научилась не просто выражать себя, но и общаться. Спустя время, мы узнали, что она прекрасная хохотушка и совершенно уникальная личность.

Сегодня Даша — декоратор-оформитель на квотированном рабочем месте от ПАО «Мосэнерго». Это стало возможным благодаря поддержке наших партнеров и специалистам мастерских «Обычное дело», которые помогли ей построить индивидуальную траекторию развития».



Истории успеха:

Дмитрий осваивает новые навыки

«Дима легко наливает воду из бутылки себе и младшему брату, раскладывает еду по тарелкам и греет в микроволновке, а после обеда убирает со стола и моет посуду, — рассказывает о маленьких успехах сына Ольга.

У него получается нести стакан с напитком в одной руке и тарелку с едой — в другой. А ведь я ещё помню времена, когда он держал кружку с водой обеими руками и не мог сделать с ней и нескольких шагов».

Дима родился с особенностями развития.

Из-за поражения головного мозга у него развились множественные физические и ментальные нарушения: парень плохо видит, ему сложно двигаться и удерживать равновесие, тяжело учиться, общаться и контролировать себя.



Истории успеха:

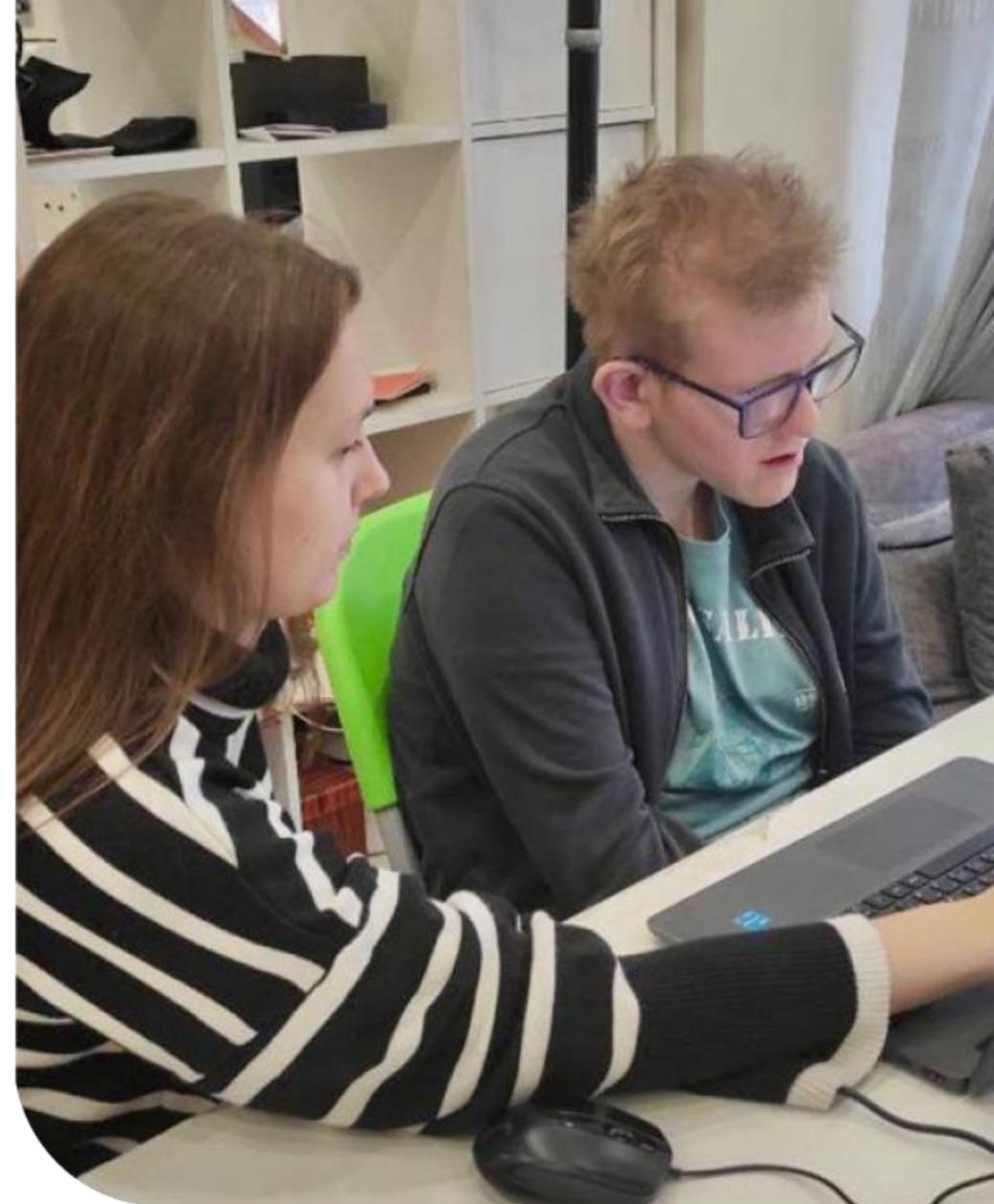
Дмитрий осваивает новые навыки

«За год до окончания школы стало понятно, что из-за своих особенностей Дима не сможет поступить даже в специализированный колледж, и мы стали искать для сына другие варианты.

Какими бы ни были его ограничения, Диме нужно было развиваться, общаться с другими людьми, учиться жить самостоятельно настолько, насколько это возможно. К счастью, мы вовремя узнали о Ресурсном центре «Вера. Надежда. Любовь»».

Молодой человек занимается на «Ключевых курсах» с педагогом: учится читать и писать слова и словосочетания в рамках мастерских «Обычное дело». В столярной мастерской Дима осваивает шлифовку деревянных деталей для будущих изделий: разделочных досок, шкатулок, календарей и многого другого.

«Я заказала в столярной мастерской, где работает сын, две большие разделочные доски. Они получились совершенно чудесные — гладкие, приятные на ощупь, красивого цвета. А как они пахнут!»



Ключевые курсы

Программа Ключевых курсов направлена на минимизацию трудностей, которые испытывают молодые люди в трудовой и повседневной жизни. Программа включает 6 направлений — финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

Одним из основных принципов обучения является учет личных интересов каждого обучающегося. Обсуждение образовательных задач происходит совместно с молодым человеком, что делает индивидуальную программу обучения персонализированной и мотивирующей.

Тренинги по программе «Ключевые курсы» проводятся в индивидуальной форме. Основным и успешным инструментом для обучения являются цифровые тренажеры — это задания в электронном формате, разработанные специально для обучающихся, помогающие сформировать необходимый навык исходя из задач.

Ключевые курсы

Что меняется для наших подопечных?

- По окончании обучения ребята проходят функционально-трудовую аттестацию на рабочем месте, их трудовой трек усложняется, ребята мотивированы к освоению новых задач. Успешное профессиональное и личностное развитие является главным результатом обучения.

После года занятий в программе Ключевые курсы у восьми из десяти молодых людей с выраженными ментальными нарушениями повышается уровень осознанности и улучшаются прикладные навыки, предусмотренные индивидуальной программой.

- В течение 12 месяцев Ключевые курсы посещает не менее 80 детей и молодых людей с выраженными ментальными нарушениями.

Ключевые курсы

Как работает программа?

