

ID 519616676

Оператор: ООО "КОРУС Консалтинг СНГ"

Дата 15.08.2023

Время 12:50

Организация АНО "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР "ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ"

Сертификат 010522910033AFBDB049A491F93FDEA2B0

Подписант РОМАНОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА

Действителен с 19.10.2022 08:38:25 UTC по 19.01.2024 08:48:25 UTC

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 28.03.2022 г. № 21-2-000430
за отчетный период с 01.04.2022 по 31.08.2022

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ "ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1177700019067
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Мой новый особый музей
Номер договора о предоставлении гранта	21-2-000430

1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Презентация проекта «Мой новый особый музей». В презентации примут участие не менее 30 детей и подростков с ментальными нарушениями, не менее 15 наставников и специалистов, работающих с ними, и не менее 5 родителей детей и молодых людей с ментальными нарушениями. Для участников презентации выпускники «Школы равного гида» проведут экскурсию по пространству «Обычные люди», в котором расположится будущий музей. Информация о проекте будет размещена на сайте организации.	06.04.2022	16.04.2022	исполнена	Презентации проекта предшествовала активная подготовка (см.п.п.2.1.5). Фактически мероприятие состоялось 16 апреля.
1.2.	Формирование списка участников и составление расписания профориентационных и вовлекающих	27.04.2022	16.04.2022	исполнена	

	занятий. В список участников будет включено не менее 30 детей и подростков с ментальными нарушениями, 10 наставников, 10 родителей.				
1.3.	Приобретение мебели и оборудования для создания и хранения музейных экспонатов.	30.04.2022	25.04.2022	исполнена	
1.4.	Проведение по 20 профориентационных и вовлекающих занятий в онлайн/офлайн формате для каждой из 5 групп участников. В занятиях примут участие не менее 30 детей и подростков с ментальными нарушениями, 10 наставников, 10 родителей. Всего будет проведено не менее 100 занятий. Участники занятий получат представление о том, кто такие музейные работники, что именно они делают.	21.08.2022	28.08.2022	исполнена	
1.5.	Формирование 4 команд из 30 детей и подростков с ментальными нарушениями и составление плана их работы. Команды будут создаваться с учётом результатов профориентационных занятий. К каждой команде будут прикреплены 2-3 наставника из числа молодых людей с ментальными нарушениями - выпускников "Школы равного гида". Проведение 5 встреч: общая стратегическая сессия и отдельно с каждой командой. На встречах будет определена концепция развития «Музея быта» и составлены планы работ каждой команды.	31.08.2022	31.08.2022	исполнена	
1.6.	Проведение не менее 5 обучающих экскурсий от выпускников «Школы равного гида» с целью отработки теоретических и практических навыков проведения экскурсий для детей и подростков с ментальными нарушениями. Количество участников каждой экскурсии не менее 10 человек.	31.08.2022	31.08.2022	исполнена	
1.7.	Проведение не менее 5 обучающих занятий по подготовке информационных сообщений с не менее 10 детьми и подростками с особенностями ментального развития. Размещение на сайте организации, в социальных сетях будет не менее 5 тематических сообщений, подготовленных с участием детей и подростков с ментальными нарушениями. На странице проекта будет регулярно обновляется информация о ближайших мероприятиях. Создание формы отправки обратной связи о прошедших экскурсиях.	31.08.2022	31.08.2022	исполнена частично	Задача имеет по своим срокам окончание 31.03.2023, изменили соотношение по этапам, на 1 этапе 4 публикации и 6 на втором.
Дополнительный комментарий					

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
---	-------------	----------------------------------	------------------------------	---

**2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) **

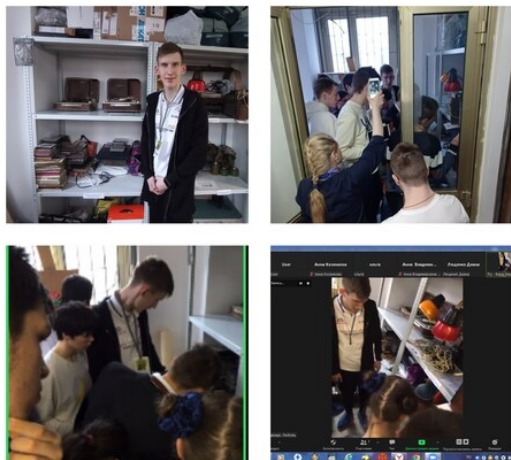
1	Презентация проекта «Мой новый особый музей» для специалистов ЦСПР, детей, подростков и молодых людей с ментальными нарушениями и их родителей	с 01.04.2022 по 06.04.2022	с 02.04.2022 по 16.04.2022	Презентации предшествовала активная подготовка. 02.04. 06.04, 09.04.2022 состоялись рабочие встречи наставников - молодых людей с ментальными нарушениями - выпускников Школы Равного гида и специалистов, работающих с ними. На встречах был актуализирован опыт, полученный наставниками в прошлом, составлен план Презентации проекта "Мой новый особый музей", продуманы мероприятия, подготовлены мини-экскурсии, мастер-классы, изготовлены и закуплены материалы. 16.04.2022 во время Презентации проекта "Мой новый особый музей" (очно и онлайн) наставники провели мини-экскурсии: 1) По помещениям, где расположены экспонаты Музея. В числе экскурсоводов - 2 подростка - потенциальных участников проекта; 2) По типографии, рассказ о производстве сувенирной продукции для музея, мастер-класс по изготовлению открыток. 2 наставника: 3) Показ экспонатов музея в кабинетах и архиве, рассказ о них; 4) Кухня и экспонаты. Мастер-класс по приготовлению коктейля "наших бабушек". 60 человек узнали о Проекте
	Привязанные ККТ:	Презентация проекта «Мой новый особый музей». В презентации примут участие не менее 30 детей и подростков с ментальными нарушениями, не менее 15 наставников и специалистов, работающих с ними, и не менее 5 родителей детей и молодых людей с ментальными нарушениями. Для участников презентации выпускники «Школы равного гида» проведут экскурсию по пространству «Обычные люди», в котором расположится будущий музей. Информация о проекте будет размещена на сайте организации.		
2.1.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)			значение по этапу	
Количество благополучателей детей по проекту			30	
Количество кровных/приемных/замещающих семей охваченных проектом			5	
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Листы регистрации участников Презентации Проекта. Участники регистрировались сами и просили помощи у наставников.



