

Отчет по использованию Пожертвования в рамках Договора благотворительного пожертвования № 18-ВФ_РВС/19 от 15 ноября 2019 г. (за период с «09» января 2020 по «31» декабря 2020)

1. Аналитическая часть

Проект «Взрослеем вместе: электронные истории» реализовывался АНО «Ресурсный центр «Вера. Надежда. Любовь» на базе ГБУ ЦСПР «Семь-Я» с января по декабрь 2020 года (ранее ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»).

С 30 сентября по 04 октября 2019 года специалисты АНО «Ресурсный центр «Вера. Надежда. Любовь» приняли участие в программе стажировки «Система услуг по реабилитации и сопровождаемому проживанию». В представленном опыте Центрального Союза защиты детей Финляндии большой интерес вызвала технология создания электронных историй с помощью приложения BookCreator.

Электронная история (ЭИ) – обобщенное название материалов, собранных в электронном виде и объединённых в одном мультимодальном файле (файл, в котором информация одновременно представлена в разных форматах от текста до видео). Как правило электронные истории ребенка (молодого взрослого) создаются с его участием. Для этого выбираются приложения, доступные для работы с ними детей и взрослых с ментальными нарушениями.

Проект «Взрослеем вместе: электронные истории» был нацелен на внедрение электронных историй как инструмента создания и поддержки единой реабилитационно-образовательной среды для семьи, воспитывающей ребенка с выраженными нарушениями развития, и учреждения, оказывающего ей помощь.

В связи с тем, что основной этап реализации проекта был осложнен введенными карантинными мерами в связи с КОВИД-19, что привело к отсутствию доступа к запланированной целевой группе, а именно, семьям, воспитывающим детей с выраженными ментальными нарушениями и получающим, поддержку в ЦСПР «Семь-Я», было принято решение и согласовано с Фондом, о возможности расширить целевую группу, а именно включить в нее и молодых взрослых с ментальными нарушениями, которые планировали переходить в учебно-тренировочное общежитие из других учреждений г. Москвы (4 детских и 1 взрослое учреждение). Основная цель проекта - внедрение электронных историй как инструмента создания и поддержки единой реабилитационно-образовательной среды в ситуации перехода из одного учреждения имела большую актуальность.

Очевидно, что электронная история ребенка решает задачу преемственности при его переходе из одного места проживания в другое. Важной особенностью информации, включенной в ЭИ, является ее доступность для самого ребенка. Он знает, в силу своих возможностей, о том, что именно о нем узнают в новом месте, и в процессе создания ЭИ может повлиять на ее содержание.

Создание электронной истории и ее постоянное обновление также позволяет создать общее информационное поле для всех специалистов, работающих с ребенком, его семьей и им самим. Преимущество такой формы фиксации и передачи информации в том, что все заинтересованные лица видят один и тот же материал. И видят его практически одновременно. При этом материал лишен профессионализмов и понятен ребенку в том числе.

Участие ребенка в создании ЭИ и ее доступность для понимания ребенка облегчает коммуникацию с ребенком в новом месте. Для неговорящих детей ЭИ может выполнять функцию коммуникативного словаря.

Не менее важными являются рекреационная и терапевтическая составляющие процесса создания ЭИ. Ребенок или молодой человек не только может выразить себя через наполнение и оформление материалов, но и «отыграть», «отработать» при помощи взрослого отдельные стрессогенные для него моменты.

Таким образом задачи, которые может решать создание с ребенком его ЭИ:

- 1) Обеспечение преемственности в работе с ребенком при его переходе в другое место жительства.
- 2) Создание единого реабилитационного пространства ребенка для всех субъектов, которые занимается его развитием: родители, специалисты, воспитатели, волонтеры.
- 3) Самовыражение ребенка, снятие эмоционального напряжения.

Мы создавали ЭИ в виде цифровых книги используя **приложение «Book Creator»**

О приложении «Book Creator»

Приложение «Book Creator» предназначено для создания цифровых книг, которые могут соединять в себе разные способы подачи информации: видео, аудио, фото, рисунок, текст.

Темы книг могут быть самыми разными, количество страниц в книге не ограничено.

Рекомендации по техническому оборудованию:

Удобнее всего создавать книги в приложении «Book Creator» на планшете I Pad.

Удобство состоит в том, что:

- 1) Можно сразу интегрировать в книгу снятое фото и видео
- 2) Можно использовать «пальчиковую» технику при работе с оформлением страниц. Это незаменимо при работе с детьми и молодыми людьми с ментальными нарушениями.
- 3) Удобно использовать шаблоны для оформления страниц.
- 4) Удобно сохранять в облаке и «писать» с разных устройств
- 5) Работа с книгой может идти на уровне, соответствующем функциональности студента: если он умеет писать, он сам напишет текст, если он не умеет писать, но умеет читать, он сможет выбрать подпись из имеющихся в приложении шаблонов, если он не умеет читать и писать, он может составить комментарий с помощью стикера.