- Тренинги по программе «Ключевые курсы» проводятся в индивидуальной форме. В реализации программы Ключевые курсы мы используем digital-инструменты — цифровые тренажеры, разработанные специально под задачи обучающихся, помогающие сформировать необходимый навык исходя из задач. Обучающиеся могут проходить материал в своем темпе, возвращаться и повторять задания, пока не добьются необходимого результата.
- Совместно с компанией ООО «Пиннаклз Дрим» мы апробируем применение цифровых инструментов для проведения занятий, проектирования индивидуальных программ, мониторинга прогресса, оценки достижений. Тренажеры созданы на платформе ЭМО.su

Развивающий досуг

- Участники программы Развивающий досуг — это молодые люди с ментальными особенностями, в том числе, с опытом сиротства, а также семьи воспитывающие особых детей с особенностями, люди старшего возраста в уязвимой ситуации, волонтеры и неравнодушные люди.

Как мы помогаем?

- Мы создаём условия для того, чтобы у ребят был выбор и помогаем им определиться в своих предпочтениях, а также вовлекаем в инклюзивные досуговые мероприятия семьи, людей старшего возраста, волонтеров и всех заинтересованных людей.
- Участники программы могут заниматься волонтерской деятельностью.
- Помогать другим — это активная жизненная позиция, верный путь взросления и личностного развития. Добровольчество в России сейчас бурно развивается, является общественно поддерживаемой формой проявления социальной ответственности, однако люди с ментальной инвалидностью традиционно рассматриваются как получатели помощи, но не как добровольцы. Наш опыт подтверждает, что люди с инвалидностью хотят и могут помогать, но для проявления себя в новой роли волонтера человеку с ментальной инвалидностью нужна поддержка.

Развивающий досуг

Как мы помогаем?

- Ребята посещают разные социокультурные мероприятия, такие как выставки, музеи и театры. Кроме того, они предлагают и реализуют свои инициативы в рамках работы Проектной школы, проводят обучающие занятия для детей младшего возраста. Например, каждую пятницу у нас проходят кулинарные мастер-классы, на которые приглашаются дети из коррекционных школ. Наши ребята помогают в их проведении, демонстрируя свои навыки и поддерживая дружескую атмосферу.
- Мы собрали коллекцию предметов быта XX века и создали Музей живых бытовых историй. Музей — это пространство, где люди разных поколений и социальных статусов могут делиться своим жизненным опытом.

Развивающий досуг

Что меняется для наших подопечных?

Программа объединяет людей, настроенных на саморазвитие, желающих помогать без различий в наличии инвалидности и позволяет проявить свою активную жизненную позицию.

Мы видим, что ребята с удовольствием откликаются на предложения принять участие в волонтерской смене или сходить в музей или театр и для них это опыт взросления.

Для людей, которые хотят больше узнать и понять людей с особенностями в развитии, совместные мероприятия становятся шагом к знакомству, расширению собственных границ и представлений.

Для родителей это возможность проявить себя в новой роли-организатора, а также возможность разделить новый опыт со своим особым ребенком, который выступает соведущим в мероприятиях, которые проводит родитель.

Развивающий досуг

Как работает программа?

- На протяжении более 5 лет мы сотрудничаем с Благотворительным фондом Детского мира, через который получаем материальную помощь в виде детских игрушек, товаров для творчества, канцелярских принадлежностей и другое. Ребята — волонтеры ведут учет полученной материальной помощи, распределяют ее для нуждающихся и передают. Также ребята помогают своим трудом — выезжают с волонтерскими сменами в храмы и социальные учреждения, где помогают с уборкой, проведением мероприятий и другими полезными делами.
- В пространстве музея проходят встречи «Клуба друзей музея», участниками которого становятся все, кому интересен быт, становящийся историей, штрихи и признаки, которые уже исчезают вместе с появлением современной smart-техники.
- Мы проводим фото и видео игры, регулярно посещаем музеи, выставки, театры. Каждую пятницу проходит мастер-класс, приготовленный совместно родителями и ребятами.
- Проектная школа — это место, где любой молодой взрослый, родитель или специалист нашего центра имеет возможность предложить инициативу и получить поддержку в ее реализации.

Истории успеха:

Никита, сотрудник клининговой службы и актер в театральной студии

— Никита, какие у тебя интересы помимо работы в клининговой службе?

— Сейчас театралка появилась. Готовим спектакль. Там очень сложные роли будут.

— Какие?

— Я там слона играю. Запутанная история про клоунов. Называется «Цирк Аладина»! По средам после работы мы идем в театральную студию всей компанией (театральная мастерская находится неподалеку на улице Борисовские пруды). Сначала разминка, тренировки, там круто. Мне нравится! Потому что я тут самый безбашенный бываю. Энергии девать некуда, и я решил вливаться туда. В коллективе общаюсь с теми, кому можно поручить задание, направляю. Я за старшего, и понимаю, что есть люди, которые особо доверяют некоторым людям...



Истории успеха:

Никита, сотрудник клининговой службы и актер в театральной студии

Руководителем студии — Анастасия Вавилова, уверена, что «самой важной целью любого театрального коллектива создание безопасной и экологичной среды среди студийцев. Ведь только в такой среде, посредством театрального искусства, можно развить такие качества, как креативность, свобода творчества, развитие фантазии, умение формулировать и выражать мысли. Эти качества пригодятся ребятам не только в театре, но и в жизни».



Истории успеха:

Необычные хобби наших ребят

В нашем центре ребята с ментальными нарушениями используют IT-технологии для общения, например, коммуникатор ЭМО.

Коммуникатор ЭМО создан для людей с ментальными нарушениями и помогает общаться без слов. Он использует картинки для обмена сообщениями, что удобно для тех, у кого есть трудности в общении.

Также в приложении есть тренажеры для обучения жизненным и рабочим навыкам. Разработаны более 100 тренажеров разной сложности. Часть из них создана вместе с Андреем Журавлевым, который имеет двигательные ограничения, но активно участвует в разработке программ. Андрей работает в нашем центре младшим программистом.



Истории успеха:

Необычные хобби наших ребят

— Андрей, привет, расскажи, где ты учился?

— Привет, я закончил 20 колледж по специальности «техник-программист», но мне всегда хотелось больше творчества и я доучился еще на верстальщика сайтов.

— А как ты узнал о нашем центре и почему захотел прийти к нам работать?

— Я раньше работал на полставки в другом месте, но работы там было немного и она была простая совсем. Я решил, что хочу двигаться вперед, развиваться. Именно в этом центре мне предложили очень интересную работу, которой я сейчас и занимаюсь. Это Эмо-коммуникатор, ну и другие задачи я тоже выполняю.

Истории успеха:

Необычные хобби наших ребят

— Расскажи о своем хобби. Ты ведь коллекционируешь старые компьютеры?

— Не только компьютеры (смеется). И фотоаппараты и винтажные плееры. Мне кажется я всю жизнь их собираю. Но точнее, лет с 12. На уроке информатики учительница показывала нам старый, 486 компьютер. Мне он был интересен, но она не давала нам к нему подходить, чтобы мы не сломали. И я решил, что хочу такой же, чтобы как следует его рассмотреть. Так и увлекся. Меня интересует именно винтажные компьютеры, на современных я работаю, а эти, для души.

