


ОГОРОД НА ОКНЕ



ЗАБАЛУЕВА ЛЮБОВЬ ВАСИЛЬЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ ГР. №23

НАШИ ДЕТИ НЕ ИМЕЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, ГДЕ И КАК РАСТУТ ОВОЩИ, О НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЯХ ИХ РОСТА.

ЦЕЛЬ :
ПРИВИВАТЬ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К РАБОТЕ С РАСТЕНИЯМИ.

- ЗАДАЧИ:**
- 1. ПОКАЗАТЬ ДЕТЯМ ВЕСЬ ПРОЦЕСС ВЫРАЩИВАНИЯ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР ОТ ПОСЕВА СЕМЯН ДО ПЛОДОВ.**
 - 2. НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ СЕЯТЬ СЕМЕНА, ПИКИРОВАТЬ РАССАДУ, НАБЛЮДАТЬ ЗА РОСТОМ РАСТЕНИЙ, УХАЖИВАТЬ ЗА РАССАДОЙ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР В КОМНАТНЫХ УСЛОВИЯХ.**
- 



МЫ НЕ ПЕРВЫЙ ГОД В НАШЕЙ ГРУППЕ ВЫРАЩИВАЕМ РАССАДУ ОВОЩЕЙ (ОГУРЕЦ, ЛУК, ТОМАТ, БОЛГАРСКИЙ ПЕРЕЦ), ИСПОЛЬЗУЯ ДЛЯ ЭТОГО ОГОРОД НА ОКНЕ.
С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ВЫСАДКОЙ В ГРЯДКИ НА ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

ЧТОБЫ ВЫЯВИТЬ ИНТЕРЕС И ЖЕЛАНИЕ ДЕТЕЙ К ВЫРАЩИВАНИЮ ОВОЩЕЙ НА ПОДОКОННИКЕ, Я РАБОТУ ПРОВОДИЛА ПОЭТАПНО.

НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ:

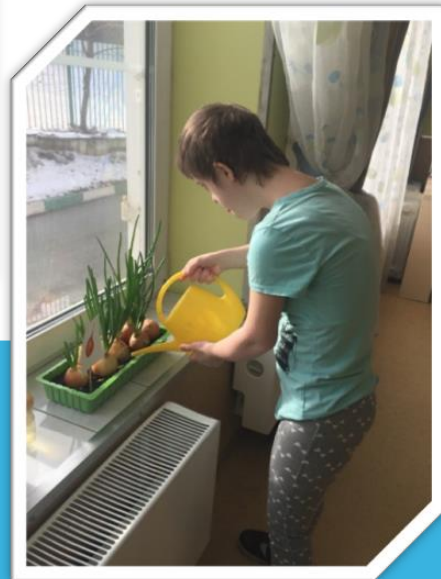
ПОЗНАКОМИЛА ДЕТЕЙ С ОВОЩАМИ, КОТОРЫЕ БУДУТ РАСТИ В НАШЕМ ОГОРОДЕ (ЛУК, ОГУРЕЦ, ПОМИДОР, БОЛГАРСКИЙ ПЕРЕЦ). ПРОБОВАЛИ НА ВКУС, РАССМОТРЕЛИ ИХ СЕМЕНА.



ЗАКРЕПИЛИ НАЗВАНИЕ ОВОЩЕЙ. ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:
РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ «СОБЕРИ ИЗ ЧАСТИ ЦЕЛОЕ».
ЛОТО: «ОВОЦИ»
ПОДВИЖНУЮ ИГРУ «ОГОРОДНАЯ, ХОРОВОДНАЯ».



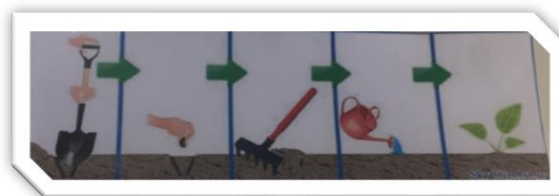
НА ВТОРОМ ЭТАПЕ, В ФЕВРАЛЕ ПЕРВЫМ ПОСАДИЛИ ЛУК, ИСПОЛЬЗУЯ ВИЗУАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.