Мастер-класс по изготовлению сувенирных тематических открыток из 60-х годов прошлого столетия после экскурсии по типографии очень увлѣк гостей. Наставник желающим предоставляла возможность заламинировать открытку, а затем обрезать края специальным резакром. Открытки каждый участник после МК взял себе на память.



В архиве хранится много вещей. Там всё разложено по правилам, с описью, обозначениями. Места для посетителей мало. Но заходя по очереди, все успели послушать рассказ наставника о том, как правильно хранить экспонаты, очередь до которых выйти на выставку пока не дошла.



Наставник с вдохновением рассказывал о музейных предметах, которые нравятся ему больше всего: телевизор, фотоаппарат с плёнкой и старый знаменитый "Полароид", радио, телефон с трубкой и диском. А гости увлечённо слушали, задавали вопросы, просили попробовать экспонаты в действии.



Мини-экскурсии, мастер-классы и даже угощение коктейлем. Презентация проекта прошла очень активно, полезно, насыщенно



После рассказа об экспонатах - предметах кухонного быта: бидона, термоса, ручного миксера; наставники показали мастер-класс по изготовлению коктейля, который сами делали и пили наши бабушки

2.1.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.1.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☎

[Новость о презентации проекта "Мой новый особый музей" в соцсетях](#)

[Анонс Презентации проекта в соцсети "В Контакте"](#)

[Описание проекта на сайте организации](#)

2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
Участники презентации_1	В документе представлены списки специалистов - 15 чел., детей -30 чел, молодых взрослых с ментальными нарушениями - 15 чел,	Участники презентации_1.pdf	16.02.2023

		родителей -5 чел, которые стали участниками нового проекта "Мой новый особый музей"		
2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				

**2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) **

2	Формирование списка участников и составление расписания профориентационных и вовлекающих занятий	с 06.04.2022 по 27.04.2022	с 16.04.2022 по 16.04.2022	Сформирован список из: - 67 детей и подростков с ментальными нарушениями; - 10 наставников - выпускников Школы равного гига, молодых людей с ментальными нарушениями; - 10 родителей. Составлено расписание профориентационных и вовлекающих занятий с 20.04.2022 до 31.08.2022. Занятия спланированы- 5 раз в неделю: два - онлайн для региональных участников (2 группы), три - очно отдельно для трех групп. Очные занятия проходят по адресу адресу г.Москва, ул.Ключевая, д. 22, к.2.
Привязанные ККТ:		Формирование списка участников и составление расписания профориентационных и вовлекающих занятий. В список участников будет включено не менее 30 детей и подростков с ментальными нарушениями, 10 наставников, 10 родителей.		
2.2.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество благополучателей детей по проекту				67
Количество кровных/приемных/замещающих семей охваченных проектом				10
Количество добровольцев				11
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 				

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ МНОМ

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расписание Справка Последнее изменение: 9 дней назад

09.09.2022

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ МНОМ

Неделя с 9 мая

	11.05 СРЕДА	13.05 ПЯТНИЦА	14.05 СУББОТА
9:00			
10:00	Оснано - лекция, презентация, видео, интерактив, Профессия: лидерпроектирование, сотрудничество (Самовос)		
11:00	Лидерпроектирование и партнерство в работе и жизни: выбор путей, договоренности с партнером (Самовос)	Лекция-встреча: диалог об отношениях (Дети, подростки, Динос)	Понеделье на материнство и семью (Самовос), Семейно
12:00			Занятие по истории бытия (наставление, диалог) (Воскресение, Динос)
13:00			
14:00			
15:00	Оснано - лекция, презентация, видео, интерактив, Профессия: лидерпроектирование, сотрудничество (Самовос)		
16:00			
17:00			

Неделя с 18 апреля

25.04
ПЯТНИЦА

22.04
ПЯТНИЦА

25.04
ПЯТНИЦА

Расписание составлялось на весь этап: теоретические занятия, практические, очно и онлайн. Наставникам предстояло периодически выезжать в музеи для сбора материала

[illegible]

Список расширялся и далее

Журнал ☆ ☆ ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка Последнее...