— Есть ли особо ценный для тебя экземпляр?

— Да, компьютер, под названием Триаторис. Я его искал несколько лет, никак не мог купить. Я даже писал в разные организации с надеждой, а вдруг у них где-то стоит такой и они его мне отдадут. Нашел совершенно случайно на барахолке в Измайлово и был несказанно счастлив. Это редкий комп, у него впереди есть крышка, которая закрывается на замок. Тогда так защищали свои компы от чужих (смеется).

— Андрей, и напоследок, есть ли проект или достижение, которым ты гордишься?

— Да. Горжусь тем, что помогаю в разработке «Эмо». Это такая классная программа: она и обучает и помогает общаться тем, у кого есть сложности. И картинки такие позитивные. Мне самому нравится эта программа.



Истории успеха:

Необычные хобби наших ребят

Мы поговорили с мамой Андрея - Владиславой.

— Скажите, какие были первые впечатления Андрея, когда он начал у нас работать?

— Вы знаете, разброс впечатлений был очень большой. От «мама я ничего не знаю», до — «это так классно».

— Замечаете ли вы, как изменился Андрей с начала работы в центре?

— Да, изменился. Мне уже задавали раньше этот вопрос, и я ответила, что сын стал более усидчив. Сейчас я могу дополнить тот свой ответ. Он стал больше верить в свои знания и умения. Приходит и говорит: «мам, я застрял, но я сейчас посижу и разберусь». Раньше он боялся самого незнания чего-то, такой «синдром отличника», сразу впадал в панику. Стал очень ответственным, сам распределяет свою работу, что раньше делать, что потом. Изменения эти меня радуют очень.

— К чему стремится Андрей, какие его профессиональные мечты?

— Я спрашивала у него. Говорит, хочу доучить то, что мне необходимо в работе, выучить язык программирования Angular. А дальше... посмотрим.

— Владислава, что бы вы хотели посоветовать другим родителям?

— Посоветовать? Не знаю... Скорее, пожелать. Берегите себя, ведь у нашего взрослого ребенка есть только вы. Не отчаивайтесь, наши дети сразу чувствуют наше настроение и тоже начинают расстраиваться. Радуйтесь даже мелочам — это помогает держаться.

Система МиО

Ключевым элементом в системе мониторинга и оценки — **мониторинг трудовой деятельности**, который проводится мастерами после каждой рабочей смены на каждого участника трудовой мастерской (сотрудника или стажера).

Мониторинг включает оценку процесса труда: объем рабочего времени и выполненного задания, качество работы и взаимодействия с мастером, уровень самостоятельности, выполнение правил техники безопасности и правил поведения.

Система МИО

Содержание мониторинговой оценки

- Общая информация:

1) дата (выбирается из календаря);

2) кто заполняет (выбор из списка);

3) на кого выполняется оценка: стажёр или сотрудник (выбор из списка);

4) рабочая смена (отмечается один вариант): 1 смена, 2 смена, 1 и 2 смена.

Система МИО

Содержание мониторинговой оценки

- Характеристики процесса труда:

1. Какой объем рабочего времени работал? не работал (0% времени) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
работал все рабочее время (100% времени)
2. Какой объем работы выполнил от поставленного норматива? не приступил к работе (0% объема) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 выполнил весь норматив (100% объема)
3. Каково качество выполненной работы? низкое, неприемлемое 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
высокое, достойное
4. Насколько продуктивно взаимодействовал с мастером? Насколько взаимодействие с мастером способствовало или было достаточным для выполнения рабочего задания?
неадекватное или уход от взаимодействия 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 адекватное, достаточное для выполнения задания

Система МИО

Содержание мониторинговой оценки

- Характеристики процесса труда:

5. Каков объем самостоятельности при подготовке рабочего места к работе и уборке рабочего места после работы? не сделал 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 сделал сам

6. Каков объем самостоятельности при выполнении работы? не приступил к работе 1 2 3
4 5 6 7 8 9 10 сделал все сам

7. Какой объем правил техники безопасности выполнил? правила не выполняет (0% объема) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 выполняет все правила (100% объема)

8. Какие правила поведения нарушил: опоздал, не слушал мастера, сквернословил, пользовался телефоном, обманул, подрался, своровал, не нарушал правила поведения

Система МиО. Результаты

Период анализа: октябрь - декабрь 2024 год

В этот период в мониторинг было включено 119 человек.

Из них:

у 100 человек (84%) повышение произошло более, чем по одному навыку, при этом:

у 7 человек (6%) повысился уровень у 6 навыков,

у 8 человек (7%) повысился уровень у 5 навыков,

у 11 человек (9%) повысился уровень у 4 навыков,

у 18 человек (15%) повысился уровень у 3 навыков,

у 25 человек (21%) повысился уровень у 2 навыков.

у 31 человека (26%) повышение произошло по одному навыку. У 19 человек (16%) не произошло повышения навыков.



Спецпроекты.

«Сторителлинг в оценке»

ВЫВОДЫ

1. На восприятие Ресурсного центра как «своего места» влияет дружеская, бесконфликтная атмосфера, хорошие отношения с другими участниками программы и специалистами (педагогами).
2. Ресурсный центр дает молодым взрослым реализовать себя в трудовой сфере и позволяет им почувствовать себя работником, улучшить общепрофессиональный качества, а также овладеть навыками ручного труда. Важно отметить, что в рамках трудовой деятельности в ресурсном центре, молодые взрослые могут успешно выполнять работу, чувствовать удовлетворение и положительные эмоции от работы.

Спецпроекты.

«Сторителлинг в оценке»

3. Равное наставничество позволяет молодым взрослым почувствовать успешность в трудовой сфере жизни, является хорошим показателем хорошей ответственной работы молодого взрослого, одновременно стимулом и поощрением за нее.

4. Основными мотивами выбора родителями молодых взрослых Ресурсного центра является возможность

продолжения обучения, возможность трудоустройства. Данные факторы влияют на основные ожидания от

деятельности Ресурсного центра и основных результатов молодых взрослых. Другим важным фактором становится легкость дороги до Ресурсного центра. Чем проще дорога, чем ближе Ресурсный центр к дому молодого взрослого, тем охотнее родители выбирают его.

Спецпроекты.

«Сторителлинг в оценке»

5. Ключевым фактором формирования мнения родителей о Ресурсном центре становится всесторонняя работа Ресурсного центра с молодыми взрослыми и их впечатления.

6. Молодые взрослые воспринимают участие в программах Ресурсного центра как работы у могут не переносить практики, которым они научились в Ресурсном центре домой. Для них существует четкое разделение этих пространств на рабочее, где они обязаны выполнять поручения и ответственно подходить к делу, и домашнее, где они могут расслабиться.

Спецпроекты.

«Сторителлинг в оценке»

7. Молодые взрослые не часто рассказывают родителям о своих делах в Ресурсном центре. Это может быть следствием увеличения самостоятельности, при которой у молодых взрослых появляется «своя жизнь». Однако, это не позволяет родителям в полной мере понять какие именно изменения произошли с молодыми взрослыми.

