

5 мыслей о том, как  
услышать голос  
неговорящего ребенка



- совместный проект Центра содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь» и Благотворительного фонда социальной помощи детям «Расправь крылья!»



Мысль первая:

- Чтобы слышать, надо
- быть готовым
- услышать



Мысль вторая:

За возможность  
услышать ребенка  
придется заплатить.

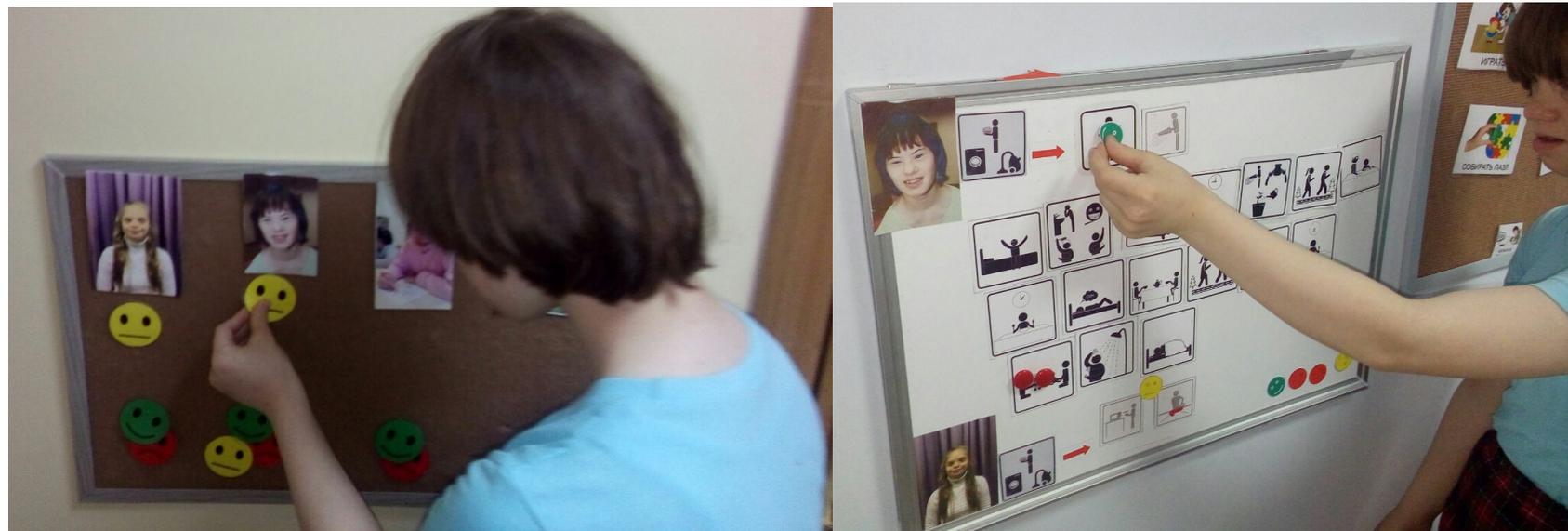


Своим вниманием

Отказом от своих «Я-слушаний»

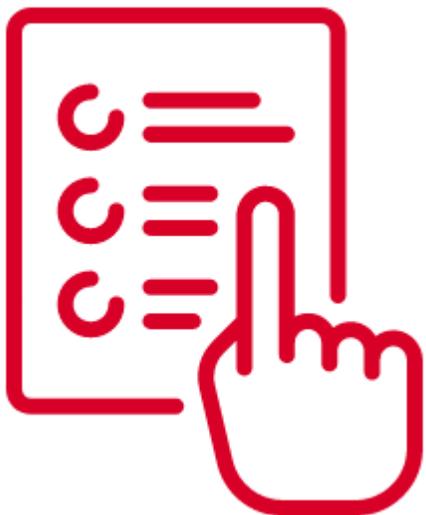
# Мысль третья

Чтобы слышать, надо  
• дать другому  
• возможность «говорить».

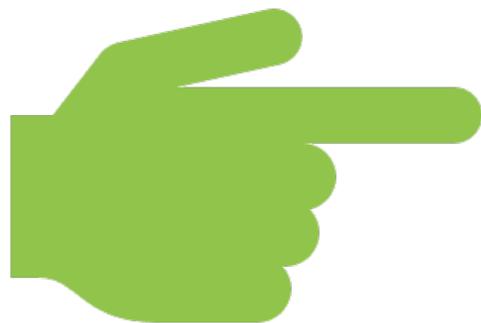


Мысль  
четвертая:

Слышать - это не только  
понять, что сказал ребенок,  
но еще и учесть во  
взаимодействии с ним.



Давать выбор



Замечать проявление  
хочу/не хочу ребенка.



Реагировать и  
следовать.

## Мысль пятая:

- *Чтобы взрослый слушал, он должен сам быть услышанным.*



Ведь главное, ради чего мы слушаем других, — это стремление раздобыть информацию, которая нужна для принятия правильных решений

Бернард Феррари

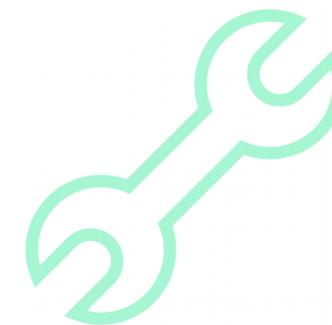
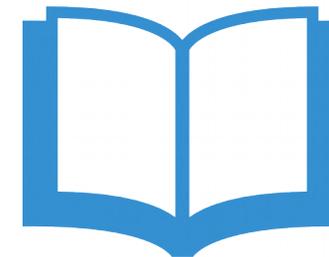
Кто  
«слушает»  
ребенка?

Наш сотрудник – ЭТО КТО?



*«Свобода махать руками заканчивается там, где начинается чужой нос» (французская притча).*

Что важно, когда устанавливаются границы между взрослым и «неговорящим» ребенком?



# Понимание собственных границ:

- личный опыт «слушания» и «высказывания», «признания права, иметь мнение»;
- психологическая поддержка персонала, тренинги личностного роста;
- овладение инструментами невербальной коммуникации.

Спасибо за внимание!



...продолжаем поиск

Романова Елизавета [centervn@mail.ru](mailto:centervn@mail.ru)

Заводилкина Ольга [kolega212@yandex.ru](mailto:kolega212@yandex.ru)