100% p. % 123 ~ Rayway ~ 10 B I A

E18

Имя Телефон Адрес эл. почты

Золотухин Никита Рафаэлевич 969-115-66-96 email@gmail.com

Еглазартин Тигран Арменович

Прусова Мария Вадимовна

Кузнецов Александр Васильевич

Гулий Наталья Фёдоровна

Шукина Валерия Андреевна

Побликова Кристина Борисовна

Егор Каменщиков 977-109-77-69

Момасов Игорь Сергеевич

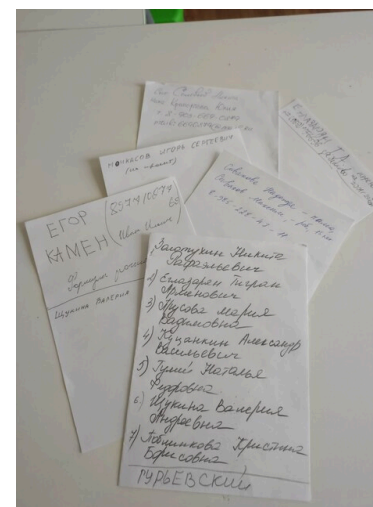
Сивакова Надежда 985-228-47-11

Сиваков Максим

Кралпортова Юлия 903-669-0879 6690879@gmail.ru

Соловьев Никита

Запись производилась на Презентации Проекта, а также после него



Участники записывались очно и онлайн

2.2.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.2.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 			
2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
Список детей_МНОМ_67	В файле представлен список вовлеченных в проект детей, всего 67 детей	Список детей МНОМ_67.pdf	18.02.2023
Список родителей_10 чел_2 мероп	В файле представлен список родителей, участвовавших в мероприятиях вместе со своими детьми (10 чел.)	список родителей_10 чел_2 мероп.pdf	18.02.2023
Расписание занятий_МНОМ	В файле представлено составленное расписание занятий	Расписание занятий_МНОМ.pdf	18.02.2023
Список молодых взрослых	В файле представлен список 11 молодых взрослых, выпускников Школы равного гида, включенных в проект в роли волонтеров-наставников	1.2 Список молодых взрослых с ментальными нарушениями.pdf	15.08.2023
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			
Выпускников Школы равного гида выступали в роли волонтеров-наставников			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

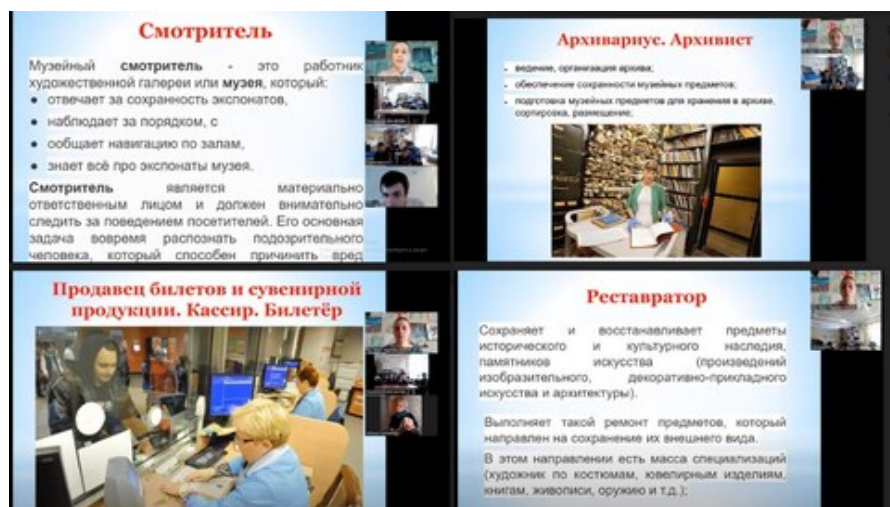
3	Профориентационные и вовлекающие занятия	с 10.05.2022 по 21.08.2022	с 27.04.2022 по 27.08.2022	У участников занятий расширились представления о профессиях музейных работников и о возможностях включения молодых людей с ментальными нарушениями в музейную сферу. Дети и подростки (67 человек) о новых для себя профессиях: экспозиционер, архивариус, научный сотрудник и других. Расширился профориентационный опыт участников благодаря ролевой примерки музейных профессий в игровой форме. Созданы условия для осмысленного выбора направления участия на втором этапе проекта. Родители (10 человек) принимали участие в занятиях, помогали своим детям выполнять задания как на самих занятиях, так и дома. Двое родителей (Ольга Л., Марина Ш) выступили благотворителями и передали в музей экспонаты, которые пополнили коллекцию. Молодые взрослые с ментальными нарушениями - выпускники Школы равного гида выступили в роль волонтеров-наставников детей.
Привязанные ККТ:		Проведение по 20 профориентационных и вовлекающих занятий в онлайн/офлайн формате для каждой из 5 групп участников. В занятиях примут		

участие не менее 30 детей и подростков с ментальными нарушениями, 10 наставников, 10 родителей. Всего будет проведено не менее 100 занятий. Участники занятий получают представление о том, кто такие музейные работники, что именно они делают.