8. Родители молодых взрослых в целом недостаточно осведомлены о работе Ресурсного центра. Одной из причин этого становится отсутствие практики рассказа молодых взрослых о своей деятельности своим родителям. В то же время, некоторые родители готовы к большему вовлечению в деятельность Ресурсного центра, не только в роли участников специальных программ помощи и взаимодействия, но и в роли волонтеров или партнеров Ресурсного центра.

Спецпроекты.

«Сторителлинг в оценке»

9. Благополучатели и их родители удовлетворены условиями Ресурсного центра и услугами, который он предоставляет. Рекомендации для Ресурсного центра скорее заключаются в улучшении хорошего, нежели исправлении плохого, что свидетельствует о том, что Ресурсный центр удовлетворяет потребности своих благополучателей.

10. По мнению родителей молодых взрослых, информированность о деятельности Ресурсного центра как среди целевой аудитории, так и среди жителей города недостаточна.

Спецпроекты.

«Сторителлинг в оценке»

11. Наиболее существенной трудностью в глазах родителей и молодых взрослых является дорога до Ресурсного центра. Расположение Ресурсного в пешей доступности или на ином близком расстоянии от места жительства является существенным фактором выбора Ресурсного центра при наличии альтернатив.

Истории были собраны в рамках проекта «Больше историй», реализуемого АНО «Эволюция и Филантропия» при поддержке «Фонда президентских грантов».

Всероссийский семинар

«Сопровождаемое взросление лиц с особыми потребностями: исследование и инклюзивные практики»

13 марта в Московском педагогическом государственном университете на VI Всероссийском научно-практическом семинаре на тему: «Сопровождаемое взросление лиц с особыми потребностями: исследование и инклюзивные практики».

Были представлены данные, собранные в рамках проекта «Дальше вместе» о значимости для родителей вовлечения детей в продуктивную деятельность. А также охарактеризован инструмент для оценки потребности семьи в развитии разных видов активности особого ребенка и планирования необходимых для этого действий.

Ребята подготовили выставку своих изделий и выступили с презентацией, в которой рассказали о своей работе. Участники семинара тепло приветствовали ребят, для которых это стало новым интересным опытом.

«Мне больше всего понравился доклад про виртуальную реальность» — сказал Никита после семинара. «А мне понравилось, что рассказывали и про другие мастерские, похожие на наши» — продолжил Алексей. Ребята получили много впечатлений и положительных эмоций.



Фестиваль «Люди как люди»

Ежегодный всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди собрал под своим крылом сотни организаций, помогающих детям и взрослым людям с расстройствами аутистического спектра.

5 апреля наш Центр стал одной из региональных площадок Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди

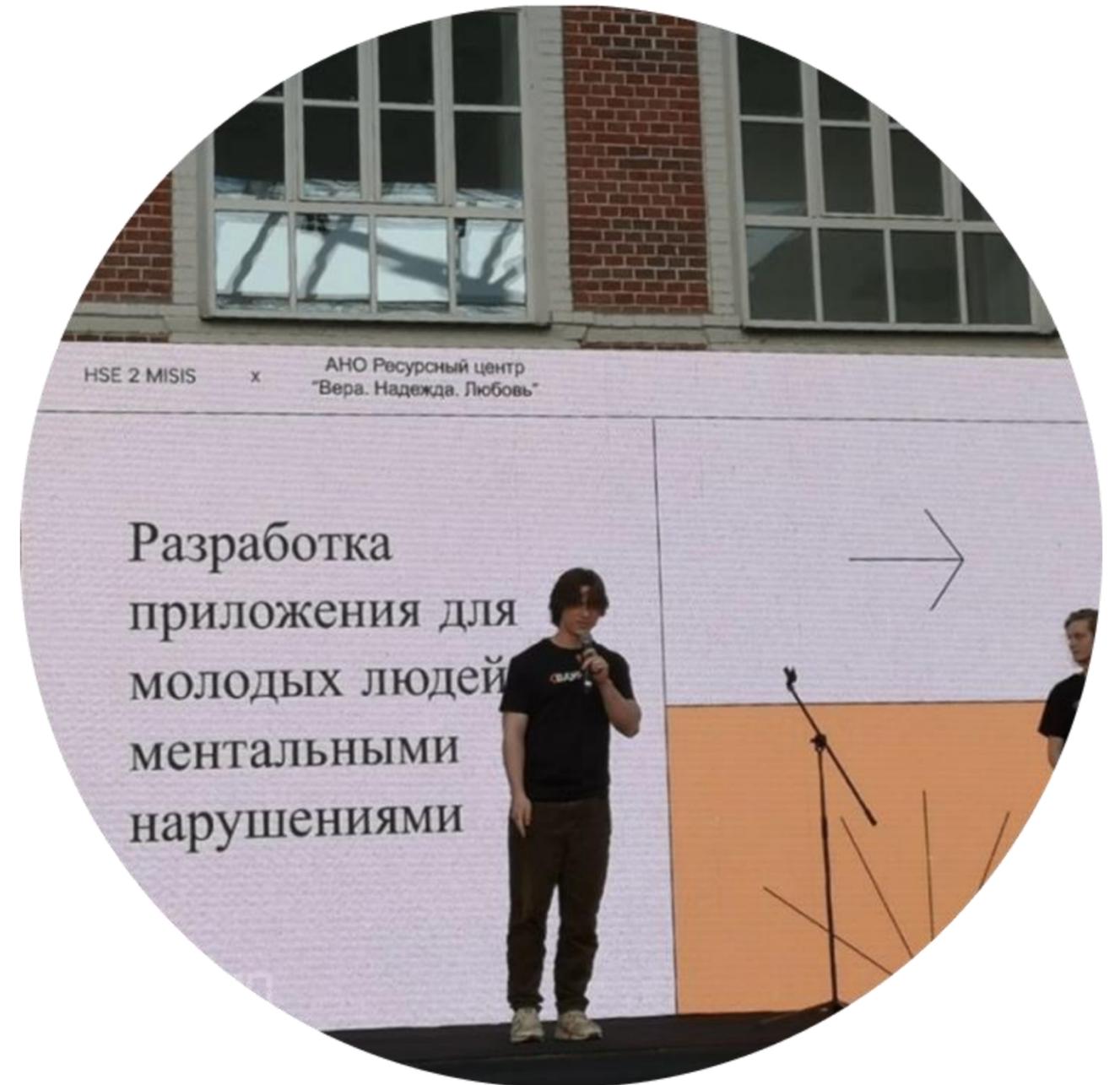
Более 40 участников смогли попробовать свои силы в мастерских, пообщаться с равными наставниками и мастерами, узнать, как можно прийти на стажировку в мастерские «Обычное дело»



Участие в ИТ-хакатоне

17-18 мая в ВШЭ проходил хакатон «Код со смыслом». Студентам-участникам было предложено за 24 часа найти решение для НКО.

Впечатлены, что студенты буквально за сутки были готовы предложить IT-решения значимых социальных проблем. АНО РЦ «Вера. Надежда. Любовь» также предложила свой кейс.



ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПИКНИК В ЦАРИЦЫНО

Традиционно мы участвуем в инклюзивном пикнике в Царицыно, приуроченному к Дню защиты детей.