Готовые книги удобнее дополнительно сохранить в формате, доступном для просмотра на разных устройствах. Мы использовали для этого PowerPoint, так как в нем удобнее всего интегрировать видео. Отметим, что «перевод книги» в доступный формат были выполнены вручную.

«Электронная история» стала важной составляющей в жизни студентов учебно-тренировочного общежития, помогая им развивать чувство общности и коммуникативные навыки, а также возможность реализовать себя как личность. Процесс составления рассказа о себе позволяет осуществлять взаимодействие в более благоприятной атмосфере.

Опыт «Чтений электронных историй» показал, что, представляя публично свою историю, тихие и скромные студенты учатся смело выражать свои мысли и взгляды, даже не стесняются демонстрировать успехи в той или иной области. Так, неговорящие студенты успешно общаются при помощи жестов и демонстрации фото, видео и нарисованных материалов, а гиперактивные - учатся слушать и понимать другого человека.

Поскольку со многими студентами работа по созданию электронных историй была начата еще до перехода в учебно-тренировочное общежитие, использование метода на этапе знакомства позволило быстрее адаптироваться к новым для студентов условиям.

Всего работа над электронными историями велась с 30 ребятами и молодыми взрослыми с ментальными нарушениями. Над 20 историями в виде электронных книг работа завершена, еще 10 находятся на стадии завершения. Как правило на создание одной истории требовалось 5-7 занятий.

В период сентябрь-ноябрь 2020 г. было организовано 5 «Чтений электронных историй», где студенты выступали в качестве автора создания книги о себе и приглашали на мероприятие тех, с кем хотели бы поделиться своим авторским творением. При этом по мере приобретения опыта презентации своих историй студенты проявляли инициативу и приглашали для участия в Чтениях не только своих друзей -студентов, которые с ними проживают, но и волонтеров, а также воспитанников детских домов, в которых они ранее пребывали.



Рис.1. Презентации электронных историй

Помимо создания и развития социально-коммуникативных навыков, перед студентами параллельно возникает еще одна важная задача - освоить приложение «Book Creator». В освоении приложения все большим числом студентов использовалась модель «равного наставничества», когда ребята с «продвинутыми» навыками обучали других студентов создавать свои истории. Это с одной стороны, позволяло обучающимся получать информацию в доступном формате, а обучающим совершенствовать свои пользовательские навыки, а также приобретать опыт взаимодействия с другими студентами независимо от степени тяжести нарушений в развитии.

Наиболее важными методическими приемами в работе со студентами по созданию «Электронных историй» являлись:

1. Безоценочное суждение к каждому студенту.
2. Индивидуальный подход к каждому, поскольку в зависимости от тяжести и специфики нарушений развития, студентами составляются разные по своему содержанию истории, и они всегда не могут повторяться.
3. Выявление потребности и формирование интереса к созданию материала для истории.
4. Поэтапное разъяснение студенту задач, которые необходимо решить при создании истории.
5. Сбор и анализ источников информации, которая ляжет в основу истории студента.
6. Объяснительно – иллюстративный метод. Знакомство и последующее формирование навыков работы с функциями приложения «Book Creator».
7. Закрепление полученных знаний на практике.
8. Ориентация студента на «равного наставника».

Рекомендации по организации индивидуальных занятий:

Начинать создавать книги лучше с книги «Обо мне», определив в ней заранее небольшое количество тематических страниц. Мы выбрали страницы «Обложка», «Обо мне», «Я умею», «Я люблю», «Я горжусь».

Последовательность шагов при освоении приложения и создания первой книги.

- 1) Практическое знакомство с приложением: оформление пробных страниц
- 2) Обсуждение содержания или знакомство с замыслом книги. В нашем случае мы познакомили ребят с названиями страниц.
- 3) Видеосъемка или фотосъемка для страниц книги
- 4) Подбор фотографий, которые были сделаны раньше или фотосъемка вне занятий
- 5) Итоговое оформление страниц
- 6) Индивидуальное чтение готовой книги

Количество занятий зависит от числа запланированных страниц и возможностей ребенка.

В среднем одно занятие длится 30 – 40 минут.

Важно на каждом занятии давать время на свободное творчество, чтобы дать возможность автору выразить себя доступным ему образом. Содержание занятий – это не только создание готового продукта, книги, но и элемент арт-терапии.

Если книга создается в партнёрстве с семьёй, чей ребенок чередует пребывание дома и в учреждении, то оформлению книги может идти и дома и в учреждении. Но обязательно под руководством специалиста учреждения.

Пока мы не можем сказать, насколько целесообразно создавать ЭИ в домашних условиях.

