



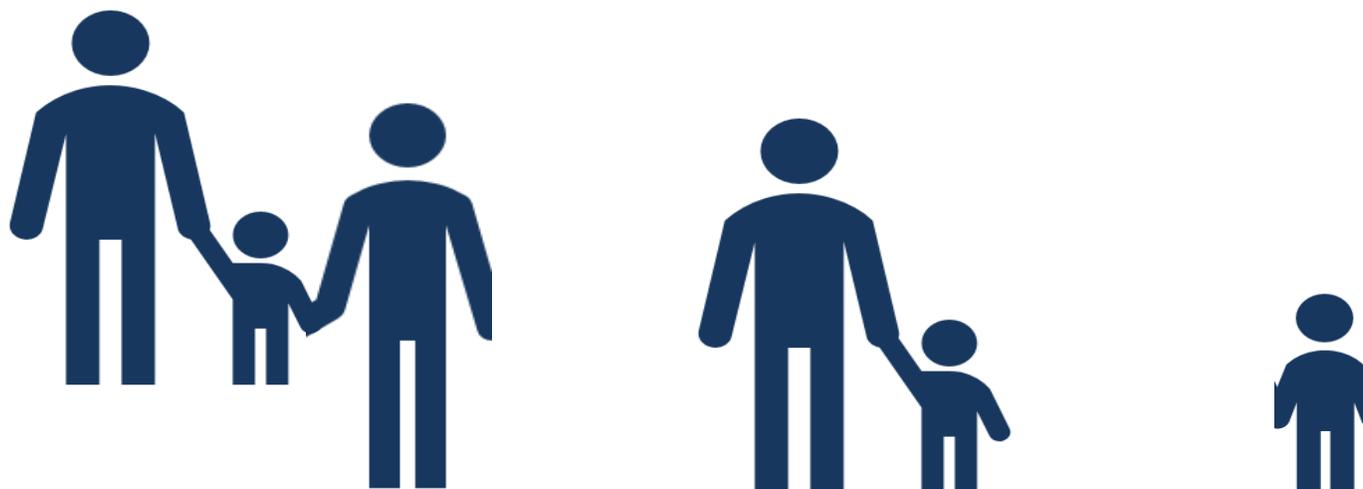
пока  
все  
дома



*Романова Елизавета Александровна, директор АНО «Ресурсный центр «Вера. Надежда. Любовь»»,  
Бобылева Ирина Анатольевна, главный специалист-эксперт БФ «Расправь крылья!»*



Проект «Пока все дома» направлен на распространение с использованием цифровых технологий практики развития самостоятельности воспитанников ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», с выраженными интеллектуальными нарушениями.



Дата реализации: 01.09.2020 - 31.07.2021



## Цели:

Разработать вместе с родителями визуальный индивидуальный маршрут развития самостоятельности для 25 воспитанников ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» и реализовать его в течение 11 месяцев с использованием цифровых технологий на основе создания единого развивающего пространства, объединения усилий специалистов, семейных педагогов, родителей. Создать предпосылки для тиражирования практики, как в самом учреждении через расширение целевых аудиторий, так и за его пределами.





1. Подготовить на платформе Moodle для каждой семьи личный кабинет, в котором будет визуализирован маршрут развития самостоятельности ребенка, результаты мониторинга его индивидуальных достижений, портфолио успехов и интересов семьи. Обучить семейных педагогов и родителей работе в личных кабинетах.



Moodle Русский (ru) Admin Admin

## Семья\_1

В начало / Семья\_1 Режим редактирования

[Новостной форум](#)

### Анкета для родителей

Место, где семья размещает основную информацию о себе:

[Анкета для родителей](#)

### Маршрут

Документ, в котором отражены задачи развития самостоятельности ребенка, а также ведется мониторинг его индивидуальных достижений

[Ссылка на он-лайн документ](#)

### Повседневная активность

Место, где отражается (фото, видео) родителями и специалистами работа по решению задач, связанных с повседневной активностью

[Повседневная активность](#)

### Визуальные помощники

Место, где отражается (фото, видео) родителями и специалистами работа по решению задач, связанных с применением визуальных помощников в центре и в семейных условиях

[Визуальные помощники](#)

