

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.02.2021 по 31.08.2021 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ "ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1177700019067
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Школа равного гида
Номер договора о предоставлении гранта	21-1-016483

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	"1.В презентации проекта приняли участие не менее 50 человек, молодых людей с ментальными нарушениями, и специалисты, с ними работающие. 2. Не менее 15 молодых людей записались на занятия ""Школы равного гида"" 3. Информация о проекте размещена на сайте организации. Предоставлена возможность записаться в ""Школу равного гида"" молодых людей с ментальными нарушениями, проживающих в семьях. 4. В школу дополнительно записались 5 молодых людей с ментальными нарушениями (самостоятельно или с поддержкой взрослого)."	20.02.2021	20.02.2021	исполнена	

2.	"1. Сформированы 4 учебные группы по 5 человек. 2. Составлено расписание занятий: занятия будут проходить один раз в неделю, в течение 10 недель. В один учебный день каждая группа пройдет 4 занятия, различной направленности. 3. Закуплено и размещено оборудование для учебных классов.	28.02.2021	28.02.2021	исполнена	
3.	"1. Проведено не менее 10 занятий по блоку ""Развитие речи"". 20 слушателей школы из числа молодых людей с ментальными нарушениями улучшили свои навыки говорения. 2. Проведено не менее 10 занятий по блоку ""Расширяем кругозор"". 20 слушателей школы из числа молодых людей с ментальными нарушениями получили представление о социокультурных объектах, гидами по которым они могли бы стать. 3. Проведено не менее 10 занятий по блоку ""Экскурсия как диалог"". 20 слушателей школы из числа молодых людей с ментальными нарушениями улучшили свои навыки ведения диалога, научились просить задавать вопросы и отвечать на них. 4. Проведено не менее 10 занятий по блоку ""Помощники для гида"". 20 слушателей школы из числа молодых людей с ментальными нарушениями научились пользоваться техническими средствами при проведении экскурсии онлайн и бумажными или цифровыми помощниками при проведении экскурсии офлайн."	30.04.2021	29.05.2021	исполнена	Увеличение срока проведения занятий связано с совпадением дней занятий с праздниками и другими мероприятиями, на которых была задействована большая часть слушателей. В связи с этим занятия по этим дням не проводились и были перенесены на более поздний срок. Перенос занятий не оказал влияния на достижение запланированных результатов.
4.	"1. Проведено не менее 3 занятий для слушателей школы, направленных на знакомство с правилами подготовки материалов в соответствии со стандартами простого языка. 2. Не менее 15 слушателей школы освоили правила и готовы включиться в процесс подготовки учебных материалов в соответствии со стандартами простого языка"	30.06.2021	30.06.2021	исполнена	
5.	"1. Подготовлено не менее 7 макетов учебных пособий (материалов) в соответствии со стандартами и правилами простого языка 2. В подготовке макетов приняли участие не менее 15 слушателей ""Школы равного гида""."	30.08.2021	30.08.2021	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Описание содержания деятельности по проекту

За отчетный период деятельность шла по следующим направлениям: 1) проведение презентации проекта и набор в "Школу

<p>за отчетный период</p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>равного гида". О проекте из разных источников узнали более 50 молодых людей с ментальными нарушениями. 35 из них стали участниками обучающих мероприятий проекта. 22 молодых человека с ментальными нарушениями посетили 14 и более групповых занятий. 2) проведение групповых занятий по блокам "Экскурсия как диалог" (14 тем, 42 групповых занятия), "Развитие речи"(12 тем, 36 групповых занятий), "Расширяем кругозор" (12 тем, 36 групповых занятий), "Помощники для гида" (10 тем, 30 групповых занятий). Занятия проходили по учебным группам. 3) вовлечение молодых людей в подготовку учебных материалов в соответствии с правилами и стандартами простого языка. Проведено 3 групповых занятия, 15 слушателей школы включились в подготовку учебных материалов на простом языке для следующего потока слушателей "Школы равного гида" . На данном этапе подготовлены 7 макетов. 4) проведение индивидуальных занятий со слушателями с целью выбора социокультурного объекта для экскурсии, подготовки плана экскурсии, оценки проведенных экскурсий, подготовки отчётных материалов. Всего было проведено 66 индивидуальных занятия с 10 слушателями школы. 5) проведение экскурсий для детей и молодых людей с ментальными нарушениями. 10 слушателей школы выступили в роли равных гидов. Всего было проведено 22 экскурсии, 14 в формате офлайн и 8 в формате онлайн. В экскурсиях приняли участие 33 человека , общее суммарное количество посетителей экскурсий составило 164 человека.</p>
--	--