В этом году ребята готовили и проводили экскурсию для гостей пикника, проводили мастер-классы участвовали в проекте «Инклюзивный сад»



Форум социальных предпринимателей, Нижний Новгород

17 мая мы приняли участие в Форуме социальных предпринимателей в Нижнем Новгороде. Организаторы GRT consulting пригласили нас на секцию: «Роль НКО в развитии социальной сферы». Директор АНО РЦ «Вера. Надежда. Любовь» — Романова Елизавета представила доклад: «Партнерство НКО, бизнеса и государства в вопросах трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья»

- * форум собрал около 200 представителей бизнеса, НКО и органов власти;
- * у социального предпринимательства в России женское лицо — более 90% участников Форума женщины;
- * успешные социальные франшизы, представленные на Форуме, работают в более 20 городах России.



Форум «Голос ребенка»

5 июня состоялся V Всероссийский онлайн-форум «Вместе с детьми».

В первой части программы мы презентовали проект запуска нашей новой мастерской, разработанный самими ребятами. Рассказывали детям, молодым взрослым и специалистам про опыт: чего удалось достичь за эти 2 месяца, что вызвало затруднения и что было особенно интересно.

Ребята поделились своими впечатлениями от участия в проектной лаборатории.

Мне нравится, что это именно здесь (Алексей)

Мне нравится, что проект — это что-то новое (Игорь)

У меня был новый опыт писать вакансию (Лена)

Организатор форума — Благотворительный фонд «Абсолют-Помощь».



22 октября мы стали участниками корпоративной недели инклюзивности и провели очень насыщенный день в бизнес-центре «Крылатские холмы»!

Мы говорили об усилиях, которые современные компании направляют на минимизацию негативного экологического следа.

Директор Центра — Елизавета Романова: рассказали о наших целях, ценностях и проектах.

У сотрудников появилась возможность задать все интересующие вопросы как руководству, так и подопечным Центра.

Разговор получился содержательным, местами трогательным и, хочется верить, нужным для всех.

Чтобы дать возможность немного погрузиться в работу наших мастерских на практике, мы провели мастер-класс по изготовлению и декорированию свечей из вощины.

В завершении дня ребята устроили мини-ярмарку, на которой были представлены плоды трудов всех наших мастерских, от столярной мастерской до гончарной.

Мероприятие прошло в атмосфере полной позитива, душевности и стремления к дальнейшему взаимному сотрудничеству.



28–29 ноября «НеКонференция»

АНО РЦ «Вера. Надежда. Любовь» выступило модератором на тематической сессии «Подходящая работа» Участники НеКонференции узнали об опыте наших мастерских!

Елизавета Романова, директор РЦ «Вера. Надежда. Любовь», выступила в роли модератора вектора «Человек в городе» сессии «Подходящая работа» и поделилась ценным опытом работы наших мастерских «Обычное дело».

«У нас в организации сейчас трудоустроено 76 ребят с ментальными особенностями. Это все ребята, которые трудоустроены на квотируемые рабочие места. С ребятами на разных этапах мы активно работаем с документами на простом языке, все договоренности фиксируются в заявлениях, договорах, соглашениях, которые составляются таким образом, чтобы ребятам были понятны их обязанности и то, какие требования к ним предъявляются».

Зеленый зал	10:00 - 10:15 Открытие		
	Трек 1. Инклюзия в городе		
Красный зал	10:30 – 12:00 Тематическая сессия: «Открытый город» Ключевой вопрос: как город готов к взаимодействию с молодыми людьми с ментальными особенностями?	12:15 - 13:45 Тематическая сессия «Благоприятная среда: создаём условия» Ключевой вопрос: что мы делаем для устойчивых позитивных изменений жизни молодых людей с ментальными особенностями?	14:15 - 15:45 Тематическая сессия: «Креативные инициативы и индустрии для будущего» Ключевой вопрос: что еще мы можем сделать для комфортной жизни молодых людей с ментальными особенностями в городе?
Белый зал	Трек 2. Человек в городе		
	10:30 – 12:00 Тематическая сессия: «Мы все такие разные»	12:15 - 13:45 Открытый диалог: «Истории успеха»	14:15 - 15:45 Дизайн-цех «Мы их будущего»
Желтый зал	10:30 – 12:00 Тематическая сессия «Подходящая работа» Ключевой вопрос: как мы помогаем молодому человеку с ментальными особенностями выбрать подходящую работу и удержаться на ней и что ещё можно сделать?		
	Трек 3. Поддержка для инклюзии		
Зеленый зал	10:30 – 12:00 Тематическая сессия: «Достойная жизнь» Ключевой вопрос: достойная жизнь или жизнь с достоинством?	12:15 - 13:45 Практическая сессия: «Сафари доказательств»	14:15 - 15:45 Форсайт сессия «2050»
	15:45-16:15 Подведение итогов		

28 ноября наши сотрудники побывали на XXII ежегодной конференции Форума Доноров

Миллаев Данил и Бегенчев Игорь посетили направление инклюзивного туризма, поскольку в настоящее время готовят проект о путешествии семьи, в которой мама-опекун сопровождает молодого человека с особенностями. Информацию об инклюзивном туризме найти довольно сложно, поэтому им было важно получить как можно больше сведений о данном направлении.

На конференции Данил и Игорь вместе с экспертом проектной школы Светланой Астаховой посетили интерактивную сессию «На пути к инклюзии: вызовы и решения», которая оказалась именно тем, что им нужно. Там они познакомились с Анастасией, сотрудницей МосГорТура, которая поделилась первым опытом в нашей стране предоставления грантов на развитие инклюзивного туризма.



28 ноября наши сотрудники побывали на XXII ежегодной конференции Форума Доноров

Наш специалист Надежда Сивакова вместе с сыном посетили сессию «Культура: искусство для всех», где обсуждалась масштабная инклюзия в искусстве (в театрах, кино, музеях) в России, не только в крупных городах, но и в маленьких поселениях. Уже сейчас некоторые музеи и театры проводят специальные программы для людей с инвалидностью, в том числе для тех, кто имеет ментальные особенности.

«Инклюзия невозможна без уважения, и в этой разности заключается наша сила. Доступность искусства должна быть обеспечена для всех. Люди с ограниченными возможностями здоровья обращают внимание на вещи, которые часто остаются незамеченными для большинства».

28 ноября наши сотрудники побывали на XXII ежегодной конференции Форума Доноров

На сессии обсуждалось, как внедрить инклюзию в «ДНК» нации. Инклюзия — это одно из важных исторических действий, которое формирует ценности в обществе.

«Существует проблема общей информированности о том, зачем обществу нужна инклюзия. Тем не менее жизнь людей с инвалидностью в России стала более интересной и качественной за последние десять лет. Принятый в этом году закон об инклюзивном туризме расширяет возможности для людей с инвалидностью», — считает Надежда.

Форум «Абсолютные возможности» и новый подход к благотворительности и системным изменениям

4-5 декабря АНО «Ресурсный центр “Вера. Надежда. Любовь”» принял участие в Форуме, организованном фондом «Абсолют-помощь»

Фонд выделяется среди частных благотворительных организаций своим вдумчивым и системным подходом к работе. Помимо традиционной грантовой деятельности, Фонд активно вкладывается в системное развитие организаций-благополучателей, создавая партнерскую среду, в которой они могут учиться друг у друга. Такой подход поощряет открытость и кооперацию между организациями.