Рекомендации по организации «семейных чтений» и «книжных выставок»

«Семейные чтения» - знакомство с одной книгой в узком кругу: родители, друзья, родственники. Среди «читателей» только те, кто непосредственно связан с автором или те, кого он пригласил лично. Организация «семейного чтения» не требует обязательного завершения работы над книгой. Можно «читать» книгу постранично. Постраничное чтение подходит для детей с низкой функциональностью. А также в случаях, когда работа над книгой идет в учреждении и дома. Страницы, созданные в учреждении, «читают» дома, и наоборот, созданные дома страницы читают в учреждении. «Семейные чтения» могут быть организованными, когда заранее определяется день, приглашаются участники, и спонтанными, которые проводятся сразу же при возникновении инициативы у автора или у кого-то из близких ему людей.

«Книжная выставка» - публичное «чтение» нескольких книг, на котором присутствуют все, кого пригласят авторы и организаторы.

Последовательность шагов при организации «Книжной выставки». На этапе подготовки:

- 1) Определить авторов, чьи книги будут представлены на выставке.
- 2) Завершить со всеми авторами работу над книгой, если она еще не была завершена.
- 3) Определить круг лиц, которых хочет пригласить каждый из авторов.
- 4) Подготовить с авторами «чтение книги вслух»: открытие книги, запуск видео, перелистывание, чтение подписей, комментирование фото.
- 5) Определить последовательность, в которой будут представлены книги
- 6) Назначить день, время и место проведения «Книжной выставки».
- 7) Пригласить лиц, которых выбрали авторы и организаторы.
- 8) Провести проверку технического оборудования в месте, в котором будет проходить «книжная выставка».
- 9) По желанию можно подготовить стенд с обложками книг

На этапе проведения:

- 1) Открытие выставки: представление авторов.
- 2) Чтение книг и ответы авторов на вопросы. После завершения чтения автором своей книги (листает страницы, запускает видео, озвучивает текст, комментирует фотографии), гости задают автору вопросы, на которые он отвечает.
- 3) Обмен общими впечатлениями.

В декабре 2020 г. командой специалистов, реализующих проект были разработаны Методические рекомендации по созданию электронных историй с помощью приложения «Book Creator» и выложены в открытый доступ https://34c25b3e-b883-41a6-91da-a3f03ee776eb.filesusr.com/ugd/830d75_ab2182c03ece482a8c97aee153d16091.pdf

Основным недостатком «Book Creator» является то, что на планшетах других производителей приложение не устанавливается. В связи с этим вместо запланированных 10 устройств, удалось приобрести только 3 и только 1 семью включить в составление Электронных историй в полном объеме. В связи с этим стало очевидно, что инструмент «Book Creator» будет сложно широко внедрять в практику, особенно в практику сопровождения семей, когда каждой семье требуется собственное устройство.

В связи с этим, специалисты начали поиск других инструментов, с помощью которых можно визуализировать индивидуальный маршрут ребенка. Такой инструмент был найден - **электронная оболочка Moodle**. Moodle (расшифровывается как Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) — бесплатная система электронного обучения. Это открытое веб-приложение, на базе которого можно создать специализированную платформу для развития студентов или сотрудников.

В сентябре 2020 г. проведено анкетирование семей, родители выразили свои пожелания к включению детей в различные формы активности через гугл-опросник. С учетом потребностей семей разработано 25 индивидуально ориентированных программ, реализуемых специалистами в Центре и родителями дома.

В течение сентября для родителей проведено 25 консультаций в формате зум, на которых родители познакомились с основными принципами работы и взаимодействия со специалистами через Moodle. Технический специалист Центра совместно с родителями создал для каждой семьи индивидуальный кабинет (аккаунт) в электронной оболочке Moodle, через который у специалиста и родителя организуется коммуникация и обмен фото и видео файлами по решению индивидуальных задач развития. Для каждого ребенка был сформирован файл индивидуального маршрута, в котором прописаны утвержденные специалистами и согласованные с родителями задачи индивидуального развития, оценка их достижения осуществляется с применением Шкалы самостоятельной жизни (ШСЖ). Форма индивидуального маршрута, мониторинга, индивидуальной карты деятельности (ИКД) а также оценочная Шкала утверждены решениями Педсовета от 23.09.2020 г., как обязательная документация, положенная для ведения специалистами и воспитателями ГБУ ЦСПР «Семь-Я».

07.09. 2020 проведена рабочая встреча со специалистами с привлечением эксперта сотрудника лаборатории семейного и социального воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» к.п.н. Бобылевой Ирины Анатольевны, где в формате лектория обсудили основные ценностные принципы «помощи столько, сколько необходимо, самостоятельности столько, сколько возможно», инструменты оценки самостоятельности – Шкалу самостоятельной жизни.

17.09.2020 г проведено родительское собрание в зум-формате, представлены различные формы включения детей с тяжелыми множественными нарушениями в различные виды деятельности.

Со всеми семьями (в он-лайн или офф-лайн формате) проведены индивидуальные консультации в которых принимали участия профильные специалисты и воспитатель, где обсудили пожелания, потребности и проблемы семей.