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Презентация проекта. Открытый набор в "Школу равного гида".	с 01.02.2021 по 20.02.2021	с 05.02.2021 по 05.02.2021	О проекте узнали его потенциальные участники. Состоялась презентация проекта . Размещены анонсы в социальных сетях и на информационной доске в учреждении, в котором проживают потенциальные участники проекта.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество молодых людей, узнавших о проекте "Школа равного гида" из разных источников (презентация, анонсы, индивидуальные приглашения).				50
Количество молодых людей с ментальными нарушениями, которые записались в "Школу равного гида"				20
2.	Подготовка к работе "Школе равного гида": формирование учебных групп и составление расписания занятий, подготовка учебных классов в помещении.	с 15.02.2021 по 28.02.2021	с 15.02.2021 по 28.02.2021	1. Сформированы 3 учебные группы по 6-7 человек. 2. Составлено расписание занятий: занятия будут проходить два раза в неделю, в течении 14 недель. По средам двухчасовое общее занятие в группе: "Экскурсия как диалог". По субботам занятия в мини-группах по 3 блокам по 30 минут каждый: "Развитие речи", "Расширяем кругозор", "Помощники для гида".
Наименование количественного показателя				Значение
Количество молодых людей с ментальными нарушениями, включённых в начале проекта в учебные группы "Школы равного гида"				20

3.	Проведение групповых занятий по тематическому блоку : "Развитие речи".	с 01.03.2021 по 30.04.2021	с 01.03.2021 по 29.05.2021	Для каждой учебной группы проведено 12 занятий по блоку "Развитие речи". Всего проведено 36 групповых занятий. Слушатели школы из числа молодых людей с ментальными нарушениями улучшили свои навыки говорения.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников, всего посетивших за весь период блок занятий "Развитие речи ".				27
4.	Проведение групповых занятий по тематическому блоку : "Расширяем кругозор",	с 01.03.2021 по 30.04.2021	с 01.03.2021 по 29.05.2021	Для каждой учебной группы проведено 12 занятий по блоку "Расширяем кругозор". Всего проведено 36 групповых занятий. Слушатели школы из числа молодых людей с ментальными нарушениями получили представление о социокультурных объектах, гидами на которых они планируют проводить экскурсии. Созданы условия для выбора слушателями объекта, наиболее интересного для них в качестве объекта экскурсии.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников, всего посетивших за весь период блок занятий "Расширяем кругозор ".				27
5.	Проведение групповых занятий по тематическому блоку: "Помощники для гида".	с 01.03.2021 по 30.04.2021	с 01.03.2021 по 29.05.2021	Для каждой учебной группы проведено 10 занятий по блоку "Помощники для гида". Всего прошло 30 групповых занятий . Слушатели школы из числа молодых людей с ментальными нарушениями научились пользоваться техническими средствами при проведении экскурсии онлайн и бумажными или цифровыми помощниками при проведении экскурсии офлайн."
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников, посетивших за весь период блок занятий " Помощник для гида"				27
6.	Проведение групповых занятий по тематическому блоку : "Экскурсия как диалог".	с 01.03.2021 по 30.04.2021	с 01.03.2021 по 29.05.2021	Для каждой учебной группы проведено 14 занятий по блоку "Экскурсия как диалог". Всего проведено 42 групповых занятия. Слушатели школы из числа молодых людей с ментальными нарушениями улучшили свои навыки ведения диалога, научились просить задавать вопросы и отвечать на них.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников, посетивших за весь период блок занятий "Экскурсия как диалог".				27
7.	Индивидуальные занятия со слушателями по подготовке экскурсий по принципу индивидуального обучения.	с 01.04.2021 по 01.07.2021	с 01.04.2021 по 31.07.2021	Со слушателями проведены индивидуальные занятия, в результате которых подготовлены экскурсии по социокультурным объектам (в онлайн или офлайн форме) для детей и подростков с ментальными нарушениями" : в музее дела - 4 объекта, в галерее на "Каширке" - 4 объекта , в парке "Братеевская пойма" -1 объект, экскурсия онлайн в доме отдыха(санаторий) - 7 объектов.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников, с которыми были проведены индивидуальные занятия.				10
Количество проведённых индивидуальных занятий и консультаций				66

