

# Подведем итоги

28.11.2019

# Проблемное поведение

такие виды поведения, проявления которых препятствуют обучению и/или общению с ребенком и способствуют социальной дезадаптации (погружению в себя, причинению физического вреда себе и окружающим и т.п.)

# Основные виды проблемного поведения

- стереотипии
- неадекватные крики, плач, смех
- физическое сопротивление
- невыполнение инструкций
- проявления агрессии и самоагрессии

# Ожидаемый результат коррекции проблемного поведения

Частота случаев проявления проблемного поведения уменьшается; имеющиеся проявления не препятствуют обучению и пребыванию ребенка в коллективе.

# Порядок работы с проблемным поведением

- Точное описание проблемного поведения
- Измерение частоты случаев проявления корректируемого проблемного поведения до начала коррекции
- Описание способа коррекции проблемного поведения
- Измерение частоты случаев проявления корректируемого проблемного поведения в процессе коррекции
- Вывод об эффективности проведенной работы

# Способы коррекции проблемного поведения

Переключение на другой вид деятельности

Поощрение при отсутствии проблемного поведения

Отсутствие подкрепления нежелательного поведения.

Предотвращение ситуаций переутомления и психологического дискомфорта

Формирование адекватных способов получения желаемого или выхода из неприятной для ребенка ситуации

.....

# Где получить помощь?

- Служба SOS
- Разбор кейсов в группе равных
  - ✓ Описать свой кейс [centervnl@mail.ru](mailto:centervnl@mail.ru)
  - ✓ Стать участником группы равных
  - ✓ Получить поддержку и совет от коллег
  - ✓ Поделиться тем, что сработало

# Темы следующих конференций

- ❖ Решение индивидуальных задач в условиях коллективного воспитания – январь 2020
- ❖ Хобби и труд в жизни воспитанников центра разного возраста – март 2020
- ❖ Голос ребенка и родителя: методы и инструменты - май 2020



# Как заявиться для участия?

- До 25 декабря вписаться в чек-лист



У Елены  
Юрьевны  
Мориной



На стенде около  
кабинета Соцковой  
Ольги Николаевны