**Поиск по форумам**  
  
[Применить](#)  
[Расширенный поиск](#)

**Последние новости**  
[Добавить новую тему...](#)  
(Пока новостей нет)

**Предстоящие события**  
Нет предстоящих событий  
[Перейти к календарю...](#)  
[Новое событие...](#)

**Последние действия**  
Действия с Суббота, 8 августа 2020, 14:53  
[Полный отчет о последних действиях](#)

**Обновление курса:**  
Добавлено: Анкетный опрос [Анкета для родителей](#)  
Добавлено: Гиперссылка [Ссылка на он-лайн документ](#)  
Добавлено: Форум [Повседневная активность](#)  
Добавлено: Форум [Визуальные помощники](#)  
Удален Форум



## личный кабинет – место онлайн коммуникации и взаимодействия специалистов центра, семейных педагогов и родителей

№	Раздел	Содержание
1.	<b>О семье</b>	Место, где семья размещает основную информацию о себе: 1. Круг общения ребенка? (С кем проживает ребенок? С кем общается ребенок и как часто? Кто чаще приводит ребенка в центр и уводит из центра?) 2. Информация, которую сама семья посчитает нужной разместить (Место для информации о семье, которую вы считаете важной)
2.	<b>Маршрут</b>	Документ, в котором отражены задачи развития самостоятельности ребенка, а также ведется мониторинг его индивидуальных достижений
3.	<b>Повседневная активность</b>	Место, где отражается (фото, видео) родителями и специалистами работа по решению задач, связанных с повседневной активностью
4.	<b>Визуальные помощники</b>	Место, где отражается (фото, видео) родителями и специалистами работа по решению задач, связанных с применением визуальных помощников в центре и в семейных условиях
5.	<b>Тренировочная квартира</b>	Место, где отражается (фото, видео) родителями и специалистами работа по решению задач, связанных с подготовкой к проживанию в тренировочной квартире и проживанием в ней, а также закреплением навыков, полученных в тренировочной квартире
6.	<b>Экскурсии</b>	Место, где отражаются (фото, видео) родителями и специалистами экскурсии в музеи и профориентационные организации (проводимые в онлайн и офлайн форматах)
7.	<b>Технические средства коммуникации, коммуникатор «ЭМО»</b>	Место, где отражается (фото, видео) родителями и специалистами применение технических коммуникативных средств, специального коммуникатора «ЭМО» в центре и в семейных условиях
8.	<b>ПиктоДиДактик (печатная мастерская)</b>	Место, где отражаются (фото, видео) родителями и специалистами изготовление в печатной мастерской «ПиктоДиДактик» визуальных помощников для применения в семейных условиях
9.	<b>AR Тьютор</b>	Место, где отражаются (фото, видео) родителями и специалистами работа с «AR Тьютор» - образовательным приложением с технологией дополненной реальности
10.	<b>Хотим поделиться</b>	Место, где родители и специалисты могут поделиться фото и видео, отражающим интересы семьи и работу специалистов, которая не вошла в другие разделы портфолио
11.	<b>Обратная связь</b>	Место для обмена мнениями, включая чат для переписки семьи и семейного педагога, опросы