2.3.6. Количественный результат

Количественные показатели (наименование)	значение по этапу
Количество обучающих мероприятий (часов занятий) с детьми	100
Количество благополучателей детей по проекту	67
Количество кровных/приемных/замещающих семей охваченных проектом	10
Количество добровольцев	11
Количество обучающих мероприятий с другими целевыми группами проекта	11

2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия



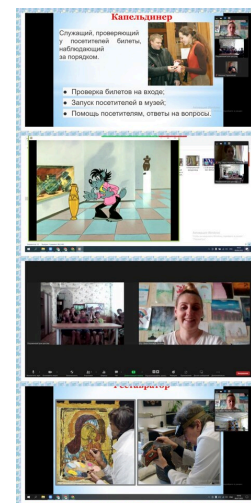
Профориентационные занятия: мы узнали кто такие архивариусы и реставраторы, смотрители и гардеробщики.



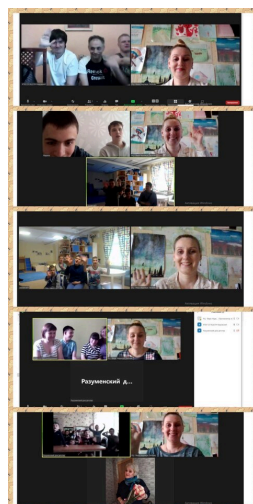
Наши активные наставники часто выезжают "в поле" за видео-информацией (интервью с музейными работниками, обучающие видео-экскурсии), которую потом обрабатывают и представляют на наших занятиях. Остальные участники всегда с интересом их слушают, задают вопросы и отвечают на вопросы наставников



Наши онлайн-участники из других городов присылают нам свои фотографии



На занятии обязательно нужно посмотреть мультик или видео-сюжет на тему пройденного



Онлайн-занятия всегда начинаются с бодрящей разминки; потом - теория - рассказ об одной или двух профессиях с показом фотографий,; затем ответы на загадки, задачки или вопросы



Гордимся тем, что у нас получается!



Мы обожаем творческие занятия, на которых пробуем себя в роли музейных работников: экспозиционеров, экскурсоводов, реставраторов...



Мы рассуждаем о качествах людей, музейных профессий. Бывает, что играем в игры, позволяющие почувствовать сложность той или профессии, а заодно и потренировать свою память, мышление, воображение...



Мы учимся думать, размышлять, слушать и запоминать серьёзные научные и исторические факты



Мы постоянно учимся дискутировать. Смотрим короткие видео, мультфильмы, отрывки из фильмов и обсуждаем их, отвечаем на вопросы и сами их задаём



На практических занятиях мы закрепляем материал



На наших занятиях всегда очень активно, живо, увлекательно, познавательно

2.3.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.3.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (у)

2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
Как мы пробовали быть экспозиционерами	Творческое занятие для проработки изученного материала: автор-даритель, экспозиционер, экскурсовод.	Как мы пробовали быть экспозиционерами.pdf	19.07.2022
Расписание занятий_МНОМ	Расписание занятий с указанием количества занятий проведенных по каждому направлению работы	Расписание занятий_МНОМ.pdf	19.02.2023
Список детей-участников групп		Список детей МНОМ_67.pdf	15.08.2023

Список волонтеров (молодые взрослые, наставники) - участников групп для молодых взрослых		1.3 Группы молодых взрослых.pdf	15.08.2023
2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

**2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) **

4	Обучающие экскурсии от выпускников «Школы равного гида»	с 10.05.2022 по 30.11.2022	с 10.05.2022 по 31.08.2022	Выпускники Школы равного гида, молодые люди с ментальными нарушениями, подготовили и провели 5 обучающих экскурсий для участников проекта. Благодаря этим экскурсиям участники проекта получили социальные доказательства доступности музейной сферы для включения в нее людей с ментальными нарушениями. А также получили практические советы на доступном для понимания языке. Были расширены представления о профессии экскурсовода, улучшены возможности для включения детей и подростков с ментальными нарушениями в музейный контент.
	Привязанные ККТ:	Проведение не менее 5 обучающих экскурсий от выпускников «Школы равного гида» с целью отработки теоретических и практических навыков проведения экскурсий для детей и подростков с ментальными нарушениями. Количество участников каждой экскурсии не менее 10 человек.		
2.4.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество обучающих мероприятий (часов занятий) с детьми				5
Количество благополучателей детей по проекту				20
2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Выпускник школы равного гида Борис проводит обучающую экскурсию в галлерее "На Каширке"



Наставники показывают участникам проекта четыре видео-экскурсии, снятые на Красной Площади. Начали ребята с истории Москвы и Кремля. Затем рассказали о тех достопримечательностях, которые сами выбрали для собственных, авторских экскурсий



Участники проекта всегда с большим интересом слушают наставников - выпускников Школы Равного Гида. А наставники любят показывать своё мастерство

2.4.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

<https://drive.google.com/drive/folders/1qcDnVJhN-Et1J6cKWlw5xhtuLp-2j3lv?usp=sharing>

2.4.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (🔗)

