ГБУ ЦССВ « Вера. Надежда. Любовь.»

Создание условий по коррекции агрессивности детей в коллективе

Щепелева Н.А. воспитатель гр.№25, Москва 2020 г.





Цель: Решение индивидуальных задач по снижению агрессивности в условиях коллектива.





Задачи:

- 1.Обучение детей приемлемым способам выражения гнева.
- 2.Снижение и выход агрессии, негативных эмоций с помощью игры.
- 3. Формирование способности к доверию; гармонизация отношений в общении с детьми и взрослыми.

Адресная направленность

Марина К.-16 лет

- Социальный статус: ребенок, оставшийся без попечения родителей.
- Индивидуальные особенности: физически развита. Обращенную речь понимает, собственная речь отсутствует. Предметнопрактическая деятельность сформирована частично: выполняет задания под внешним контролем педагога и с помощью. Навыки самообслуживания - в процессе формирования.





Психологические особенности

Марине - свойственна эмоциональная неустойчивость, нестабильность нервной системы. Она очень болезненно реагируют на неудачи и возникающие проблемы, склонна расстраиваться по пустякам, подвержена резким переменам настроения, тревожна и крайне чувствительна ко всему, что с ней происходит.

Причинами проявлений агрессивности является - стремление привлечь к себе внимание, получить желанный результат, с присущим упрямством.



Агрессия проявляется

Физическая проявляется конкретных физических действиях, направленных против какого-либо лица, либо наносящих вред предметам (ребенок дерется, кусается, ломает, швыряет предметы)

 Аутоагрессиянаправленная на себя.



60

Обучение детей приемлемым способам

выражения гнева

- **Громкий крик** (просто громкий крик, глубокое дыхание и громкий звук способны снимать даже очень сильный стресс)
- Игра «Сражение»

Цель: Развивать умение переключаться с одной эмоции на другую, переходить из возбужденного состояния к спокойному.

«Коврик злости»

«Коврик злости», на котором будет вымещаться агрессия, кладется перед ребенком. Педагог читает стихотворение, демонстрируя игровые действия, затем предлагает ребенку повторить их: протопать негативную эмоцию на «коврике злости», можно предложить ребенку попрыгать.

Коврик злости — вот потеха!

Ну а если не до смеха?

Топну ножкой: раз-два-три...

Улетела злость — смотри!

«Коврик радости»

Затем ребенку предлагается «коврик радости», на нем можно полежать, расслабиться, почувствовать спокойствие и эмоциональное равновесие.

Коврик радости, привет!

Даришь ты сердечку свет.

На тебе могу лежать,

На тебе могу мечтать,

Отдыхать, летать, кружить.

Я хочу с тобой дружить!

