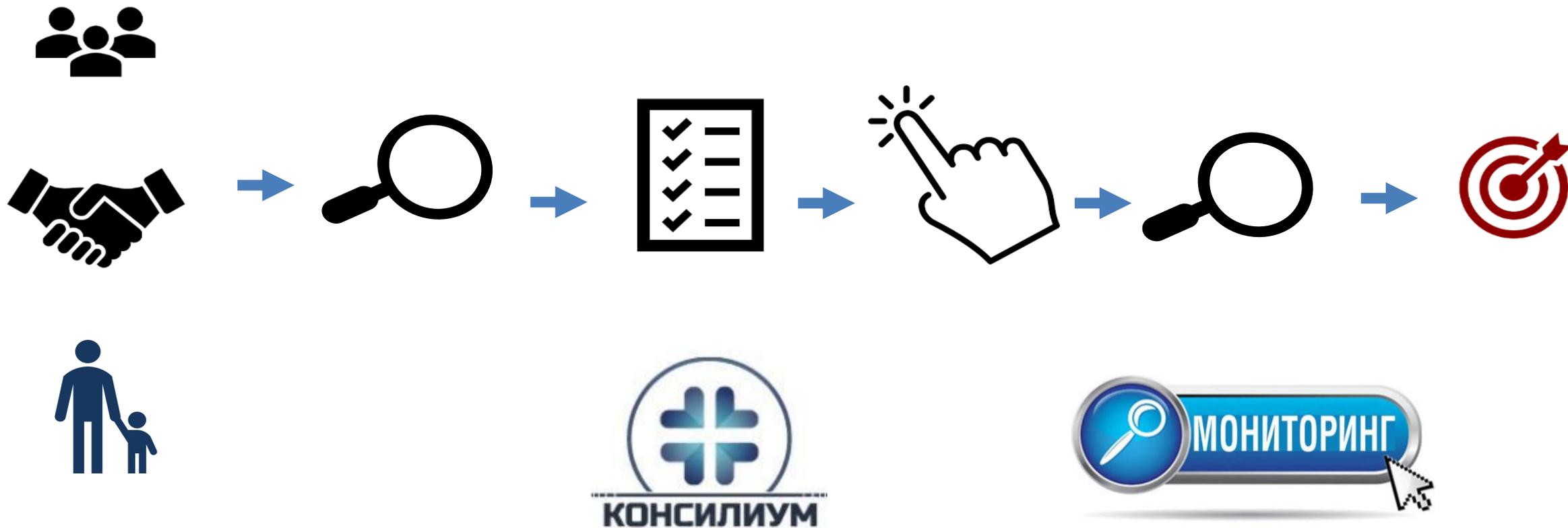
Количество заполненных в личном кабинете портфолио, отражающих успехи и интересы семьи



25 портфолио



2. На основе актуального уровня развития ребенка и потребностей семьи поставить задачи развития самостоятельности на консилиуме (проводимом в онлайн и офлайн форматах) совместно с семейными педагогами и родителями. Для оценки навыков, развиваемых в соответствии с задачами индивидуального маршрута на основе шкалы самостоятельности, организовать мониторинг индивидуальных достижений ребенка.



Количество воспитанников ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, для которых разработан и реализован индивидуальный маршрут развития самостоятельности.



**25 человек**

**25 человек**



Количество воспитанников ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, на которых велся мониторинг индивидуальных достижений

Количество консилиумов, рабочих встреч, на которых обсуждались индивидуальные маршруты развития самостоятельности (утверждение, анализ реализации, подведение итогов)



**11 консилиумов и рабочих встреч**

**60%**



Доля воспитанников ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, у которых по результатам мониторинга отмечено устойчивое повышение уровня самостоятельности от числа воспитанников участников проекта



3. Индивидуально подобрать и реализовать различные формы развития самостоятельности ребенка: проживание в тренировочной квартире, изготовление визуальных помощников в минитипографии для применения в семейных условиях, дистанционное общение на коммуникативном тренажере «ЭМО», общение с помощью технических коммуникативных средств, экскурсии в музеи и профориентационные организации (проводимые в онлайн и офлайн форматах).



**15 человек**



Количество воспитанников ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, которые прожили в тренировочной квартире не менее 3 недель

Количество воспитанников ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, которые освоили технические коммуникативные средства



**10 человек**

**8 человек**



Количество воспитанников ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, которые освоили дистанционное общение с помощью коммуникативного тренажера “ЭМО”

Количество музеев и профориентационных организаций, которые посетили воспитанники - участники проекта



**7 музеев и профориентационных организаций**

**25 семей**



Количество семей, применяющих визуальные помощники в домашних условиях

Количество родителей (родственников, опекунов), которые изготовили вместе с ребенком визуальные помощники в минитипографии для применения в домашних условиях



**10 человек**

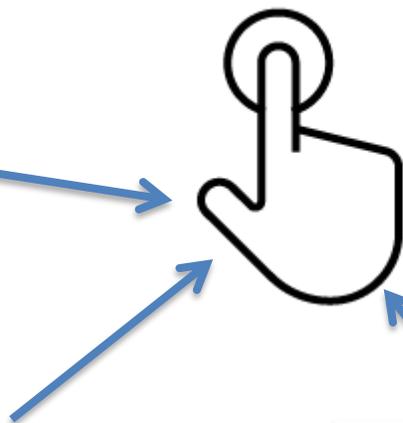


4. Реализовать формы поддержки родителей: индивидуальное сопровождение семейным педагогом, психотерапевтическая группа, индивидуальные психолого-педагогические и социально-юридические консультации мастер-классы для повышения родительской компетентности (проводимые в онлайн и офлайн форматах).

