

Отчет
по использованию Пожертвования
по Договору № № 13-ВФ_РВС/20.
(за период с «01» апреля 2021 по «12» марта 2021 г.)

«Мягкий переход: труд и занятость»

1. Содержательная часть

Проект «Мягкий переход: труд и занятость» направлен на разработку и апробацию программы подготовки к трудовой жизни выпускников ЦСПР «Семь-Я» (до января 2021г.- ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь») с выраженными интеллектуальными нарушениями, участников проекта «Мягкий переход», за счет включения их в выполнение работ в распределенной минитипографии (рабочие места на трех территориях), а также специально подготовленные профориентационные экскурсии на трудовые места работников Центра и на предприятия города, потенциально готовые взять к себе в штат людей с ментальной инвалидностью, а также включением в доступный социально полезный волонтерский труд с дальнейшим сбором обратной связи от выпускников, наставников по труду, представителей работодателя.

Проект реализовывался в 2 этапа. На начальном (предпроектном) этапе представители организации - руководитель и методист организации совместно с руководителем площадки, на базе которой реализовался проект, ознакомились с финским опытом сопровождаемой трудовой занятости людей с ментальными нарушениями, пройдя стажировку «Система услуг по реабилитации и сопровождаемому проживанию». В рамках проекта был запланирован и осуществлен перевод на русский язык материалов по подготовке к трудовой жизни людей с инвалидностью, а именно переведены материалы для соискателя (выпускника с выраженными интеллектуальными нарушениями), для инструктора по труду, человека с инвалидностью, а также материалы для работодателя по адаптации рабочей среды всего 3 брошюры. **Брошюры находятся в открытом доступе.** <https://www.centervnl.com/biblioteka>

Используя принципы визуализации и «простой» язык, на который также опираются в своей работе финские коллеги, были подготовлены обучающие материалы для включения выпускников в «трудовые» отношения и освоения ими основных видов работ в минитипографии,. Разработаны формы основных документов, сопровождающих прием на работу, анкета соискателя для определения трудовых действий, "бланки" трудовых книжек и электронный табель для учета занятости и объема выполненной работы. (См. Приложение 1.). Используя методику создания текстов на простом языке, к созданию документов привлекались сами ребята. Работа над созданием материалов на простом языке велась в период ограничительных по ковиду мероприятий, поэтому организовывалась в формате зум-конференций. Участникам проекта, которые на данных мероприятиях выступали в качестве экспертов предлагалось оценить понятность тех или иных пиктографических изображений, а также понятность текстов. Презентации. Используемые на данных мероприятиях представлены

С использованием визуализации и «простого» языка были подготовлены буклеты с описанием работы минитипографии (Приложение 3).



рис.1 Участники проекта выразили доступным образом- приклеив свое имя к картинке, обозначающей различные виды деятельности, чем бы хотел бы заниматься в типографии

С потенциальными работниками были проведены собеседования, на которых выпускники проявили доступным образом (рис.1) свои личные предпочтения в видах.

Затем с 10 участниками проекта были заключены договора о трудовой занятости, выданы трудовые книжки, определен график работы. На рис. 2 Женя Б. заполняет трудовой листок. С 8 участниками были заключены договора ГПХ (Войновская Л, Сеницына М., Кошелев А, Купрюхин О, Пирожанская О, Кислов С., Пыреу Ю., Попилыгин И.), оплата работ проводилась из средств гранта.

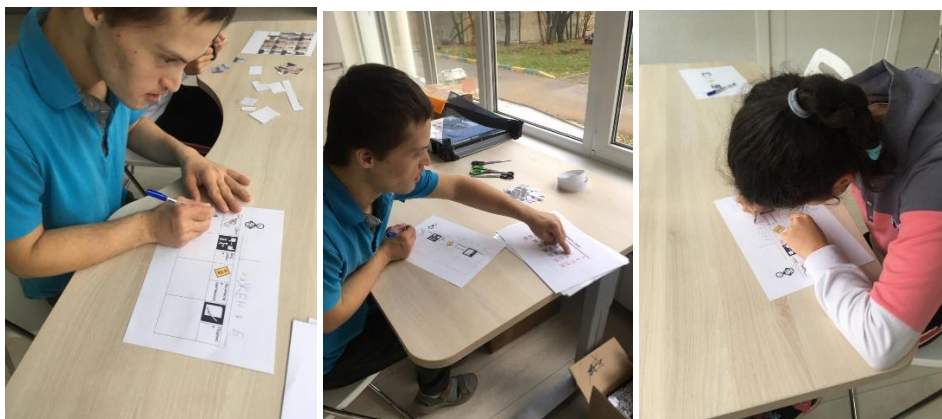


Рис.2 Женя Б. и Люба В. заполняют трудовой листок

В зависимости от опыта участия в проекте “Мягкий переход”, личных предпочтений и функциональными возможностями участники были включены в разный объем трудовых операций. Для освоения трудовых операций было разработано 10 Альбомов-инструкций, к каждому виду техники (ламинатор, резак, брошюратор, обрезыватель углов), а также к необходимым трудовым операциям (прием, сборка и упаковка заказа, работа в электронном табло):, а для ламинатора было разработано 2 визуальных инструкции – альбом инструкция и инструкция на одном листе см.рис.3. В случае возникновения трудностей работнику с инвалидностью помогал наставник по труду.