8.	Знакомство с правилами подготовки материала для учебных пособий.	с 01.06.2021 по 14.07.2021	с 01.06.2021 по 30.06.2021	Проведены занятия , направленные на знакомство с правилами подготовки материалов в соответствии со стандартами простого языка. Все слушатели школы освоили правила и готовы включиться в процесс подготовки учебных материалов.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество проведенных занятий				3
Количество слушателей, принявших участие в занятиях				20
9.	Изготовление макетов учебных пособий.	с 01.07.2021 по 30.08.2021	с 01.07.2021 по 31.07.2021	Подготовлено 7 макетов учебных пособий (материалов) в соответствии со стандартами и правилами простого языка. Учебные пособия предназначены для использования в работе с будущими слушателями "Школы равного гида" из числа молодых людей с ментальными нарушениями.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество слушателей, участвующих в подготовке макетов учебных пособий.				15
10.	Проведение экскурсий.	с 01.05.2021 по 15.11.2021	с 01.05.2021 по 31.08.2021	Проведено 22 экскурсии для детей и подростков с ментальными нарушениями. Очно: 2 экскурсии-1 объект в парке «Экскурсия - квест ». В музее Дела 8 экскурсий – 4 объекта «Сладкая история А.И Абрикосова «Короля шоколада»» , «Красный угол», « Меценат и общественный деятель Н.В. Руковишников»,» Семья мецената П.Г. Шелапутина». В галерее «На Каширке» проведено 4 экскурсии – 4 объекта « Удивительные шляпы», "Я как все- не как все", "Большая родня", "На одной волне с природой". 8 экскурсий в домах отдыха Удельное и Боровое (7 объектов) : " Прогулка по территории ,база отдыха " Удельная", обзорная экскурсия База отдыха "Боровое", Рассказ об Иконе Покрова Богородицы, база отдыха "Боровое", По каменным тропинкам база отдыха "Боровое" ,Интерьеры. Столовая база отдыха "Боровое", Интерьеры. Комнаты база отдыха "Боровое", Экскурсия в Конный клуб База отдыха "Боровое", Красоты природы база отдыха "Боровое".
Наименование количественного показателя				Значение
Количество молодых людей с ментальными нарушениями, участников проекта, которые провели экскурсии				10
Суммарное количество детей и молодых людей с ментальными нарушениями, которые приняли участие в экскурсиях				164
11.	Подготовка индивидуальных отчетов о проведении экскурсий.	с 01.06.2021 по 30.11.2021	с 01.06.2021 по 31.07.2021	Подготовлены индивидуальные отчеты гидов, включающих фотоматериалы и самоотчёты слушателей. Каждый гид, представил свой отчёт на конференции. Созданы условия для повышения качества экскурсий, проводимых равными гидами.
Наименование количественного показателя				Значение



Количество участников проекта, которые подготовили отчетные материалы по проведенным экскурсиям.	10
Общее количество отчетных материалов, подготовленных участниками проекта	16

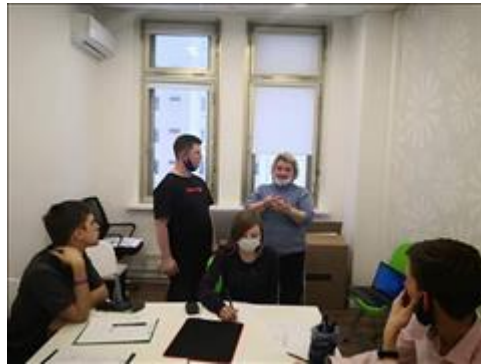
Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за отчетный период