индивидуальное  
сопровождение  
семейным педагогом



психотерапевтическая группа



индивидуальные психолого-педагогические  
и социально-юридические консультации



мастер-классы для  
повышения родительской  
компетентности

**75 мероприятий**



Количество мероприятий, направленных на поддержку родителей (психотерапевтическая группа, индивидуальные психолого-педагогические и социально-юридические консультации, мастер-классы)



**40 индивидуальных психолого-педагогических и социально-юридических консультаций**



**10 занятий психотерапевтической группы**



**25 мастер-классов**

**25 семей**



Количество семей, которые имеют индивидуальное сопровождение семейным педагогом

Количество родителей (родственников, опекунов), которые приняли участие в новых формах взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей



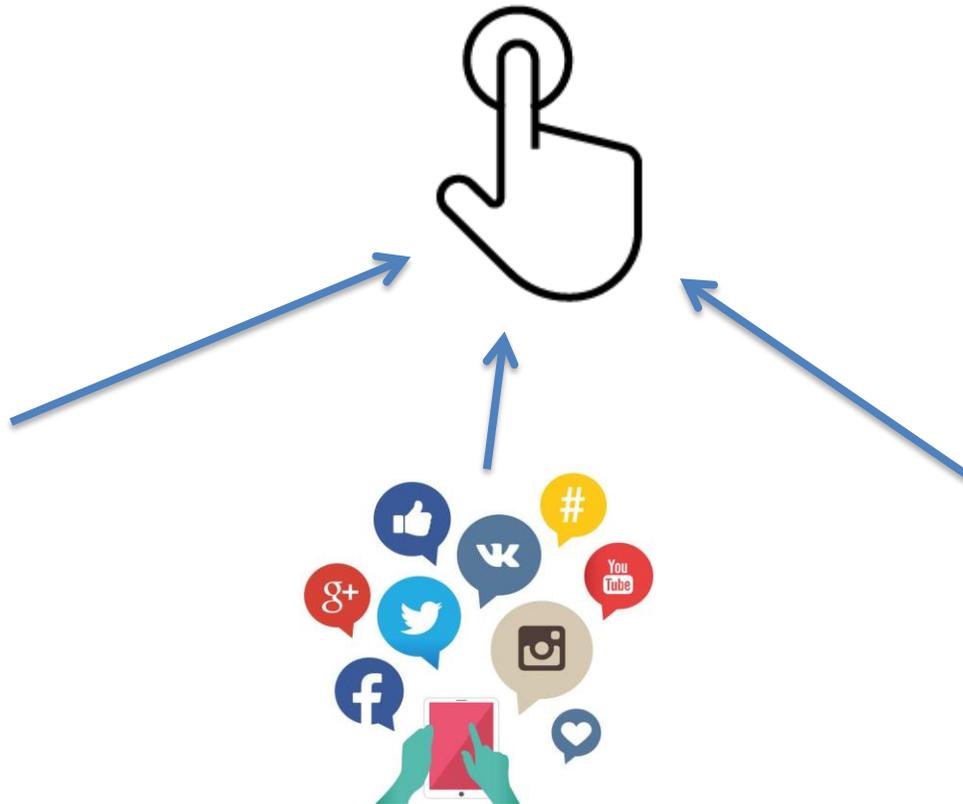
**40 человек**



5. Создать условия для тиражирования практики по развитию самостоятельности особого ребенка с использованием цифровых технологий через информирование о ходе и результатах проекта, разработку и размещение методических рекомендаций, включающие регламент сопровождения семьи государственным учреждением, проведение и участие в научно-практических мероприятиях.