Составлена общая таблица потребностей семей.

Индивидуальные маршруты развития с закодированными персональными данными выложены на электронном ресурсе (гугл –диске) и начата их реализация. К индивидуальному маршруту имеет доступ только семья и специалисты Центра, непосредственно работающие с ребенком.

Еще один электронный инструмент, который был предложен для использования родителями – это, разработанный и апробированный организацией, **коммуникативный тренажер «ЭМО»** - это web приложение, в котором дети с выраженными интеллектуальными нарушениями могут общаться с помощью пиктографических изображений, в котором эмульгируются основные пользовательские сценарии, приложение является первой безопасной ступенькой для освоения обычных социальных сетей. В настоящее время 8 детей зарегистрировано в ЭМО и практикуют дистанционное общение, в том числе, с родителями.

Трансляция опыта:

13 мая 2020 г. Центр принял участие в дискуссионном онлайн-семинаре «Вовлечение семей с особыми детьми: ищем точки роста», который проводился АНО «Эволюция и Филантропия» при поддержке Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы. Специфика вовлечения родителей в совместную деятельность Центра была представлена широкому кругу специалистов.

5 июня 2020 проведен вебинар для специалистов и родителей по использованию цифровых и визуальных дидактических средств, приняло участие 47 человек, в том числе участники социальных учреждений различных регионов РФ.

28 сентября 2020 проведена фокус-группа для руководителей и специалистов организации – соисполнителя мероприятий проекта по проблемам вовлечения родителей в деятельность ЦССВ, результаты работы фокус группы представлены в виде отчета.

14 декабря 2020 в рамках Мастер-школы Фонда Тимченко на секции «Взаимодействие государственных и некоммерческих организаций по выстраиванию модели жизнеустройства детей (молодых людей) с ментальными нарушениями» была представлена презентация: «Создание электронных историй ребенка с ментальными нарушениями: совместная деятельность ребенка, родителей и специалистов». Участники узнали, как с помощью приложения BookCreator создаются электронные истории детей с ментальными нарушениями, осуществляется совместная деятельность ребенка и взрослого по визуализации индивидуального маршрута особого ребенка, как приложение используется для создания «живых» историй и самопрезентации молодых людей с ментальными нарушениями, проживающих в учебно-тренировочном общежитии.

15 декабря 2020- Выступления Е.А. Романовой о проектном опыте вовлечения родителей на курсах повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Финансовая часть

2.1. Движение денежных средств

ДВИЖЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ	Сумма в рублях	Документ, подтверждающий поступление средств
СУММА В НАЛИЧИИ В НАЧАЛЕ ОТЧЕТНОГО ПЕРИОДА	594179	ПП №322229 от 10.12.2019 г
ПОСТУПЛЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ОТЧЕТНОГО ПЕРИОДА	0	
ВСЕГО ПОСТУПЛЕНИЙ в отчетном периоде	594179	
РАСХОДЫ ОТЧЕТНОГО ПЕРИОДА	594179	
ОСТАТОК СУММЫ В НАЛИЧИИ НА КОНЕЦ ОТЧЕТНОГО ПЕРИОДА	0	

2.2. Израсходовано средств

№	Статья бюджета	УТВЕРЖДЕННЫ Й БЮДЖЕТ проекта (руб.)	РАСХОДЫ ОТЧЕТНОГ О ПЕРИОДА (руб)	ВСЕГО РАСХОД Ы С НАЧАЛА ПРОЕКТА (руб)	БАЛАНС (ОСТАТОК) (графа 3 – графа 5)
1	2	3	4	5	6
1	Заработная плата исполнителей проекта	143645,30	143645,30	143645,30	0,00
2	Оплата услуг	184140,00	184140,00	184140,00	0,00
3	Закупка оборудования	197253,90	197253,90	197253,90	0,00
4	Проведение мероприятий	44184,10	44184,10	44184,10	0,00
5	Мобильный интернет	13200,00	13200,00	13200,00	0,00