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

	Наименование	показатель
а) Количественные результаты	Общее число групповых занятий проведенных со слушателям "Школы равного гида "	148
	Общее число индивидуальных консультаций и занятий, проведенных со слушателями "Школы равного гида "	66
	Число слушателей "Школы равного гида" прошедших экскурсию по социокультурному объекту с минимальной помощью взрослого	10
	Общее число экскурсий по социокультурным объектам, подготовленных и проведенных равными гидами.	22
	Общее число детей, подростков, молодых людей, принявших участие в экскурсиях по социокультурным объектам, подготовленных слушателями "Школы равного гида "	164
	Число учебных материалов , подготовленных слушателями "Школы равного гида " в соответствии со стандартами и правилами простого языка	7
	Число информационных материалов, подготовленных в рамках проекта, включая анонсы экскурсий и отчёты об их проведении - 20	12
	б) Качественные результаты	Повышение уровня развития социокультурных навыков детей, подростков и молодых людей, участвующих в проекте. У участников проекта улучшились навыки говорения, навыки ведения диалога, расширились знания о социокультурных объектах, появилось представление о "простом языке" . Дополнительно улучшились навыки работы с компьютером.. У участников проекта, которые были равными гидами, повысилась уверенность в своих силах, улучшилась навыки самопрезентации и самопредъявления,

Электронные ссылки: <ul style="list-style-type: none"> • на сайты в сети «Интернет», созданные или доработанные с использованием средств гранта в отчетном периоде; • на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети 	https://m.facebook.com/photo.php?fbid=998740707319568&id=100015509440043&set=gm.746792989314548&_cft_%5B0%5D=AZVXwkg-v-gfgpHJ9g9AVAumbUWGNnMVgN_k8nDhgGsS4wJIYdTAOIXsUs4-EV_FnlDp0_GiSQqtb9luzUJsD8FCdN4ojGCpzVRuZeBUhhXu2LmGqYkvTGOj5LJnuQIQ7Z0gfTEzwy_EvRxGRTWXs4gRLhef39ccvXLxYTvHiBa6qZ158HCLjNLnNzHyPMv-TUKBQIGXii9UJ3GXjvC7vMOv&_tn_=EH-R https://vk.com/wall-182413417_67 https://vk.com/wall-182413417_61 https://vk.com/wall-182413417_54 https://www.facebook.com/groups/179031582757361/permalink/800780353915811/ https://www.facebook.com/groups/179031582757361/permalink/796750937652086/ https://www.facebook.com/groups/179031582757361/permalink/765303724130141/ https://www.facebook.com/
--	---

<p>«Интернет» (включая социальные сети)</p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>groups/179031582757361/permalink/770810996912747/ https://www.facebook.com/groups/179031582757361/permalink/746792989314548/ https://www.facebook.com/groups/179031582757361/permalink/744548862872294/ https://vk.com/centervnl?w=wall-182413417_92 https://vk.com/centervnl?w=wall-182413417_83</p>
<p>Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>Мероприятие: Презентация проекта. Открытый набор в "Школу равного гида".</p> <div data-bbox="757 416 1240 783"></div> <p>Рабочие моменты Подготовка к презентации проекта</p> <div data-bbox="1406 416 1890 1062"></div> <p>Слушаем докладчика. Нюансы проекта.</p>



Выражение без слов.
Небольшой перерыв.

Мероприятие: Подготовка к работе "Школе равного гида": формирование учебных групп и составление расписание занятий, подготовка учебных классов в помещении.



Логотип "ШРГ".
Утвердили!



Начало.
Обсуждение предстоящей работы.



"Голосуем ногами"
Формирование групп. Обсуждение и выбор - кто в какой группе будет готовиться к экскурсиям.

Мероприятие: Проведение групповых занятий по тематическому блоку : "Развитие речи".



Развитие речи.



Занятие блока "Развитие речи"
Студенты из слов, изученных на занятии, выбирают те, над которыми еще надо поработать

Работа с новыми словами. Значение и обсуждение слов.



Занятия по развитию речи
Новое слово вызвало бурю обсуждений



"Развитие речи" - полезный урок
Портфель экскурсовода полон информации, голова полна знаний, уставшие, но довольные, мы готовы к своим первым экскурсиям

Мероприятие: Проведение групповых занятий по тематическому блоку : "Расширяем кругозор",



Расширяем кругозор.
Обсуждение новых слов.