Наша организация поделилась с коллегами своими наработками в области сопровождаемой трудовой деятельности людей с ментальными особенностями



Исследования АНО РЦ «Вера. Надежда. Любовь» с привлечением внешних команд разработчиков



Разработка структуры пользовательского интерфейса коммуникатора «Эмо» на основании обзора лучших практик систем ААС

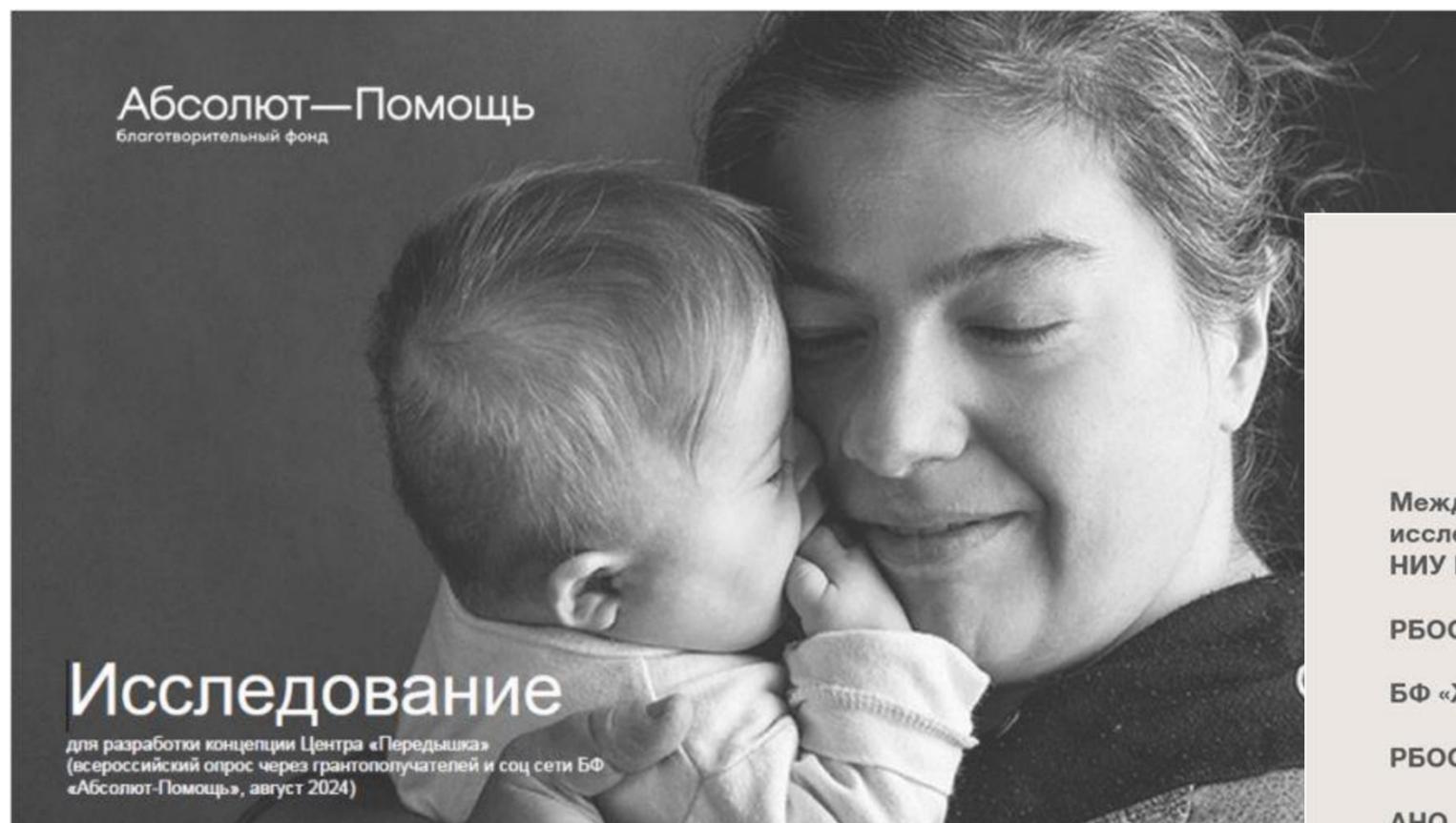
Рыбникова Мария
Скокова Юлия



Обзор и анализ зарубежных методик оценки социально-трудовых навыков детей и подростков с ментальными нарушениями

Рыбникова Мария
Скокова Юлия

Участие АНО РЦ «Вера. Надежда. Любовь» в исследованиях



Социальная занятость в Москве

Отчет об исследованиях потребностей взрослых с ментальными особенностями

Международная лаборатория исследований социальной интеграции НИУ ВШЭ

РБОО «Центр Лечебной Педагогике»

БФ «Жизненный путь»

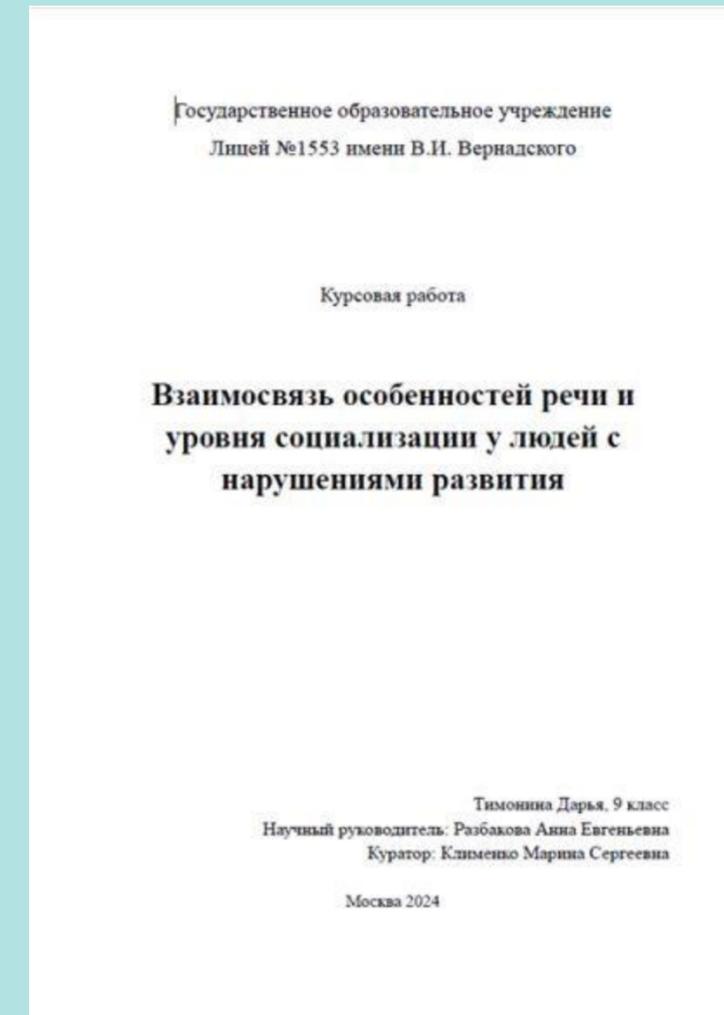
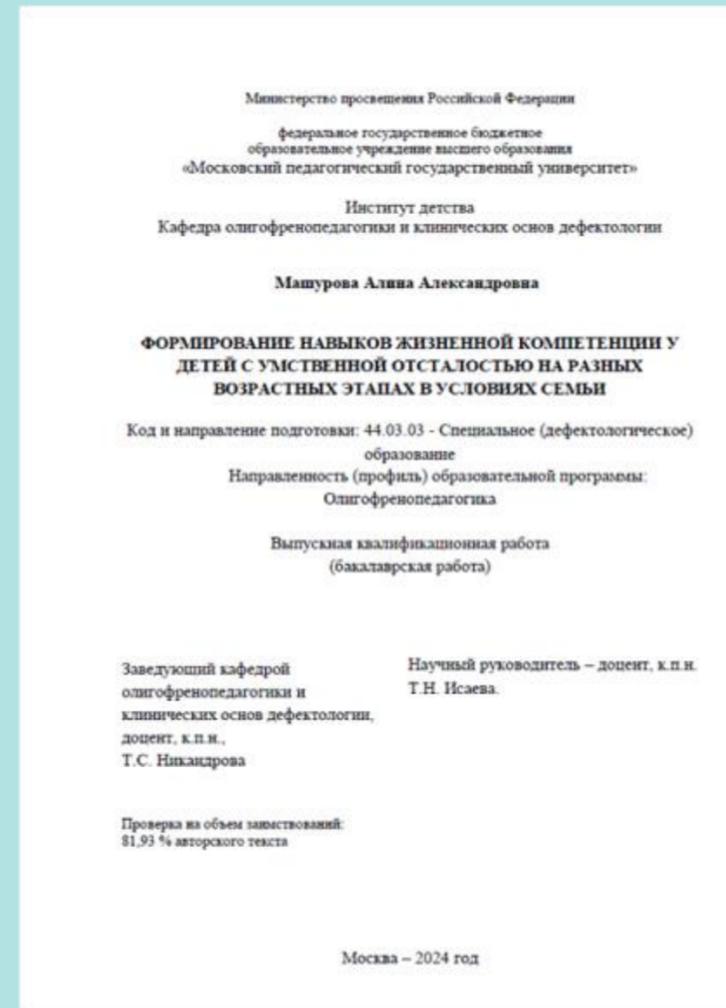
РБООИ «Изумрудный город»

