

# обычное дело

АНО "Ресурсный центр  
"Вера. Надежда. Любовь"



## **Грантовое направление**

**Дети и подростки с особенностями ментального развития в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие в семье и/или в социальных организациях**

## **Тематика**

**Развитие мотивации к трудовой деятельности:  
профориентация и подготовка к последующему  
трудоустройству**

# Программы сопровождаемого трудоустройства в стране

- Программы начального уровня в адаптированных мастерских
  - Специально создаваемые рабочие места (присутствует сдельная оплата труда и коммерческий характер деятельности)
    - Трудоустройство на открытом рынке труда

# Цель

Повысить уровень готовности не менее 30 подростков с ментальными нарушениями к регулярной трудовой деятельности за счет включения в адаптированные трудовые программы с поддержкой трудового инструктора, эксперта по развитию трудовой деятельности, а также равных наставников.

# Задачи

- Включить подростков с ментальными нарушениями в адаптированные трудовые программы для повышения уровня адаптивных и функциональных навыков
- Поддерживать мотивацию к труду за счет составления индивидуального маршрута, учитывающего интересы и потребности отдельного подростка, а также экспертно-методического сопровождения прохождения программы
- Создать условия для тиражирования практики за счет информационной открытости проекта

# Путь подростка ЦГ в проекте

**обычное  
дело**



# Методики, используемые на входном и итоговом собеседовании

**обычное  
дело**

Метод описания психосоциальных функциональных способностей (перевод с финского)

- составляется картина того, как подросток с ментальной инвалидностью справляется с различными ситуациями повседневной жизни;

**Канадская оценка выполнения деятельности:**

- оценены потребности подростка с ментальной инвалидностью;

***дополнительно могут быть использованы методики:***

*М. И. Рожков «Социализированность личности»,  
диагностика личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев);*

*Рокича «Ценностные ориентации»*

*позволят исследовать направленность личности и определить ее отношение к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, восприятие мира, ключевые мотивы поступков, жизненное и профессиональное самоопределение;*