Занятие "Расширяем кругозор"
Студенты знакомятся с достопримечательностями Москвы, чтобы выбрать свой объект и расширить кругозор



Блок "Расширяем кругозор". Важные слова
Значение давно знакомых и таких важных для гида слов
необходимо знать и понимать правильно



Занятие в блоке "Расширяем кругозор". Пользуемся
интернетом
Пользуемся всеми средствами для того, чтобы максимально
подробно узнать об объектах. Фото можно погуглить и в
телефоне



"Расширяем кругозор". Историческая справка
Историю культурного объекта гида знать интересно и
полезно

Мероприятие: Проведение групповых занятий по тематическому блоку: "Помощники для гида".



Занятие блока "Помощники для гида"
Пиктограммы как средство общения - отличный помощник!



"Помощники для гида". Угадай предмет
Важно не только понятно описать объект, но и правильно задать вопрос. Чем больше знаешь о предмете, тем ближе к разгадке. Правильные вопросы - тоже помощники для гида.



Помощники для гида
Микрофон, блокнот, увеличительное стекло... Множество "помощников" может использовать гид в своей работе

Мероприятие: Проведение групповых занятий по тематическому блоку : "Экскурсия как диалог".



Занятие блока "Экскурсия как диалог". Рефлексия
Рефлексия в кругу необходима после каждого занятия. У нас она проходит плодотворно



Занятие блока "Экскурсия как диалог". Гид ШРГ- какой он
Всегда бурные обсуждения. На этом занятии решаем -
каким должен быть гид и как добиться намеченного
результата



Занятие блока "Экскурсия как диалог"
Каждый студент составил схему своих имеющихся и
недостающих навыков. Есть над чем поработать!

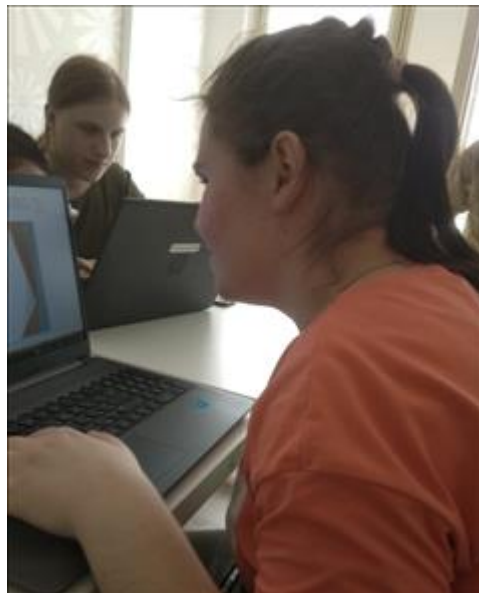


"Экскурсия как диалог" - "говорим ногами"
Думаем головой - отвечаем ногами. Очередной трудный
выбор - какую из четырёх культурных областей выбрать для
дальнейшей работы?

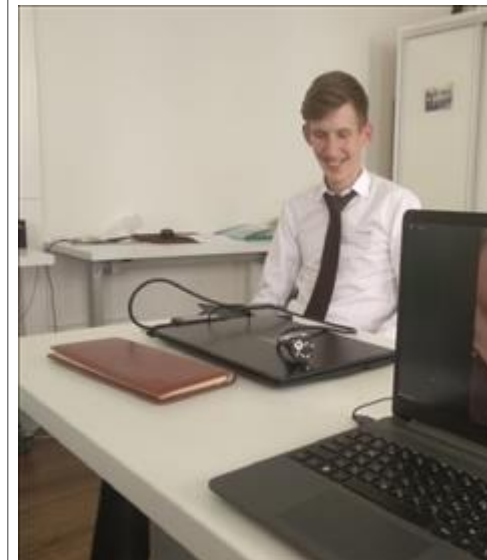


Блок "Экскурсия как диалог". Разминка
Разминка-игра на повышение групповой динамики и вовлечённости перед началом занятий

Мероприятие: Индивидуальные занятия со слушателями по подготовке экскурсий по принципу индивидуального обучения.



Индивидуальное занятие. Делаем отчёт
Для того, чтобы гиду качественно сделать отчёт, нужно особое внимание, навык в составлении презентаций и масса



Индивидуальное занятие
Этот гид - опытный пользователь ПК. Но всё равно заручился поддержкой педагога. Вдвоём веселее и продуктивнее!