АНО «Ресурсный центр «Вера. Надежда. Любовь»



Москва
Сентябрь 2024

Исследования и студенческие проекты, реализованные на базе АНО РЦ «Вера. Надежда. Любовь»



Исследования и студенческие проекты, реализованные на базе АНО РЦ «Вера. Надежда. Любовь»



Переформулированные программных целей и задач в задачи для пиара/медиа плана, предложить темы постов, их периодичность

1.4 Доступный труд



Выполнено: Коваленкой.И.Ю

Группа: 15.07В-ММ2/206

Факультет : Плехановская школа бизнеса <<Интеграл>>

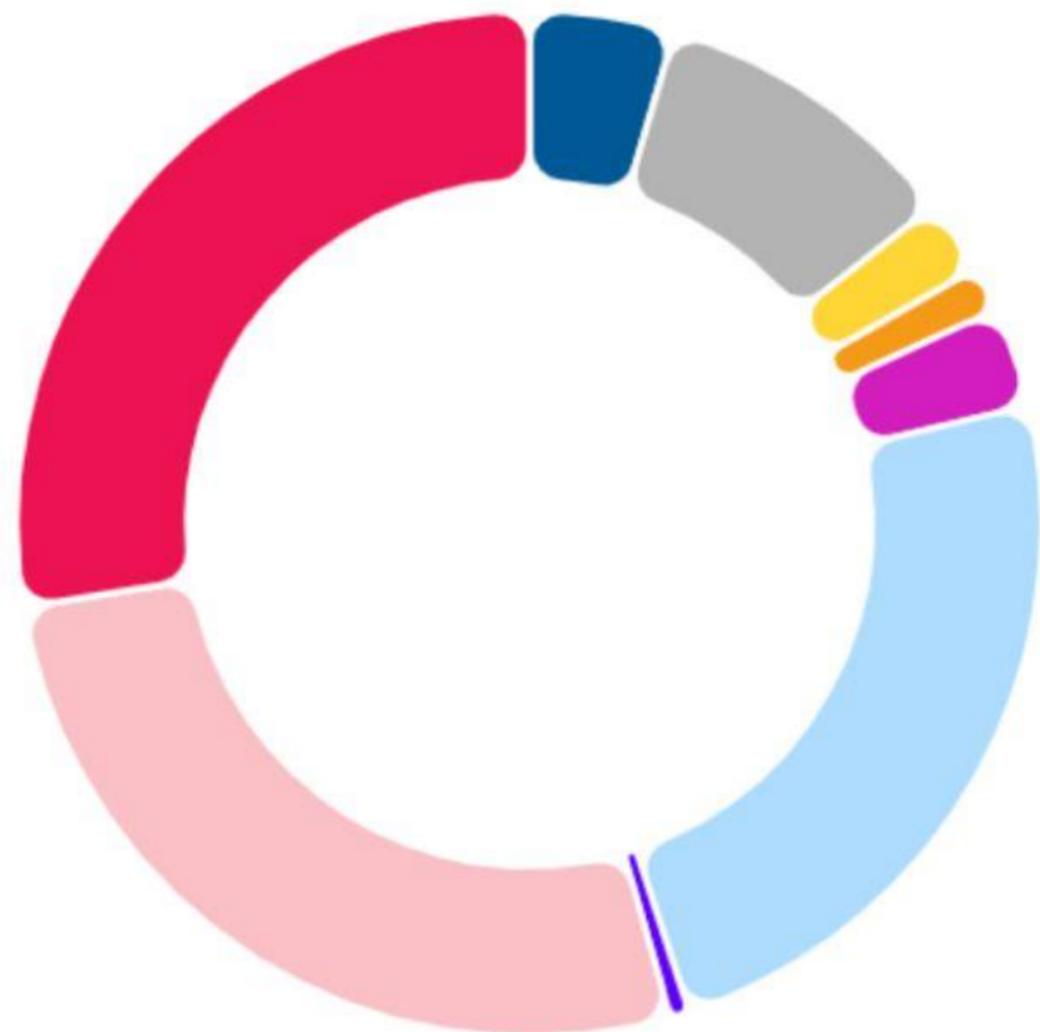
Научный руководитель : Инга Анатольевна Корягина

к.и.н., доцент кафедры маркетинга РЭУ имени Г.В.Плеханова

Участие в городских ярмарках — всего 12 ярмарок



Все поступления



Всего поступлений на 2025 год:
38 148 482,00 ₹

52,27%	Организация квотированных рабочих мест 19 940 320,00 ₹
14,68%	Гранты Фонда президентских грантов 5 600 105,00 ₹
14,27%	Пожертвования/гранты российских некоммерческих организаций 5 444 362,00 ₹
12,59%	Региональные субсидии 4 802 943,00 ₹
2,43%	Доходы от реализации мастерских 926 600,00 ₹
1,67%	Пожертвования российских коммерческих организаций 638 000,00 ₹
1,24%	Проведение обучающих мероприятий 472 190,00 ₹
0,76%	Пожертвования от физических лиц 289 423,00 ₹
0,09%	Реализация товаров мастерских на OZONe 34 539,00 ₹