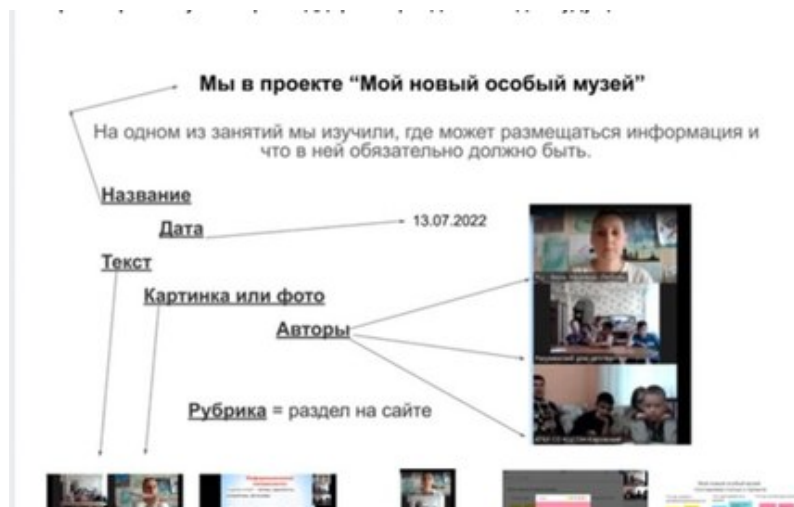
2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
Тематическое расписание учебных экскурсий_5	В документе представлено расписание тематические учебные экскурсии, которые проводили выпускники Школы равного гида	Тематическое расписание учебных экскурсий_5.pdf	19.07.2022
Список детей - участников обучающих экскурсий		1.4_Список детей, участников экскурсийот ШРГ. pdf	15.08.2023

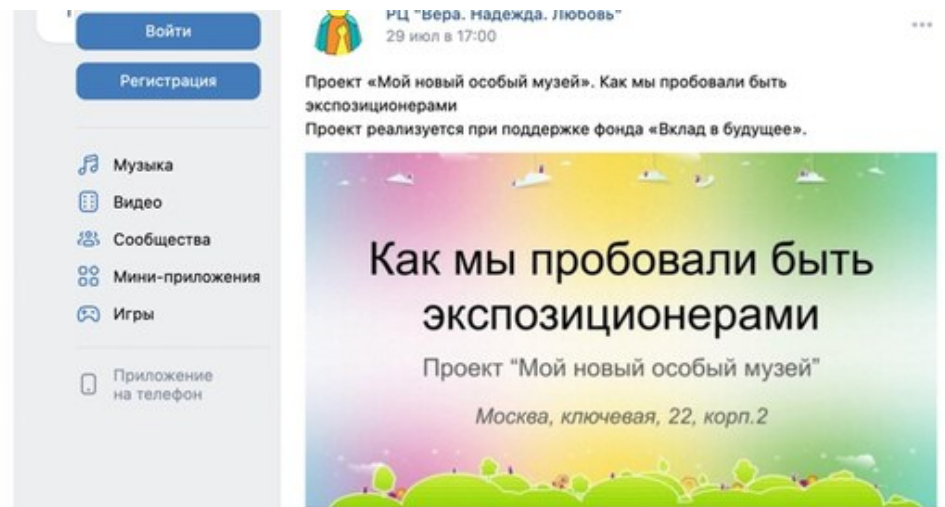
2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☞

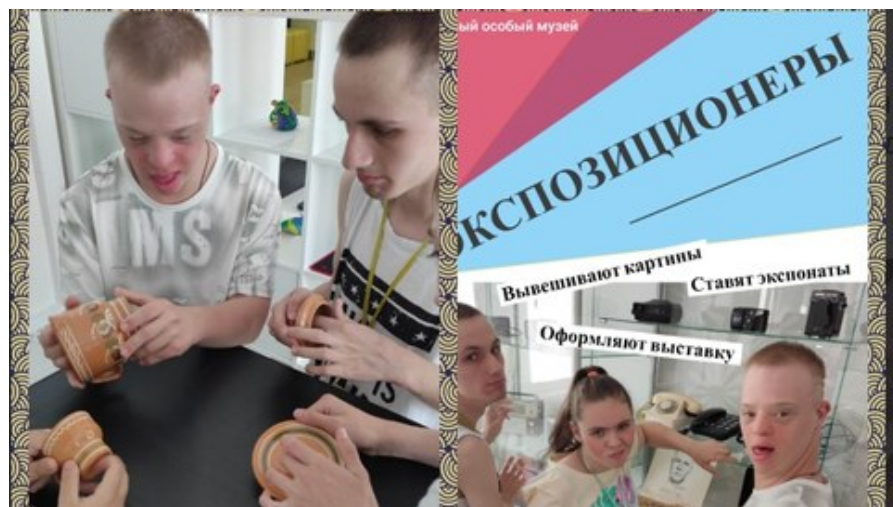
5	Проведение не менее 5 обучающих занятий по подготовке информационных сообщений с не менее 10 детьми и подростками с особенностями ментального развития. Размещение на сайте организации, в социальных сетях будет не менее 5 тематических сообщений, подготовленных с участием детей и подростков с ментальными нарушениями.	с 28.04.2022 по 31.08.2022	с 28.04.2022 по 31.08.2022	Молодые взрослые с ментальными нарушениями, включенные в проект, стали участниками обучающих занятий, они познакомились с правилами простого (ясного) языка, улучшили навыки составления текстов. По итогам занятий было подготовлено и размещено 4 информационных сообщения. Повысилась доступность информации о проекте для детей и подростков с ментальными нарушениями. 10 подростки с ментальными нарушениями, участники проекта оценивали понятность составленных текстов.
	Привязанные ККТ:	Проведение не менее 5 обучающих занятий по подготовке информационных сообщений с не менее 10 детьми и подростками с особенностями ментального развития. Размещение на сайте организации, в социальных сетях будет не менее 5 тематических сообщений, подготовленных с участием детей и подростков с ментальными нарушениями. На странице проекта будет регулярно обновляется информация о ближайших мероприятиях. Создание формы отправки обратной связи о прошедших экскурсиях.		
2.5.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество обучающих мероприятий (часов занятий) с детьми				5
Количество благополучателей детей по проекту				10
2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷				