собранного за время занятий и экскурсии материала



Индивидуальное занятие в санатории
Даже в санатории приходится работать. Две Светы - можно загадывать желание. Но занятие лучше не прерывать

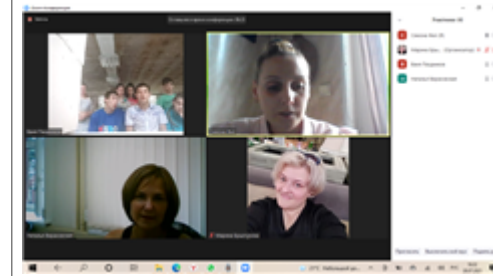


Экскурсия в летнем санатории.
Экскурсия по дорожке природы.

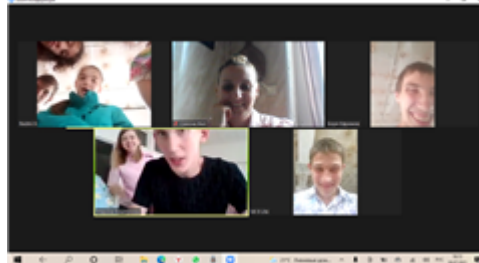
Мероприятие: Знакомство с правилами подготовки материала для учебных пособий.



Знакомство с правилами подготовки учебных материалов.
Первое обсуждение
Обсуждение правил подготовки учебных материалов опытными гидами. Интересно всем!

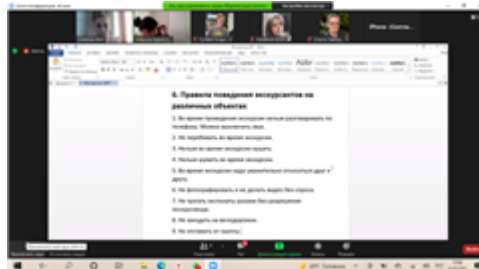


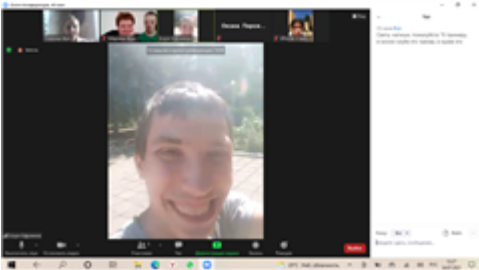


Обсуждение правил. Занятие в Zoom
Наши гиды - в санатории, но работа не прекращается.
Обсуждаем правила составления методических материалов и экскурсии на природе онлайн



Знакомимся с правилами составления методических материалов
Обсуждения правил проходят на позитиве

Мероприятие: Изготовление макетов учебных пособий.



<p>Изготовление макетов учебных пособий Первые пункты макетов. Работа онлайн и офлайн одновременно</p>	<p>Процесс составления учебных материалов Для того, чтобы правильно составить методическое пособие, необходимо вспомнить все нюансы работы. Вспоминаем, как составляли анонсы</p>
 <p>Творческий процесс на позитиве В процессе сотворения пособия мы успеваем и поработать, и посмеяться</p>	
<p>Мероприятие: Проведение экскурсий.</p>	
 <p>Экскурсия-квест в парке Гид Алина задаёт вопросы по викторине.</p>	 <p>Экскурсия -квест в парке. Гид Ярослав проводит викторину про водоплавающих птиц.</p>



Экскурсия- квест в парке.
Гид Диана проводит викторину , про водоплавающих Братеевской поймы.



Экскурсия - квест в парке.
Гиды Артём, Диана и Алина проводят викторину "птицы обитающие в парке на Братеевской пойме".



Экскурсия в музей Дела.
Гид Владимир рассказывает про "красный угол в боярском доме".



Экскурсия в музей Дела.
Гид Светлана рассказывает про "шоколадного короля " А Абрикосова.



Экскурсия в музей Дела.
Экскурсанты рассматривают экспонаты.



Экскурсия в музей Дела.
Гиды после экскурсии со своими наставниками.



Экскурсия в галерею "На Каширке".
Экскурсовод Борис примеряет экспонат.