Все расходы

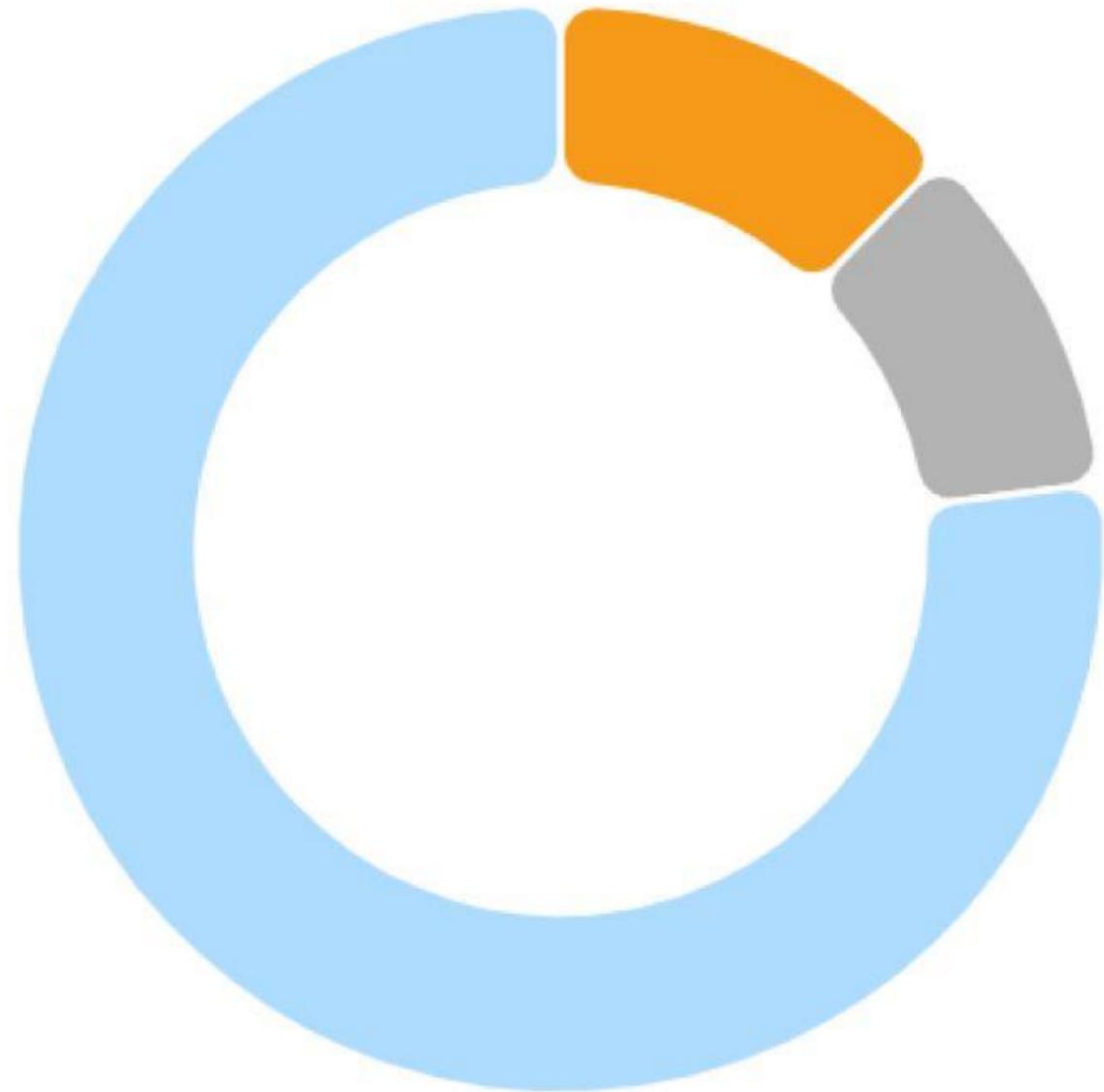


● 95,84% Программная деятельность
29 694 554,00 ₽

● 4,16% Расходы на административно-управленческую деятельность
1 289 562,00 ₽

Всего организация потратила:
30 983 896,00 ₽

Расходы по программам



● 79,24% Обычное дело
23 528 977,00 ₽

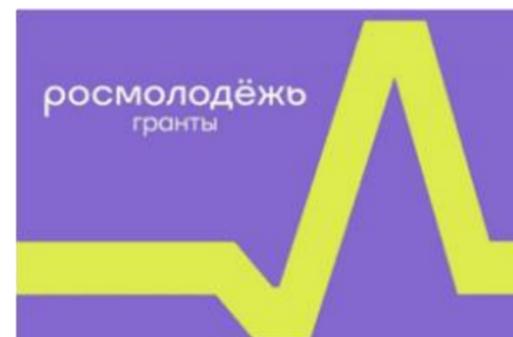
● 10,48% Ключевые курсы
3 111 144,00 ₽

● 10,29% Развивающий досуг
3 054 213,00 ₽

Всего организация потратила:

29 694 334,00 ₽

Наши партнеры



Наши партнеры



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



**Моя
карьера**



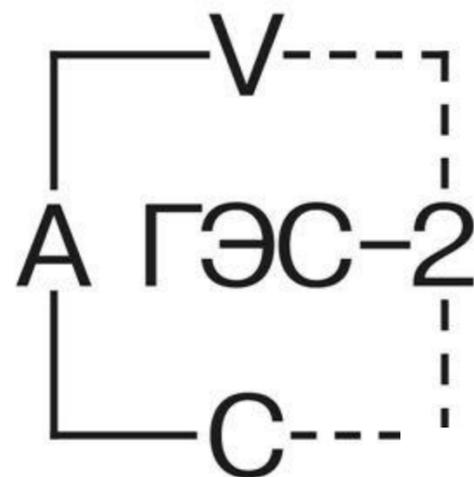
Царицыно
музей—заповедник



Жива
благотворительный фонд



**Моя
работа**
Центр занятости населения



**РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



Эволюция и Филантропия
Evolution & Philanthropy



РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ!
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ



**ЖИЗНЕННЫЙ
ПУТЬ**

Наши партнеры



Достижения



Контакты и реквизиты

Автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями “Вера. Надежда. Любовь”»

Юридический адрес: 115114 г. Москва, ул. Дербеневская 18-1-69

Фактический: 115612 г. Москва, ул. Ключевая, д.22, корп.2

Телефон/факс: 8 (916) 612-34-71

ИНН 7725401309

КПП 772501001

ОГРН 1177700019067

ОКПО 20002308; ОКТМО 459140000000;

ОКАТО 45296559000

Банковские реквизиты:

Отделение Сбербанка №9038/01606 в г.Москва

р/сч 40703810838000008526

к/сч 30101810400000000225

БИК 044525225

Электронная почта

director@centervnl.ru

Официальный сайт

<https://centervnl.ru/>



Телеграм



ВКонтакте

Как нам помочь

- Сделать пожертвование
- Стать волонтером
- Поддержать информационно
- Помочь экспонатами музею
- Стать партнером
- Купить товары мастерских