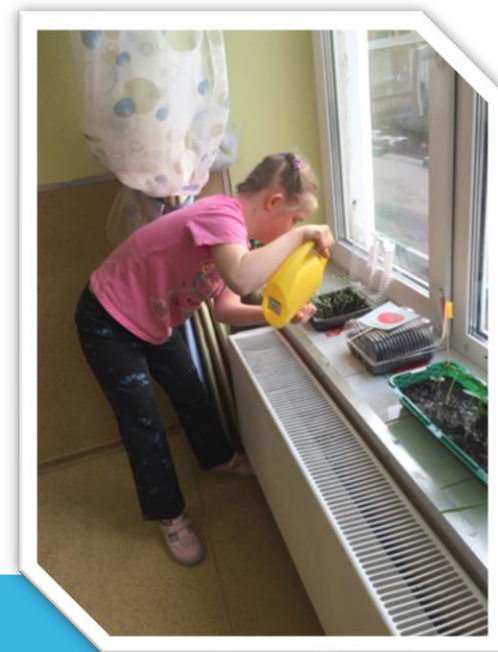
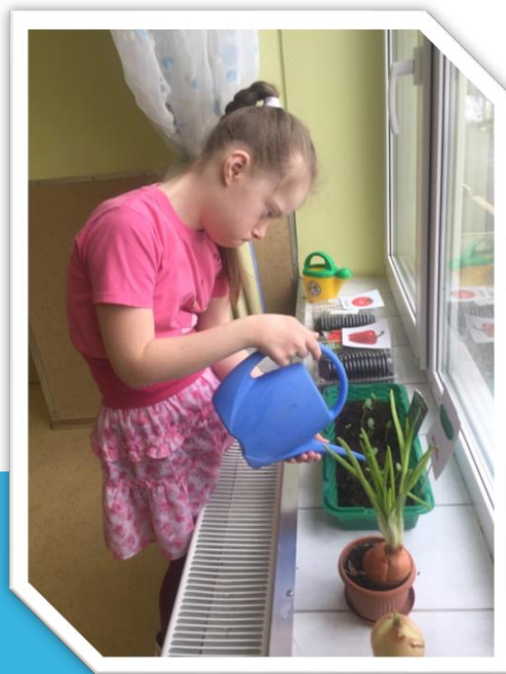
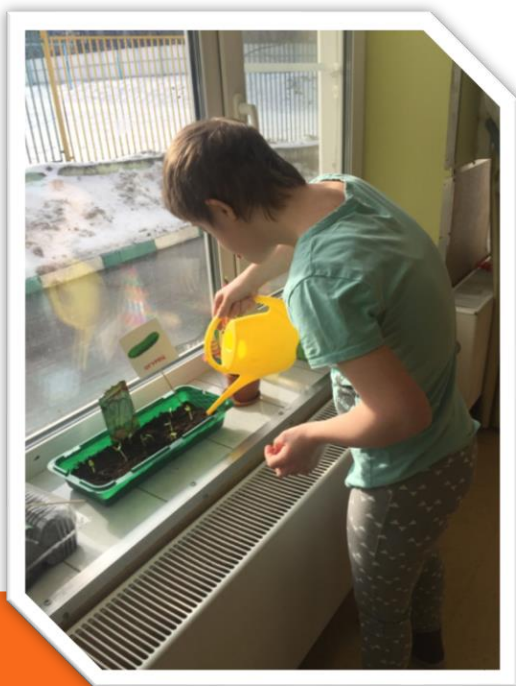
КОГДА ЗЕЛЕНЬ ЛУКА ВЫРОСЛА, ДЕТИ С АППЕТИТОМ КУШАЛИ ЕГО В ОБЕД,
ДОБАВЛЯЯ В СУПЧИК.



НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ В МАРТЕ ПОСЕЯЛИ СЕМЕНА: ПОМИДОР, ОГУРЦА, ПЕРЦА, ИСПОЛЬЗУЯ ВИЗУАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ



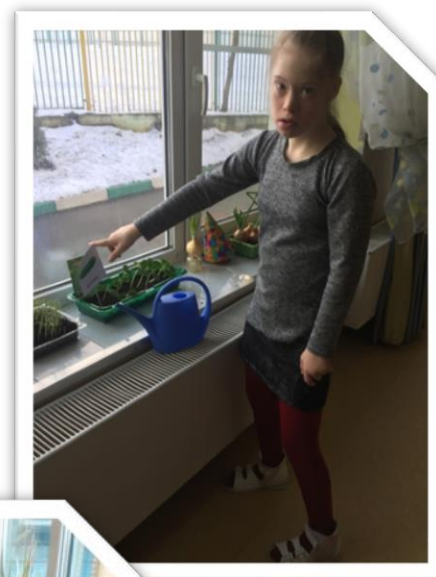
В ТЕЧЕНИИ ДВУХ НЕДЕЛЬ НАБЛЮДАЛ ЗА РОСТОМ РАССАДЫ , ПО НЕОБХОДИМОСТИ ПОЛИВАЛИ .



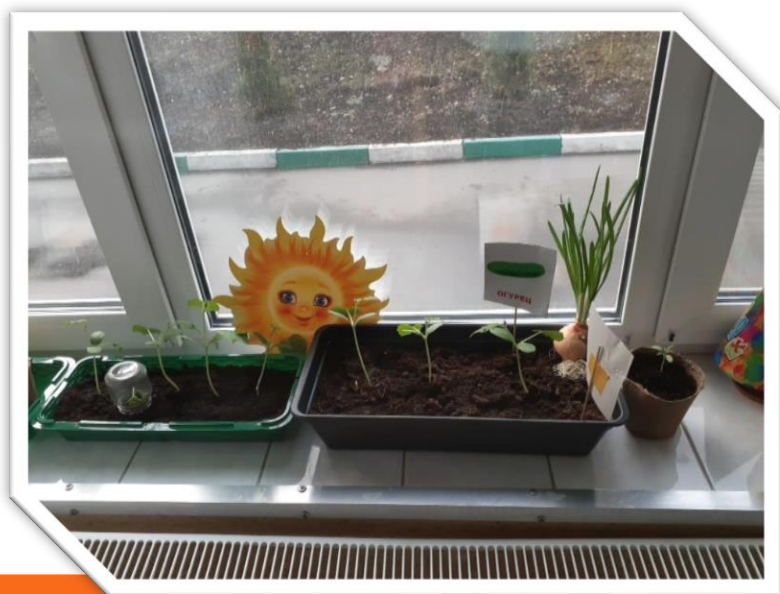
НА ЧЕТВЕРТОМ ЭТАПЕ , КОГДА СЕМЕНА ТОМАТА, ПЕРЦА И ОГУРЦА ПОДРОСЛИ, ПРОВЕЛИ ПИКИРОВКУ РАССАДЫ.
ДЕВОЧКИ С БОЛЬШИМ УДОВОЛЬСТВИЕМ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В ПЕРЕСАДКЕ РАСТЕНИЙ.



ДЕТЯМ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ УХАЖИВАТЬ ЗА РАССАДОЙ
(ПОЛИВАТЬ, РЫХЛИТЬ).
САМИ НАПОМИНАЮТ МНЕ О ТОМ, ЧТО НУЖНО ПОЛИТЬ РАССАДУ.



ПОДРОСШУЮ РАССАДУ В МАЕ ПЕРЕСАДИМ В ОТКРЫТЫЙ ГРУНТ, ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО
ВЫРАЩИВАНИЯ И НАБЛЮДЕНИЯ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