Экскурсия в летнем санатории.
Экскурсанты на экскурсии "Конный двор".



Экскурсия в летнем санатории.
Гид Светлана знакомит экскурсантов с жителями конного двора.



Экскурсия в летнем санатории.
Экскурсанты с гидами после интересной обзорной экскурсии .



Экскурсия в летнем санатории.
Гиды с экскурсантами после экскурсии на озеро.



Экскурсия в галерею "На Каширке".
Экскурсовод Иван знакомит экскурсантов с выставкой Веры Занежиной " На одной волне с природой".



Экскурсия в летнем санатории.
Гид Алина рассказывает про икону Покрова Богородицы,
находящуюся на территории санатория.



Экскурсия в летнем санатории.
Экскурсия дорожка в лоно природы.



Бланк обратной связи для участников экскурсий в парке
Участника экскурсии в парке просят отметить, понравилась ему экскурсия или нет. На обратной стороне можно написать замечания и пожелания.



Бланк обратной связи для экскурсий на выставке
Участники экскурсии заполняют такой бланк по окончанию экскурсии



Бланк обратной связи для экскурсий в музее
Участникам экскурсий в музее предлагается заполнить такой бланк по завершению экскурсии

Мероприятие: Подготовка индивидуальных отчётов о проведении экскурсий.



Подготовка индивидуальных отчётов гидов
Выбираем видео для отчётной конференции



Подготовка отчётов гидов. Фото гида
На отчётном фото, как и на афише, улыбка и внешний вид гида должны привлечь внимание и вызывать желание посещать экскурсии



Отчётность гида
Каждый гид должен уметь составить свой собственный отчёт о проведённой экскурсии



Отчётная конференция
На отчётной конференции было "жарко". Каждый гид творчески подошёл к оформлению отчёта. Были и фотографии, и воспоминания о том, как начинался проект, и видео первых, неопытных, а потом настоящих экскурсий. Вспоминали и смешные моменты, и сюрпризы, и игры...

	 <p>Бланк краткого отчета гида Бланк отчета подготовлен в соответствии с правилами простого языка.</p>								
<p>Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</p>	<table border="1" data-bbox="752 746 2045 794"> <thead> <tr> <th data-bbox="752 746 1144 794">Название</th> <th data-bbox="1144 746 1594 794">Описание</th> <th data-bbox="1594 746 1919 794">Файл</th> <th data-bbox="1919 746 2045 794">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="752 794 2045 874" style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Название	Описание	Файл	Дата				
Название	Описание	Файл	Дата						
<p>Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления)</p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>									
<p>Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период финансировании.</p>	<p>За счет собственных средств организация обеспечивались офисные расходы по техническому содержанию помещения пространства "Обычные люди", где проводились занятия, обеспечивался клининг. За счет дополнительно привлеченных средств были закуплены видеопроекторы и дополнительные ноутбуки и планшет, необходимые для подготовки занятий, ведения фотозаписи для дальнейшего анализа экскурсии. Были привлечены ресурсы типографии для изготовления визуальных помощников гида. После каждой встречи обеспечивалось чаепитие, частично компенсировались транспортные расходы и расходы на посещение экспозиции "На Каширке". За счет средств партнера проекта ГБУ ЦСПР «Семь-Я» осуществлялась оплата работы социальных педагогов, сопровождавших участников проекта и привлеченных экскурсантов в</p>								

	на экскурсии. За счет организационного потенциала Ресурсного центра «Вера. Надежда. Любовь», а также партнера проекта ГБУ ЦСПР «Семь-Я» проект "Школа равного гида " презентовался коллегам из других профильных СОНКО и регионов РФ.			
Дополнительные документы	Название	Описание	Файл	Дата
	Пример договора.	Заключённый договор со слушателем.	Пример договора.jpg	15.09.2021
	Учебное пособие.	"Расширение кругозора"	Doc1 — копия.docx	15.09.2021
	Пример готовой презентации.	Самостоятельное составление наглядного отчёта студентов.	ШРГ. Как сделать отчётную презентацию. Версия 2.pdf	15.09.2021
	Этикет гида.	Правила поведения гида на экскурсии.	Этикет гида.pdf	15.09.2021
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Романова Елизавета Александровна			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании Устава			