Подготовка и размещение методических рекомендаций



Публикации в социальных сетях на страницах Ресурсного центра и партнеров



Публичное представление результатов проекта на научно-практических мероприятиях

100 человек



Количество родителей (родственников, опекунов), которые узнали про новые форматы взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей

Количество информационных сообщений о ходе и результатах проекта



30 сообщений

Количество научно-практических мероприятий, на которых представлены результаты проекта



3 мероприятия

75%



Доля воспитанников, давших позитивную обратную связь о проекте, от всех воспитанников, давших обратную связь

75%



Доля родителей (родственников, опекунов), давших позитивную обратную связь о проекте в целом, от всех родителей (родственников, опекунов), давших обратную связь

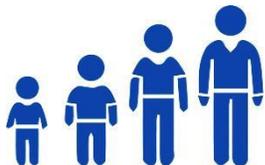
75%



Доля семейных педагогов, давших позитивную обратную связь о проекте в целом, от всех семейных педагогов, давших обратную связь



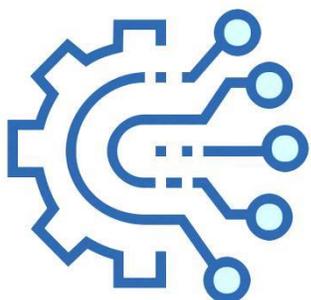
## Качественные результаты



1. Увеличение доли воспитанников, у которых отмечено повышение уровня самостоятельности.



2. Повышение компетенций родителей (опекунов, близких родственников), в вопросах развития самостоятельности и применения визуальных помощников в домашних условиях.



3. В ЦССВ внедрены новые формы работы с родителями (родственниками, опекунами) и детьми, с применением цифровых технологий, способствующие согласованности действий родителей, специалистов, семейных воспитателей для повышения самостоятельности ребенка в доступных ему пределах. Новые формы работы получили одобрение их участников, администрации ЦССВ и включены в план на следующий учебный год.



## Партнеры



Вера. Надежда. Любовь



**РАСПРАВЬ КРЫЛЬЯ!**

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

шока  
все  
дома



ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА  
И СОЦИАЛЬНОЙ  
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ



Моя  
карьера

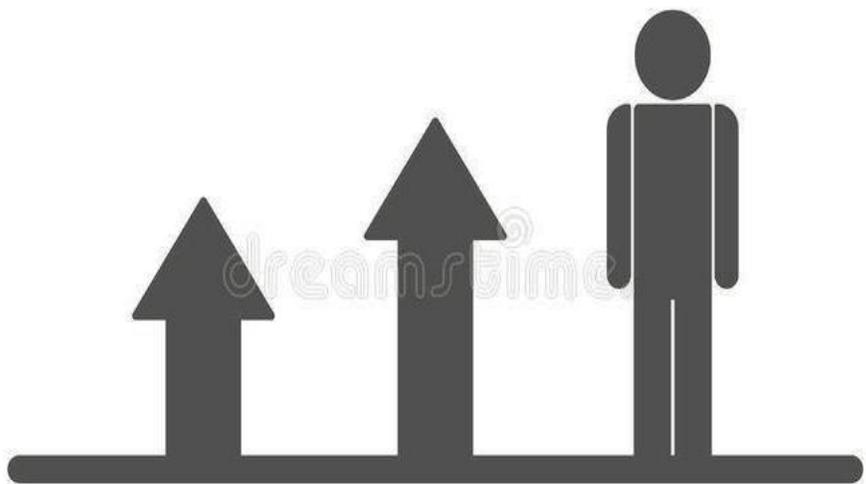
ГБУ "Моя карьера"

ГБУ "Московский дом общественных организаций"



## Измерение и оценка социального эффекта от реализации проекта

Социальный эффект от реализации проекта прослеживается на нескольких уровнях: ребенка, семьи, организации, государства.



Показатели :

- 1) увеличение числа молодых инвалидов на сопровождаемом проживании;
- 2) увеличение числа детей и молодых инвалидов, с выраженными интеллектуальными нарушениями, которые продолжают находиться в семье;
- 3) увеличение числа организаций, внедряющих практики развития самостоятельности воспитанников;
- 4) новая социальная услуга «поддержка родителей особого ребенка».



*Спасибо за внимание!*