Другие материалы о проекте, подготовленные вместе с детьми



А это так, как получилось при публикации



Для составления первой статьи мы инсценировали работу музейных профессионалов, сделали фото и сочинили текст

2.5.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.5.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (4)			
Как мы пробовали быть экспозиционерами Мы в проекте "Мой новый особый музей" Музейные профессии, которые мы изучили Отчет о презентации проекта			
2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
Расписание занятий_МНОМ	В расписании указано расписание занятий по составлению информационных сообщений	Расписание занятий_МНОМ.pdf	19.02.2023
Список подростков_инф сообщений_10	Список подростков, которые приняли участие в тестировании информационных сообщений	Список подростков_инф сообщения_10.pdf	19.02.2023
2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (4)

6	Приобретение мебели и оборудования для создания и хранения музейных экспонатов.	с 01.04.2022 по 30.04.2022	с 25.04.2022 по 25.04.2022	Приобретена мебель для оформления экспозиции. С участием 11 молодых взрослых-волонтеров было оформлено 4 музейных зоны -экспозиционная, фотозона, сувенирная и для хранения экспонатов. Созданы условия для оформления экспозиции и проведения экскурсий.
Привязанные ККТ:		Приобретение мебели и оборудования для создания и хранения музейных экспонатов.		
2.6.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество добровольцев				11

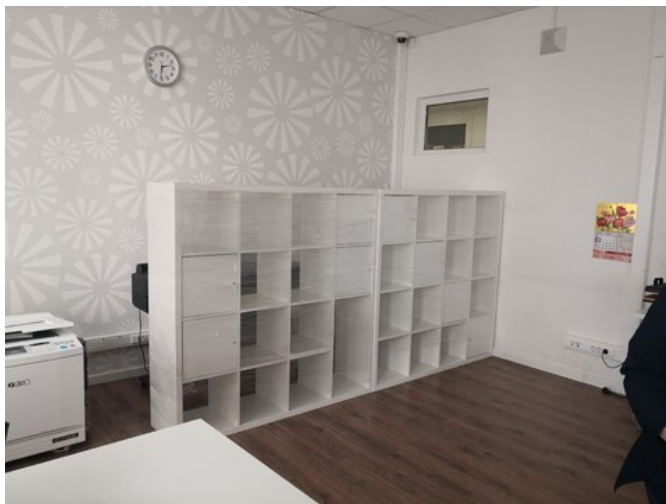
2.6.7. Фотографии проведенного мероприятия



Начало работы по оформлению экспозиции



Шкафы для хранения экспонатов



Оформление пространства



Стеллаж в собранном виде



Закуплены стеллажи для экспозиции

2.6.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.6.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

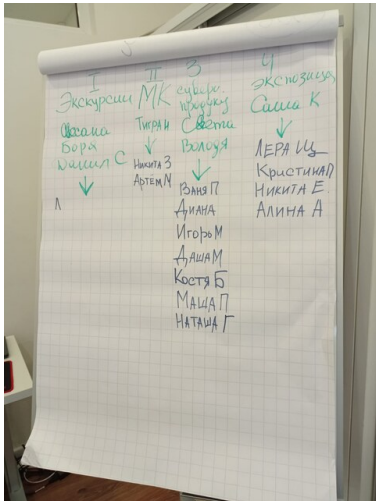
2.6.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

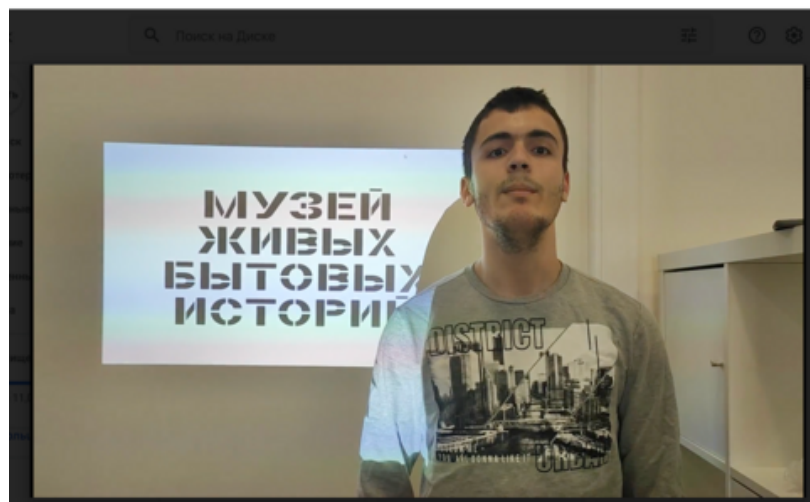
Название	Описание	Файл	Дата
Список добровольцев		1.6 Список волонтеров.pdf	15.08.2023