Рис. 3 Примеры визуальных инструкций: полная инструкция и инструкция на одном листе.

За время карантина с апреля по сентябрь 2020 г, распределенная типография выполнила более **100 заказов**, в том числе, визуальные помощники изготавливались для семей, которые оказались в изоляции, что было существенной поддержкой для родителей.

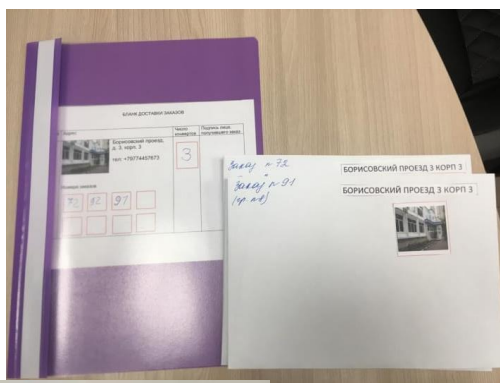
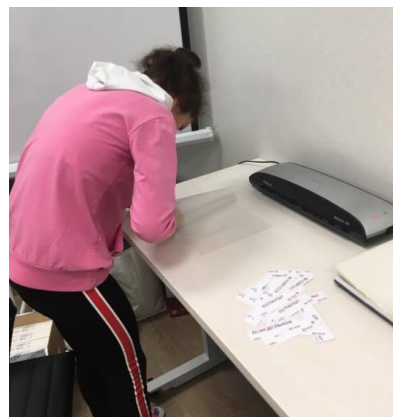


Рис.4 Готовые заказы.

Рис.5. За работой в распределенной типографии на разных территориях



Вовлеченность в трудовую деятельность была расширена за счет привлечения участников Проекта к волонтерскому общественно полезному труду. **5 раз участники проекта выезжали в дружественный для ребят Храм Успения БМ**, где проводили уборку после службы. Волонтерский труд, с одной стороны, позволил расширить виды трудовой занятости, куда выпускники с ментальными нарушениями могут включиться, с другой стороны, позволил включить больше ребят в регулярную трудовую занятость. (рис. 6).

Начиная с октября 2020 года **целевая группа** проекта расширялась с 15 чел, включенных в проект в соответствие с планом и к окончанию. Проекта **достигла 52 чел**. Расширение целевой группы происходило за счет открытия новой площадки – учебно-тренировочного общежития, на базе которого реализовывался Проект. Каждый зачисленный в общежитие молодой человек включался в проект, одна из задач индивидуального маршрута была связана с трудовой занятостью.



Рис.6 Уборка в храме

В период с октября 2020 по февраль 2021 г. ребята посетили различные **профорientационные экскурсии и мероприятия- всего 10 мероприятий:**

1. профессиональную типография, поучаствовали в мастер-классе -рис 7;



2. Из средств гранта была оплачена профорientационная экскурсия в Музей Шоколада, где на мастер-классе участники попробовали сделать собственные конфеты.

3. Технологический колледж, где познакомились с профессией «Кондитер»

4. Приняли участие в он-лайн встрече с пожарником.

5. На территории учебно-тренировочного общежития для ребят была организована встреча с

кинорежиссёром Еленой Дубровской, которая познакомила ребят с профессией «Кинорежиссер»

6. Совместно с музеем меценатства и предпринимательства была организована профорientационная встреча и знакомство с профессией «Экскурсовод»

7. Также на базе музея меценатства и предпринимательства прошло знакомство с профессией «Чайный сомелье»

8. Посетили Школу авиаторов и узнали про профессию пилота

9. Прошли трудовые пробы в столярной мастерской.

10. Познакомились с профессией «Предприниматель» и презентовали свои Проекты

5 участников проекта прошли тестирование в профориентационном центре «Моя карьера» – 3 в он-лайн формате, 2 в очном формате.

В рамках проекта была разработана и проводилась новая для России процедура независимой аттестации навыков. Процедура строилась на принципах добровольности, то есть ребята сами заявлялись для прохождения аттестации, а также сами определяли по каким навыкам будут аттестовываться. Для аттестации приглашались внешние эксперты – не кто не занимался непосредственно с ребятами. Всего в рамках проектов было **проведено 5 процедур добровольной аттестации. 17 завершению ребят заявили для прохождения аттестации.**

.При обучении трудовым навыкам активно применялась модель «Равного наставничества», ребята овладевшие теми или иными умениями активно обучали вновь пришедших в проект участников.
Рис.8



Результаты проекта были обобщены и представлены в рамках трансляции опыта опыта на Мастер-школе 14 декабря 2021 г.

ТРУДОВОЙ ЛИСТОК



Дата	Вид работы	Количество сделанного	Подпись

Анкета

АНКЕТА
(собеседование при приеме на работу)

Ваше имя?

Год рождения?

Ваш пол?

Согласие на работу?

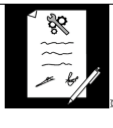
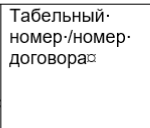



Что первым?

Оплата в денежной форме?

Заклучить договор?

Учетная ведомость

Учетная ведомость по выдаче денежных средств

№	 Табельный номер/номер договора	 Фамилия, инициалы	 Сумма	 Подпись в получении	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Дата: _____ года Кассир: _____ /

Приложение 2.
Буклет на простом языке