# Трудовые пробы

**обычное  
дело**



Типография



Упаковка



Столярка



Клининг

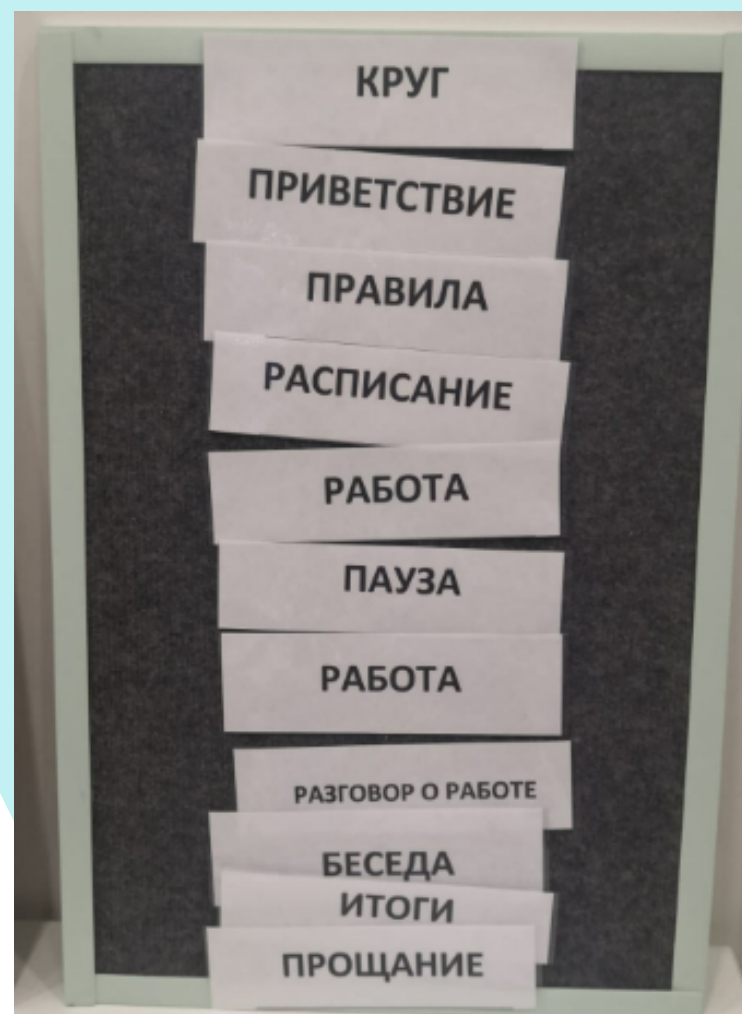
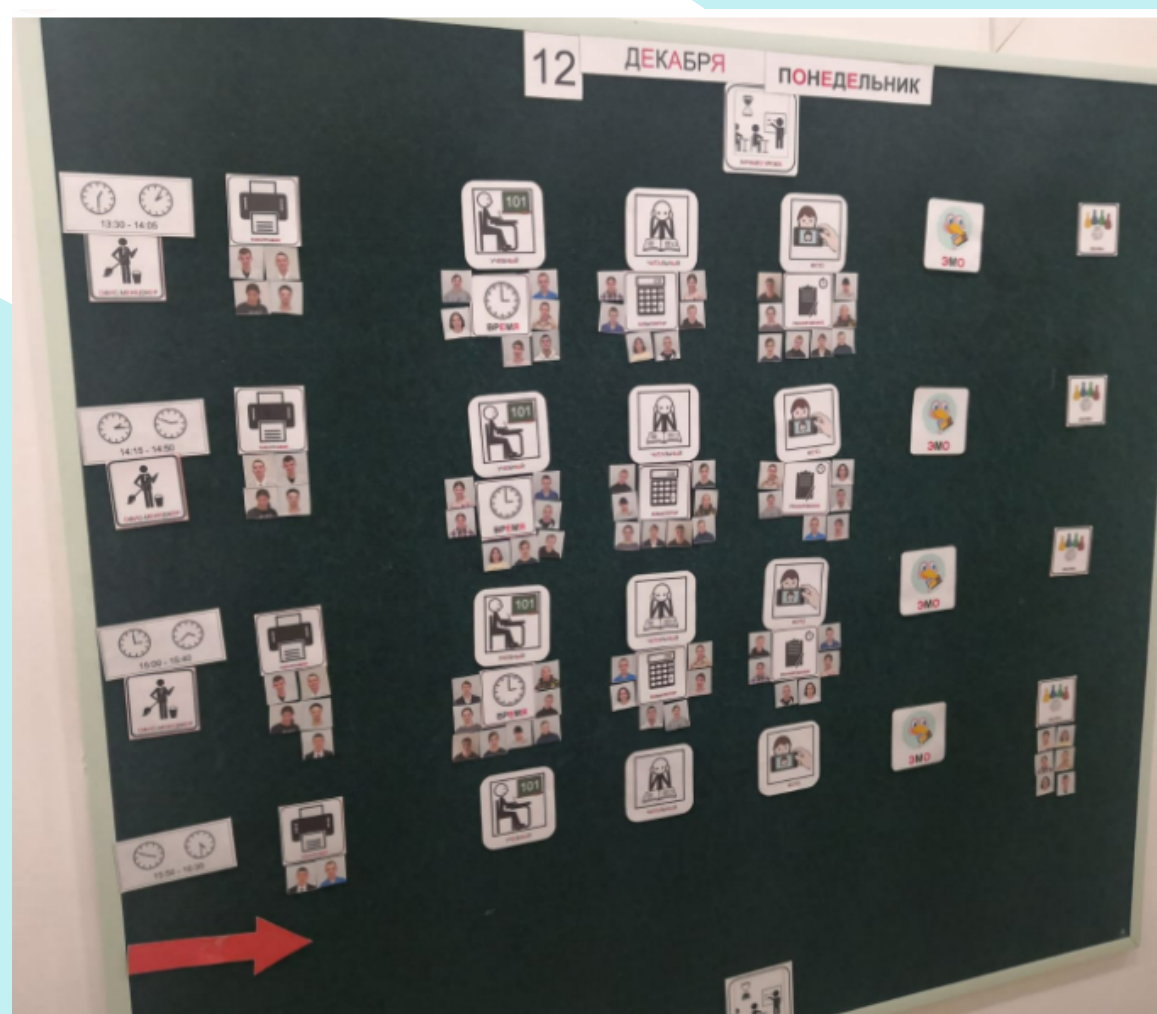


Музей



# Организация адаптированной среды

**обычное  
дело**



Организация визуальных  
расписаний

# Организация адаптированной среды

**обычное  
дело**



Визуальные инструкции

# Аттестация навыков

обычное  
дело

Протокол аттестации навыка  
"Ламинирование"

lizrom12345@gmail.com (not shared) Switch account

\* Required

Имя молодого человека, проходящего аттестацию \*

Your answer

Дата аттестации \*

Date

дд.мм.гггг

Оценка выполнения каждого из перечисленных ниже действий \*

	Сделал сам(сама)	По косвенной подсказке	По прямому указанию	С физической помощью	Пропустил(а)
ВСТАВИТЬ ВИЛКУ В РОЗЕТКУ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ВКЛЮЧИТЬ ЛАМИНАТОР	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ДОЖДАТЬСЯ КОГДА ЗАГОРИТСЯ ЛАМПОЧКА	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ДОСТАТЬ ЛИСТ ПЛЕНКИ ДЛЯ ЛАМИНАЦИИ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ПОЛОЖИТЬ НА СТОЛ ЛИСТ ДЛЯ ЛАМИНАЦИИ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ОТКРЫТЬ ЛИСТ ДЛЯ ЛАМИНАЦИИ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
РАЗЛОЖИТЬ КАРТОЧКИ НА ЛИСТЕ ДЛЯ ЛАМИНАЦИИ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

	ВСТАВИТЬ ВИЛКУ В РОЗЕТКУ	
	ВКЛЮЧИТЬ ЛАМИНАТОР (ДОЖДАТЬСЯ КОГДА ЗАГОРИТСЯ ЛАМПОЧКА)	
	ДОСТАТЬ ЛИСТ ПЛЕНКИ ДЛЯ ЛАМИНАЦИИ И ПОЛОЖИТЬ НА СТОЛ	
	ОТКРЫТЬ ЛИСТ ДЛЯ ЛАМИНАЦИИ	
	РАЗЛОЖИТЬ КАРТОЧКИ НА ЛИСТЕ ЛАМИНАЦИИ	
	ЗАКРЫТЬ ЛИСТ ЛАМИНАЦИИ	
	ВСТАВИТЬ ЛИСТ ЛАМИНАЦИИ В ЛАМИНАТОР	
	ДОСТАТЬ ЛИСТ, КОГДА ОН ВЫЙДЕТ ИЗ ЛАМИНАТОРА	
	ВЫКЛЮЧИТЬ ЛАМИНАТОР (УБЕДИТЬСЯ ЧТО ЛАМПОЧКИ ПОГАСЛИ)	
	ВЫТАЩИТЬ ВИЛКУ ИЗ РОЗЕТКИ	

СЕРТИФИКАТ

о прохождении добровольной независимой аттестации навыков

*Бабенко Валентина Валентиновна*

Название навыка: Ламинирование



Члены аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Темы семинаров: «Жизнь. Труд. Профессия»

**обычное  
дело**

**2 уровня  
сложности**

1. Мастера ручного труда
2. Человек и техника
3. Человек и природа
4. Работа с людьми
5. Творческие профессии
6. Как составить резюме
7. Как подготовиться к  
собеседованию
8. Итоговое: повторение

# Изготовление коммерческих заказов: сувенирной продукции

**обычное  
дело**