2.6.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

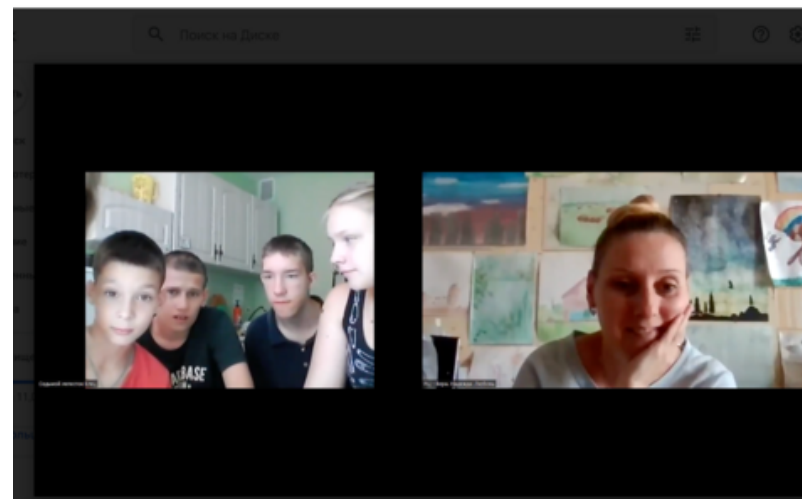
2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

7	Общая стратегическая сессия	с 21.08.2022 по 28.08.2022	с 28.08.2022 по 31.08.2022	Сессия прошла в два этапа: 28.08.2022 очно и 31.08.2022 в онлайн формате. В ней приняли участие все 67 детей и 11 волонтеров-наставников - участников первого этапа проекта. На сессии были представлены результаты первого этапа проекта. Также к участникам обратились 4 волонтера-наставника предпрофильных команд из числа выпускников Школы равного гида с описанием
---	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	---

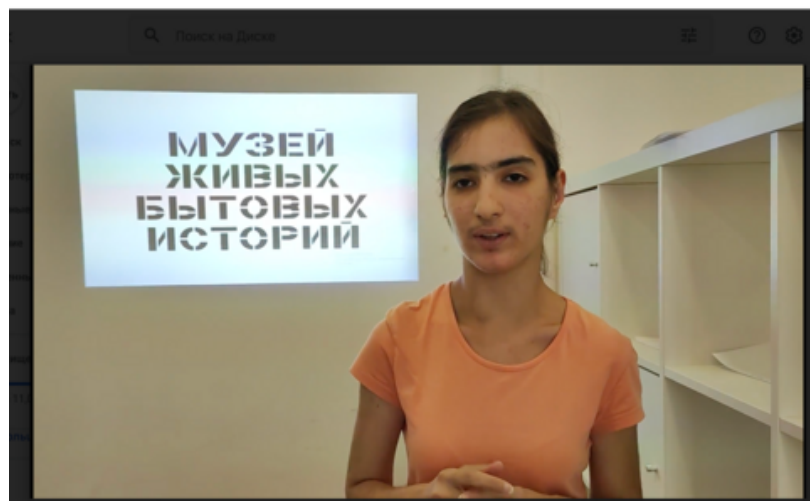
			предстоящей деятельности. Участники выбрали себе направление дальнейшего участия в проекте.
Привязанные ККТ:	Формирование 4 команд из 30 детей и подростков с ментальными нарушениями и составление плана их работы. Команды будут создаваться с учётом результатов профориентационных занятий. К каждой команде будут прикреплены 2-3 наставника из числа молодых людей с ментальными нарушениями - выпускников "Школы равного гига". Проведение 5 встреч: общая стратегическая сессия и отдельно с каждой командой. На встречах будет определена концепция развития «Музея быта» и составлены планы работ каждой команды.		
2.7.6. Количественный результат			
Количественные показатели (наименование)		значение по этапу	
Количество добровольцев		11	
Количество благополучателей детей по проекту		67	
2.7.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷			
 Результаты выбора  Выбираем команду			



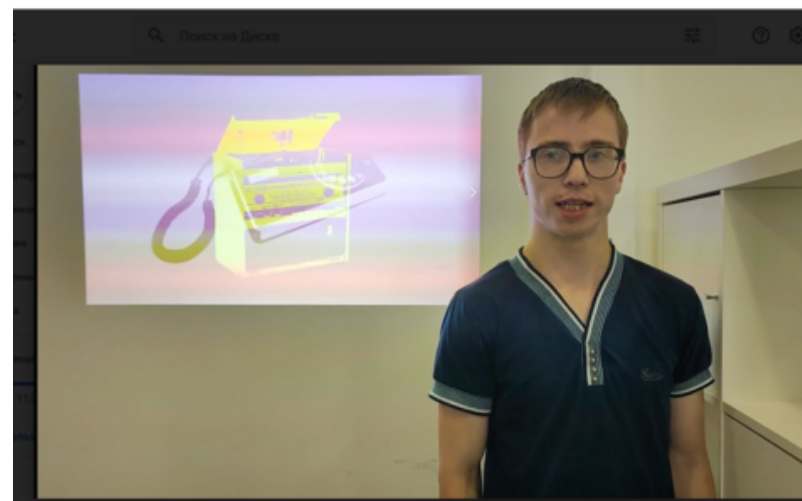
Представление наставника Тиграна Е., направления "Проведение мастер-классов"