6	Расходный материал	11755,70	11755,70	11755,70	0,00
	ВСЕГО	594179,00			

2.3. Реестр расходов					
Статья бюджета	Документ, подтверждающий произведенные расходы (№, дата и наименование документа)	Документ(-ы), подтверждающий (-ие) получение оплаченных товаров/услуг		Наименование расхода	Сумма
		наименование документа	Дата		Средства гранта
Заработная плата исполнителю проекта	ТРУДОВОЙ ДОГОВОР № - 1 от 13.11.2017. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ № 4 К СРОЧНОМУ ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ № 1 О ВНУТРЕННЕМ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВЕ ПП№30 от 10.02.2020. Расчетно-платежная ведомость за январь 2020	Табель рабочего времени, январь	31.01.2020	Заработная плата руководителя проекта за январь 2020	4916
	ПП№45 от 10.03.2020, Расчетно-платежная ведомость за февраль 2020	Табель рабочего времени, февраль	28.02.2020	Заработная плата руководителя проекта за февраль 2020	4916
	ПП№71 от 07.04.2020 г, Расчетно-платежная ведомость за март 2020	Табель рабочего времени, март	31.03.2020	Заработная плата руководителя проекта за март 2020	4916
	ПП№102 от 08.05.2020, Расчетно-платежная ведомость за апрель 2020	Табель рабочего времени, апрель	30.04.2020	Заработная плата руководителя проекта за апрель 2020	4916
	ПП№110 от 26.05.2020. Расчетно-платежная ведомость за май 2020	Табель рабочего времени, май	29.05.2020	Заработная плата руководителя проекта за май 2020	4916
	ПП№140 от 30.06.2020, Расчетно-платежная ведомость за июнь 2020	Табель рабочего времени, июнь	30.06.2020	Заработная плата руководителя проекта за июнь 2020	4916
	ПП№161 от 31.07.2020, Расчетно-платежная ведомость за июль 2020	Табель рабочего времени, июль	31.07.2020	Заработная плата руководителя проекта за июль 2020	4916
	ПП№176 от 31.08.2020, Расчетно-платежная ведомость за август 2020	Табель рабочего	31.08.2020	Заработная плата руководителя проекта за август 2020	4916

	времени, август			
ПП№233 от 06.10.2020, Расчетно-платежная ведомость за сентябрь 2020	Табель рабочего времени, сентябрь	30.09. 2020	Заработная плата руководителя проекта за сентябрь 2020	4916
ПП№274 от 02.11.2020, Расчетно-платежная ведомость за октябрь 2020	Табель рабочего времени, октябрь	30.10. 2020	Заработная плата руководителя проекта за октябрь 2020	4916
ПП№305 от 02.12.2020, Расчетно-платежная ведомость за ноябрь 2020	Табель рабочего времени, ноябрь	30.11. 2020	Заработная плата руководителя проекта за ноябрь 2020	4916
ПП№6 от 17.01.2020 г			НДФЛ с з.п. руководителя проекта за январь 2021	735
ПП№35 от 10.03.2020			НДФЛ с з.п. руководителя проекта за февраль 2021	735
ПП№55 от 10.03.2020			НДФЛ с з.п. руководителя проекта за март 2021	735
ПП№101 от 08.05.2020			НДФЛ с з.п. руководителя проекта за апрель 2020	735
ПП№124 от 26.05.2020			НДФЛ с з.п. руководителя проекта за май 2020	735
ПП№144 от 30.06.2020			НДФЛ с з.п. руководителя проекта за июнь 2020	735
ПП№153 от 04.07.2020			НДФЛ с з.п. руководителя проекта за июль 2020	735
ПП№185 от 01.09.2020			НДФЛ с з.п. руководителя проекта за август 2020	735
ПП№237 от 06.10.2020			НДФЛ с з.п. руководителя проекта за сентябрь 2020	735
ПП№278 от 02.11.2020			НДФЛ с з.п. руководителя проекта за октябрь 2020	735
ПП№309 от 03.12.2020			НДФЛ с з.п. руководителя проекта за ноябрь 2020	735
ПП№33 от 10.02.2020			Отчисления в ФСС НС и ПЗ за январь и февраль 2020 г.	22,6
ПП№56 от 10.03.2020			Отчисления в ФСС НС и ПЗ за март 2020 г.	11,3

ПП№99 от 08.05.2020			Отчисления в ФСС НС и ПЗ за апрель 2020 г.	11,3
ПП№122 от 26.05.2020			Отчисления в ФСС НС и ПЗ за май 2020 г.	11,3
ПП№142 от 30.06.2020			Отчисления в ФСС НС и ПЗ за июнь 2020 г.	11,3
ПП№159 от 01.08.2020			Отчисления в ФСС НС и ПЗ за июль 2020 г.	11,3
ПП№186 от 01.09.2020			Отчисления в ФСС НС и ПЗ за август 2020 г.	11,3
ПП№276 от 02.11.2020			Отчисления в ФСС НС и ПЗ за сентябрь 2020 г.	11,3
ПП№307 от 03.11.2020			Отчисления в ФСС НС и ПЗ за октябрь 2020 г.	11,3
ПП№309 от 03.12.2020			Отчисления в ФСС НС и ПЗ за ноябрь 2020 г.	11,3
ПП№32 от 10.02.2020 г			Взносы ОПС за январь	1 130
ПП№57 от 10.03.2020			Взносы ОПС за февраль	1 130
ПП№73 от 07.04.2020			Взносы ОПС за март	1 130
ПП№95 от 08.05.2020			Взносы ОПС за июль	1 130
ПП№95 от 08.05.2020			Взносы ОПС за август	1 130
ПП№95 от 08.05.2020			Взносы ОПС за сентябрь	1 130
ПП№277 от 02.11.2020			Взносы ОПС за октябрь	1 130
ПП№308 от 03.12.2020			Взносы ОПС за ноябрь	1 130
				71325,3
ДОГОВОР ГПХ НА выполнение работ № 2020-1 «09» января 2020 г. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ №1 К ДОГОВОРУ НА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ № 2020-1 ОТ «09» января 2020 г.	АКТ1	28.02.2020	Заработная плата методиста проекта за февраль 2020	4916
ПП№67 от 07.04.2020	АКТ2	31.03.2020	Заработная плата методиста проекта за март 2020	4916
ПП№86 от 08.05.2020	АКТ3	30.04.2020	Заработная плата методиста проекта за апрель 2020	4916
ПП№115 от 26.05.2020	АКТ4	29.05.2020	Заработная плата методиста проекта за май 2020	4916
ПП№134 от 30.06.2020	АКТ5	30.06.2020	Заработная плата методиста проекта за июнь 2020	4916
ПП№163 от 31.07.2020	АКТ6	31.07.2020	Заработная плата методиста проекта за июль 2020	4916
ПП№179 от 31.08.2020	АКТ7	31.08.2020	Заработная плата методиста проекта за август 2020	4916

	ППП№234 от 06.10.2020	АКТ8	30.09.2020	Заработная плата методиста проекта за сентябрь 2020	4916
	ППП№275 от 02.11.2020	АКТ9	30.10.2020	Заработная плата методиста проекта за октябрь 2020	4916
	ППП№306 от 02.11.2020	АКТ10	30.11.2020	Заработная плата методиста проекта за ноябрь 2020	9832
	ППП№ 56 от 10.03.2020			НДФЛ с з.п. методиста-аналитика за февраль 2021	735
	ППП№55 от 10.03.2020			НДФЛ с з.п. методиста-аналитика за март 2022	735
	ППП№75 от 07.04.2020			НДФЛ с з.п. методиста-аналитика за апрель 2023	735
	ППП№94 от 08.05.2020			НДФЛ с з.п. методиста-аналитика за май 2024	735
	ППП№144 от 30.06.2020			НДФЛ с з.п. методиста-аналитика за июнь 2025	735
	ППП№153 от 04.07.2020			НДФЛ с з.п. методиста-аналитика за июль 2026	735
	ППП№185 от 01.09.2020			НДФЛ с з.п. методиста-аналитика за август 2027	735
	ППП№237 от 06.10.2020			НДФЛ с з.п. методиста-аналитика за сентябрь 2028	735
	ППП№278 от 02.11.2020			НДФЛ с з.п. методиста-аналитика за октябрь 2029	735
	ППП№309 от 03.12.2020			НДФЛ с з.п. методиста-аналитика за ноябрь 2030	1459
	ППП№57 от 10.03.2020			Взносы ОПС за февраль	1 130
	ППП№73 от 07.04.2020			Взносы ОПС за март	1 130
	ППП№143 от 30.06.2020			Взносы ОПС за июнь	1 130
	ППП№154 от 04.07.2020			Взносы ОПС за июль	1 130
	ППП№ 95 от 08.05.2020			Взносы ОПС за август	1 130
	ППП№95 от 08.05.2020			Взносы ОПС за сентябрь	1 130
	ППП№277 от 02.11.2020			Взносы ОПС за октябрь	1 130
	ППП№308 от 03.12.2020			Взносы ОПС за ноябрь	2 260
					72 320
ИТОГО					143 645
оплата услуг	Договор с ООО "Премьер-партнер" № 598 бухгалтерского обслуживания от 15.08.2019 г. Платежное поручение №1 от 13.01.2020	Акт 123	от 31.01.2020	бухгалтерское обслуживание, январь	15 000

СЧЕТ № 15707 от 20.01.2020 Платежное поручение № 22 от 10.02.2020,	Акт 137	от 29.02.2020	бухгалтерское обслуживание за февраль	15 000
СЧЕТ № 16867 от 20.02.2020 Платежное поручение № 42 от 03.03.2020,	Акт 274	от 31.03.2020	бухгалтерское обслуживание за март	5 000
СЧЕТ № 270 от 27.03.2020 Платежное поручение № 63 от 02.04.2020,	Акт №310	от 30.04.2020	Бухгалтерское сопровождение за апрель 2020	10000
СЧЕТ № 1277 от 21.04.2020 Платежное поручение № 80 от 10.05.2020, Акт 311 от 31.05.2020	Акт 311	от 31.05.2020	Бухгалтерское сопровождение за май 2020	7000
СЧЕТ № 1751 от 20.05.2020 Платежное поручение № 125 от 09.06.2020,	Акт 1751	от 31.06.2020	Бухгалтерское сопровождение за июнь 2020	5000
Счет на оплату № 2224 от 20 июня 2020 г., Платежное поручение № 155 от 04.07.2020	Акт № 2224	от 31 июля 2020 г	Бухгалтерское сопровождение за июль 2020	5000
Счет на оплату № 2707 от 20 июля 2020 г. Платежное поручение 169 от 03.08.2020	Акт № 2707	от 31 августа 2020 г.	Бухгалтерское сопровождение за август 2020	15000
				77 000
Договор № 01-2020/ип на оказание переводческих услуг 06.05.2020 г. Счет №34 от 18.06.2020 ПП№131 от 19.06.2020	Акт №34 от 18.06.2020	от 18.06.2020	Перевод методических материалов с финского на русский	6300
Договор № 01-2020/ип на оказание переводческих услуг 06.05.2020 г. Счет №37 от 03.08.2020 г	Акт №37 от 03.08.2020 г	от 03.08.2020 г	Перевод методических материалов с финского на русский	32100
АО №16 от 28.12.2020 ПП№17 от 23.01.2021	ИП Виноградов , чек 7	от 29.09.2020	Ремонт компьютера	5500
	ИП Виноградов , чек 18	от 10.09.2020	Ремонт компьютера	4500
	ИП Виноградов , чек 19	от 10.09.2020	Ремонт компьютера	4500
Договор от 01.12.2020 г пп350 от 22.12.2020 г.	Акт1	от 30.12.2020	Внешняя оценка	54240

					184140
Закупка оборудования	ПП№62 от 25.03.2020	Чек № 32500 АО №6 от 19.06.2020	от 19.03. 2020 г.	Покупка Ноутбука АСУС	85936
	Счет-договор №G0854391 от 11.03.2020 ПП№58 от 12.03.2020	Счет-фактура №3703379 Товарная накладная № G0854391 от 15.03.2020	от 15.03. 2020	Планшеты	84270
	ПП№ 304 от 25.11.2020	Счет-фактура №12194903 Транспортная накладная № 09/20875434	от 25.11. 2020	Степлер АТТАСНЕ 8215 (N24/626/6) до25 лист. черный	190,54
			от 25.11. 2020	Степлер Attache № 24/6 до 25л., серый шт 1	221,89
			от 25.11. 2020	Степлер Attache до 60 листов, 23/6, 23/8, 23/1024/6, цвет синий шт 1	879,49
			от 25.11. 2020	Модем Digma Mobile Wifi USB Wi-Fi Firewall+Router внешний черный (DMW1969) шт 2 2990,01	5980,01
		от 25.11. 2020	Доска пробковая 40x40 с рисунком Attache Саванна 3 шт в наборе набор 1 3256,00	3256	
	ПП№ 343 от 13.12.2020	Счет-фактура №12538538	от 15.12. 2020	Флеш-память Kingston DataTraveler SE9, 16Gb, USB 2.0, мет, сер, DTSE9H/16GB	1444,98
		Счет-фактура №12538538	от 15.12. 2020	МФУ лазерное монохромное Xerox B205NI (B205V_NI) A4 шт 1	15075
					197253,9
Проведение мероприятий	ПП №157 от 27.07.2020 АО№7 от 19.05.2020	Чек №004	от 22.02. 2020	Питание на мероприятие	451
		Чек№00119	от 02.02. 2020	Организация чаепития	86
		Чек97	04.02. 2020	Организация чаепития	133

	Чек2388	14.02. 2020	Организация чаепития	1061
	Чек40	17.02. 2020	Организация чаепития	402
	Чек16	18.02. 2020	Организация чаепития	267
	Чек5186	27.03. 2020	Организация чаепития	960
	Чек637	19.06. 2020	Организация чаепития	561,98
	Чек344	24.06. 2020	Организация чаепития	427,45
ПП 18 от 23.01.2021 АО №17 от 28.12.20202	Чек 459	28.07. 2020	Организация чаепития	48,48
	Чек 43	05.08. 2020	Организация чаепития	269,14
ПП№ 343 от 13.12.2020			Планшет д/бумаг КОМУС А4 белый жасмин шт 5 158,10 790,50	790,5
			Планшет д/бумаг КОМУС А4 бирюзовый тиффани шт 5 158,10	790,5
			Планшет д/бумаг КОМУС А4 персидский лайм шт 5 158,10	790,5
			Планшет д/бумаг КОМУС А4 кибер желтый шт 5 158,10	790,5
			Планшет д/бумаг КОМУС А4 синий сапфир шт 5 158,10	790,5
		от 15.12. 2020	Планшет VANTEX 4201- 12 оранжевый шт 1	153,82
			Сахар рафинад Хороший 900 г. шт 5 65,30	326,48
			Салфетки бумажные Luscan Profi Pack шт/уп упак 2 179,14	358,27
			Кофе Nescafe Gold раств.субл.900г пакет	1049
			Чай Lipton Earl Grey черный байховый в пакетиках, 100пак/уп шт 1	209
			Магнитный держатель для досок	153
		Магнитный держатель для досок	387	
	Счет- фактура №12538538			

