

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПРИЕМЫ И ТЕХНИКИ РАБОТЫ С ПРОБЛЕМНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ.

ВЫПОЛНИЛА: РОСЛЯКОВА Л.А.

2019

МОСКВА

ТЕМА

ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СТОЛОВОЙ КСЕНИИ Р.



ЦЕЛЬ:

ФОРМИРОВАТЬ ПОВЕДЕНИЕ В СТОЛОВОЙ

ЗАДАЧА:

СВЕСТИ К МИНИМУМУ ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЯ КСЕНИИ В СТОЛОВОЙ.

МЕТОДЫ РАБОТЫ:

1. РАБОТА С ЧУВСТВАМИ: ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СОЦИУМА.

КОГДА КСЮША ПРИШЛА В ГРУППУ У НЕЕ НЕ БЫЛИ РАЗВИТЫ, НА ДОЛЖНОМ УРОВНЕ, НАВЫКИ ПОВЕДЕНИЯ В СОЦИУМЕ. ОНА СЧИТАЛА, ЧТО ВСЕ ВНИМАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ТОЛЬКО ДЛЯ НЕЕ.

МЫ ХОДИМ КУШАТЬ В СТОЛОВУЮ, ЧТОБЫ ДЛЯ ГРУПП НАКРЫЛИ СТОЛЫ, ТРЕБУЕТСЯ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ. НО КСЕНИЯ НЕ ХОТЕЛА ЖДАТЬ, А НАЧИНАЛА ТРЕБОВАТЬ И НЕРВНИЧАТЬ. У НЕЕ НАЧИНАЛИСЬ НЕ КОНТРОЛИРОВАННЫЕ ВСПЫШКИ ГНЕВА И ОНА БРОСАЛА СТУЛ, ПЕРЕВОРАЧИВАЛА СТОЛ. КСЕНИЯ ОЧЕНЬ ИЗБИРАТЕЛЬНА В ЕДЕ. ЕСЛИ ЕЙ ЧЕМ-ТО НЕ НРАВИЛАСЬ ЕДА, ОНА БРОСАЛА ТАРЕЛКУ СО СТОЛА. КОГДА ЕЙ НРАВИЛАСЬ ЕДА И КСЮША ХОТЕЛА ДОБАВКИ, ОНА ДЕЛАЛА ПОПЫТКИ БРОСИТЬ НА ПОЛ ТАРЕЛКИ С ЕДОЙ ДРУГИХ ДЕТЕЙ.

ТАК КАК КСЕНИЯ ПОНИМАЕТ ОБРАЩЕННУЮ РЕЧЬ, В ГРУППЕ МЫ СТАЛИ ПРОВОДИТЬ С НЕЙ ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ В СТОЛОВОЙ. С ПОМОЩЬЮ КУКОЛ МЫ ПРОИГРЫВАЛИ ПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СТОЛОВОЙ КОМНАТЕ. САДИЛИ ЗА СТОЛ КУКЛУ, СТАВИЛИ НА СТОЛ СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ, НАКЛАДЫВАЛИ ЕДУ, КУШАЛИ. ЕСЛИ ЧТО-ТО ИЗ ЕДЫ КУКЛЕ НЕ НРАВИЛОСЬ, МЫ С КСЕНИЕЙ ОТОДВИГАЛИ ТАРЕЛКУ. ЗАТЕМ УБИРАЛИ ТАРЕЛКИ НА ДРУГОЙ СТОЛ.

2. ОБУЧЕНИЕ САМОКОНТРОЛЮ.

КСЮША В СТОЛОВОЙ СИДИТ ЗА ОТДЕЛЬНЫМ СТОЛОМ, ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ВОЗМОЖНОСТИ БРОСАТЬ НА ПОЛ ЕДУ ДРУГИХ ДЕТЕЙ.

У НЕЕ БЫЛО РАЗДЕЛЬНОЕ ПИТАНИЕ НА ВТОРЫЕ БЛЮДА. ВСЕ ВИДЫ ГАРНИРА ОНА ЕСТ С УДОВОЛЬСТВИЕМ, МЯСНЫЕ БЛЮДА ИЗБИРАТЕЛЬНО. ЕЙ ПОСТОЯННО ПРОГОВАРИВАЛОСЬ, ЧТО ЕСЛИ ЕЙ НЕ НРАВИТСЯ МЯСНОЕ ИЗДЕЛИЕ, НУЖНО АККУРАТНО ОТОДВИНУТЬ ТАРЕЛКУ.

СО ВРЕМЕНЕМ ГАРНИР И МЯСНОЕ БЛЮДО СТАЛИ ПОДАВАТЬ НА ОДНОЙ ТАРЕЛКИ. ЕЙ ПРОДОЛЖИЛИ ПРОГОВАРИВАТЬ, ЧТО ЕСЛИ ОНА НЕ ХОЧЕТ ЕСТЬ МЯСО, ОНА СЪЕДАЕТ ГАРНИР, А ТАРЕЛКУ С ОСТАВШИМСЯ НА НЕЙ МЯСОМ ОТОДВИГАЕТ.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ, КСЮША СТАЛА ЛУЧШЕ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ.

3. ПРИВИВАТЬ КОНСТРУКТИВНЫЕ НАВЫКИ ПОВЕДЕНИЯ.

В ДАННЫЙ МОМЕНТ КСЮША НАХОДИТСЯ В 4 ГРУППЕ, С НЕЙ РАБОТАЕТ КОЛЛЕКТИВ 23 ГРУППЫ. БЛАГОДАРЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ КОЛЛЕКТИВАМ 22 И 23 ГРУПП, ТРЕБОВАНИЯ К НОРМАМ ПОВЕДЕНИЯ ОСТАЮТСЯ ОДИНАКОВЫМИ И РЕБЕНОК ПРОДОЛЖАЕТ РАЗВИВАТЬСЯ И АДАПТИРОВАТЬСЯ В СОЦИУМЕ.

КСЕНИЯ ПОСЛЕ ПРИЕМА ПИЩИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОТНОСИТ СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ НА СТОЛ ДЛЯ ГРЯЗНОЙ ПОСУДЫ.



РЕЗУЛЬТАТ:

КСЕНИЯ СТАЛА БОЛЕЕ СПОКОЙНОЙ, ВЫДЕРЖАННОЙ, СТАЛО МЕНЬШЕ ВСПЫШЕК ГНЕВА
БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ МЕНЬШЕ СТАЛО БИТЬСЯ ПОСУДЫ.



ЦЕЛЬ НА БУДУЩЕЕ:

РАЗВИТИЕ ПОЛНОГО САМОКОНТРОЛЯ.

КСЮША СТАЛА БОЛЬШЕ УЛЫБАТЬСЯ.