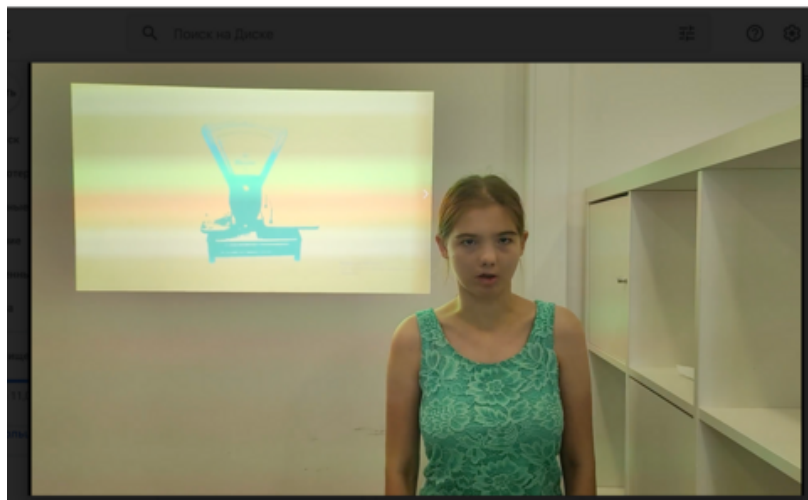
Фрагмент сессии



Представление наставника Оксаны П., направления "Проведение экскурсий"



Представление наставника Александра К., направления "Хранение экспонатов"



Представление наставника Светланы Я, направления "Изготовление сувенирной продукции"

2.7.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.7.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📎

2.7.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
Презентация по итогам первого этапа проекта	Итоги первого этапа, представленные на стратегической сессии	Наш первый этап. По мотивам коллективных воспоминаний.pptx.pdf	28.09.2022

2.7.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

3. Общая информация по этапу* 📎

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период 📎

На первом этапе проекта работа шла по нескольким направлениям: 1) проведение профориентационных и вовлекающих занятий для детей и подростков с ментальными

нарушениями. По этому направлению было проведено 100 занятий, в которых приняли участие 67 детей. Темы занятий: какие бывают музеи, кто работает в музее, чем занимаются экспозиционеры, экскурсоводы, гардеробщики, охранники, научные работники, архивариусы. Занятия проходили в онлайн формате и офлайн. В занятиях онлайн принимали участие дети и подростки из Липецкой и Белгородской областей, Красноярского края. На занятиях офлайн дети и подростки примеряли на себя разные профессии музейных работников. 2) подготовка и проведение обучающих экскурсий от молодых взрослых с ментальными нарушениями, выпускников "Школы равного гида". Было проведено 6 подготовительных занятий, 5 экскурсий. Также выпускники "Школы равного гида" брали интервью у музейных работников музеев Москвы и делились ими на профориентационных занятиях. 3) проведение обучающих занятий для детей и подростков с ментальными нарушениями по подготовке информационных сообщений о проекте. Было проведено 5 обучающих занятий, с участие подростков с ментальными нарушениями, которые тестировали тексты на понятность, подготовлено и размещено 4 поста.

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%) ГП
Количество благополучателей детей по проекту	120,00	67,00	67,00	56
Количество кровных/приемных/замещающих семей охваченных проектом	40,00	10,00	10,00	25
Количество обучающих мероприятий (часов занятий) с детьми	205,00	110,00	110,00	54
Количество добровольцев	10,00	11,00	11,00	110
Количество обучающих мероприятий с другими целевыми группами проекта	15,00	11,00	11,00	73

3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

У детей и подростков с ментальными нарушениями, участников проекта, расширились представления о профессиях музейных работников, они получили новые знания и профориентационный опыт. Все участники проекта получили в лице молодых взрослых с ментальными особенностями, выпускников "Школы равного гида", социальные доказательства возможности организации трудовой занятости людей с ментальными особенностями в музейной сфере. Созданы условия для осмысленного выбора детьми и подростками с ментальными нарушениями направления участия на втором этапе проекта.

3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании

Сумма, руб.	Описание
230000,00	В рамках софинансирования к проведению занятий, съемке обучающих роликов, организации интервью с музейными работниками было привлечено 2 специалиста: Коротыч Д.Д. примерная оценка труда 150000, Брызгунова М.И. - примерная оценка труда 80000
Итого сумма, руб.: 230000,00	

3.5. Электронные ссылки

3.6. Фотографии материальных объектов 			
3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)			
Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные фотографии			
3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте			
3.10. Дополнительные документы			
Название	Описание	Файл	Дата

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	ДИРЕКТОР Романова Елизавета Александровна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю