

Методика трехсторонней оценки родителей, потенциальных участников проекта «14+»

Назначение инструмента оценки:

Оценка проводится с целью определения готовности родителей участвовать в проекте «14+», посвященном построению маршрута социализации и реабилитации их ребенка с инвалидностью, и формированию прогноза о потенциале их участия.

Потребность в разработке инструмента вызвана многочисленными фактами частичного или полного отказа родителей от участия в подобных проектах по ходу их реализации. Таким образом, методика призвана в том числе и обеспечить эффективность осуществляемых на проект издержек и получаемых социальных результатов.

Оценка носит апробационный характер и по итогам предполагает тиражирование в другие организации.

Ход оценки:

Оценка строится на приеме триангуляции и предполагает получение данных из трех источников:

- Родитель, с помощью структурированного интервью семейным педагогом.
- Семейный педагог, с помощью листа самоопроса.
- Руководитель психолого-педагогической службы по сопровождению семьи, с помощью листа самоопроса.

Все результаты представляются в числовом виде и суммируются.

Организаторы проекта смогут увидеть профиль по ответам и общий балл, на основании которого принимать решение о:

- Приглашении в проект
 - Предложении траектории, роли внутри проекта
- дополнительных мерах поддержки в интересах семьи

Записи в рамках интервью родителей также может служить качественной обратной связью для улучшения работы.

Данные собираются через интернет-таблицы.

Структурированное интервью с родителями

Проводится силами семейного педагога онлайн, с помощью zoom.

- Вступление, краткое приветствие, объяснение цели опроса и способа обработки данных, краткое пояснение о будущем проекте (указывается в гайде)
- Далее задается вопрос, позволяющий дать числовую оценку, после чего задается уточняющий вопрос: «Можете пояснить поставленный бал? Почему он такой?». Интервьюер записывает ответ.
- После получения, без произнесения оценочных суждений («Хорошо», «Правильно»), можно с благодарностью «Спасибо», переход к следующему вопросу
- Последовательно задаются следующие пять вопросов:

1. Оцените, пожалуйста, от 1 до 10, насколько вы готовы уже сейчас решать задачи, связанные с жизнью вашего ребенка (называется имя) после совершеннолетия. 1 – вообще не готов(а), пока не значимо, 10 – полностью готов(а), крайне значимо.
2. Оцените от 1 до 10, насколько вы сейчас чувствуете в себе силы для решения новых задач. 1 – сил ни на что нет, тем более на новые задачи, 10 – вполне чувствую в себе силы для решения новых задач.
3. Оцените от 1 до 10 вашу готовность менять, перестраивать каким-то образом вашу жизнь, если это будет необходимо для будущего вашего ребенка (называется имя). 1 – не готова что-либо менять и перестраивать, 10 – готова полностью перестраивать жизнь, если будет необходимо.
4. Оцените от 1 до 10, насколько вы в принципе доверяете мнению и готовы следовать рекомендациям помогающих специалистов (психологов, дефектологов, врачей и других). 1 – совсем не доверяю, рекомендациям следовать не готов 10 – полностью доверяю, готов следовать всем рекомендациям
5. Оцените от 1 до 10, насколько верно утверждение «если родитель сам не будет предпринимать действий в интересах ребенка, то специалисты не смогут ему помочь». 1 – абсолютно не согласна(ен), 10 – полностью согласна(ен).

Самоопрос семейного педагога (информирован о проекте, целях и процедуре набора):

- Оцените от 1 до 10, насколько, по вашему мнению, проект актуален для семьи, 1 – не актуален сейчас, 10 – очень актуален.
- Оцените от 1 до 10, насколько ваше взаимодействие с родителями ребенка (имя) носит сотрудничающий характер и позволяет достичь совместных результатов. 1 – отношения контрпродуктивны, скорее конфронтация, 10 – крайне продуктивное сотрудничество.
- Оцените от 1 до 10, насколько достаточен уровень общей образованности и технических навыков у родителей для участия в проекте. 1 – родителям будет крайне трудно, 10 – они обладают достаточными знаниями и навыками, чтобы включиться в проект.

Самоопрос руководителя психолого-педагогической службы по сопровождению семьи:

- Оцените от 1 до 10, насколько родители организованы и дисциплинированы. 1 – дезорганизованы и совсем не дисциплинированы, 10 – высокий уровень организации жизни и дисциплины
- Оцените от 1 до 10, насколько родители готовы будут вкладываться в проект, проявлять инициативу, включаться. 1 – не активны, инициативы ждать не приходится, вероятность включения минимальна 10 – очень активны и инициативны, высокая вероятность включенности в проект.

Максимальный балл: 100 Минимальный балл: 10