			Лента магнитная 2х3 для доски	467
			Папка файл-вкладыш А4 40мкм	535,97
			Магнитный держатель для досок	153
			Чай Азерчай Букет черн. 100	199
			Печенье овсяной Полет пять злаков, 600г шт 2 155,01	310,01
			Скатерть одноразовая Luscan,110x140см, желтая шт 3 36,44	109,33
			Скатерть одноразовая Luscan,110x140см, белая шт 3 37,56	112,68
			Ложка чайная Attribute ACC 233, 3 шт./уп. упак 6 289,00	1733,98
			Термопот Starwind STP5171 5л. 750Вт черный/коричневый шт 1 2960,00	2960
			Полотенце махровое 50x90, 380 гр/м2,	1459
			Комплект для уборки УльтраСпидМини (ведро10л+отжим+фл34 см+Моп)Viled a142985 компл 1 3345,00	3345
			Комплект для уборки Luscan совок+щетка на ручке дл.75см. шт 1	253
			Мыло жидкое ЗОДИАК Персик 5л прозрачное шт 1	215
			Мыло жидкое PALMOLIVE Оливковое молочко, 300мл (спайка 3шт) упак 1 541,00	541
			Бумага туалетная д/дисп Tork T2 Advanced mini 2сл бел втор170м 12рул 120231 упак 1	1990
			Полотенца бумажные LUSCAN 2-сл., с тиснением, 4рул./уп. упак 1	122

				Печенье Полет Лимоньерки с лимоном, 500г шт 1	178
				Печенье Полет слоеный десерт штрудлики с малиной, 500г шт 1	199
				Печенье Полет кексы мини, 500г шт 1	169
				Сервиз чайный ТРИАНОН 220мл (E8845) набор 4 1580,01	6320,02
ПП 18 от 23.01.2021 АО №17 от 28.12.20202	Чек 1600130160 6404484237	16.12. 2020		Организация чаепития	2110
	Чек 09	16.12. 2020		Организация чаепития	16,01
	Чек 002	18.дек		Организация чаепития	808
	Чек 5	25.12. 2020		Организация чаепития	192
	чек 104	28.12. 2020		Организация чаепития	451
	Чек 805	28.12. 2020		Организация открытия семейной гостиной	6564,98
	Чек 530	25.12. 2020		Организация чаепития	582
	Чек0023	28.12. 2020		Организация чаепития	832
					43733,1
Мобильный интернет	ПП №157 от 27.07.2020	Чек 445723	11.03. 2020		710
	АО №8 от19.05. 2020 г	Чек 473576	11.03. 2020		710
		Чек 768657	08.04. 2020		710
		Чек 786151	08.04. 2020		710
		Чек 109853	08.05. 2020		710
		Чек 133746	08.05. 2020		710
		Чек 634673	09.06. 2020		710
		Чек 659554	09.06. 2020		710
		Чек 436870	27.06. 2020		1420
		Чек 436870	27.06. 2020		1420
	РКО №2 от 10.10.2020 Заявление от Сулеймановой Я.Н	Чек 708543	11.08. 2020		
Чек 743513		11.08. 2020			710

		Чек 859331	09.10. 2020		715	
		Чек 875327	09.10. 2020		715	
		Чек 4515682170 30RNRW	11.11. 2020		730	
		Чек 3515369215 39LNRW	11.11. 2020		730	
		Чек 921871	20.11. 2020		370	
ИТОГО					13200	
Расходные материал	ПП №157 от 27.07.2020 АО №9 от 19.05.2020	Чек112	от 14.02. 2020	Картридж	1276	
		Чек105	от25.0 3.2020	Картридж	4360	
		Чек 9002	от15.0 4.2020	Картридж	1 279	
	АО №6 от 19.06.2020 ПП №157 от 27.07.2020	Чек 1531052	от 05.02. 2020	Карта памяти	2329	
	ПП№ 304 от 25.11.2020	Счет- фактура №12194903 Транспортн ая накладная № 09/2087543 4		от 25.11. 2020	Резинка универсальная 100г диам 60мм в ассортименте упак 3 54,50	163,51
				от 25.11. 2021	Картридж струйный HP 655 CZ109AE чер. для DJ Ink Advantage 3525/4625/5525 шт 2 1080,00	2160
				от 25.11. 2022	Клейкие закладки пласт. 5цв.по 20л. 12ммх45 Attache 030951023 шт 2 53,34	106,68
				от 25.11. 2023	Клейкие закладки пласт. Стрелка 8цв.по 15л. 45ммх12 Attache Selection шт 1 81,46	81,46
ИТОГО					11755,65	
Всего:					594 179	

Директор

Романова Е.А.

Гл.бухгалтер

Романова Е.А.