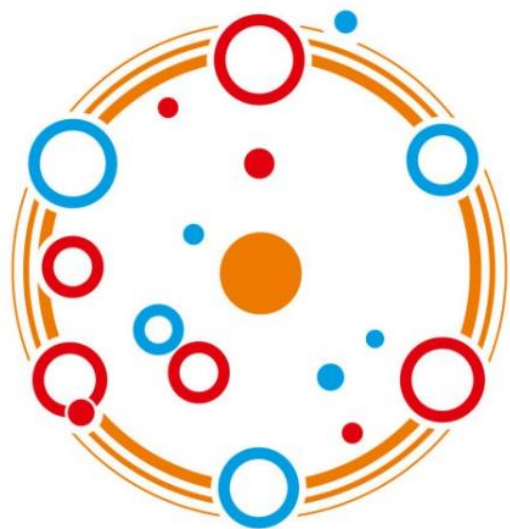




РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ: ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ
11.02.2022



Навигатор поддержки

1.08.2021 – 31.12.2021



Абсолютное вовлечение

1.09.2021 – 31.07.2022



Организовать информационное поле вовлечения ребенка, родителей и других членов семьи в разные формы поддержки специалистами и взаимной поддержки семей с помощью цифровых инструментов:



1. мессенджер «Whatsapp», группа родителей и специалистов 57 участников

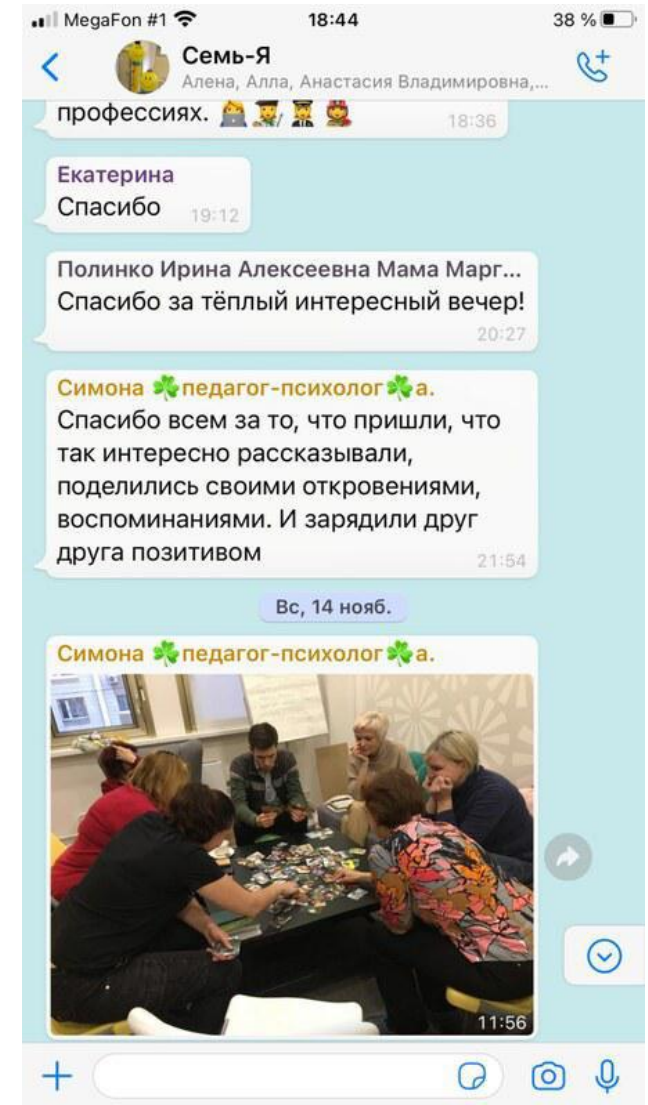
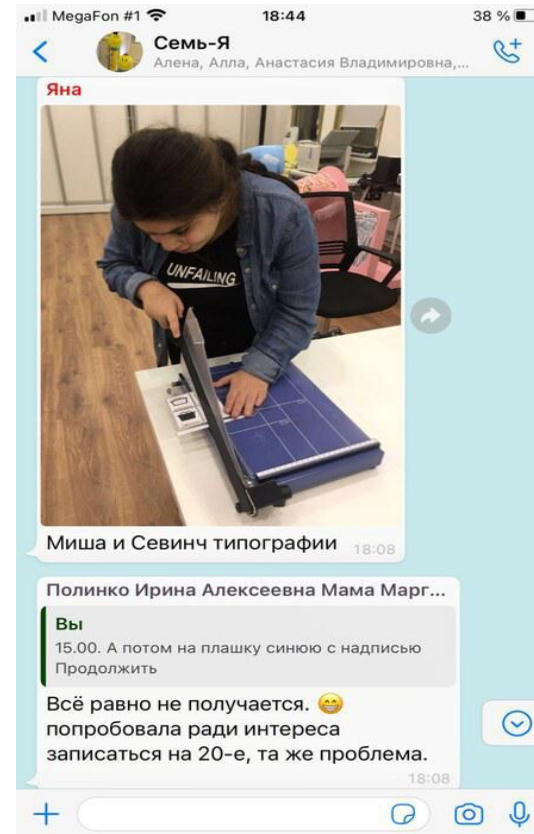


Семь-Я

Группа · 57 участников

Добавить описание группы

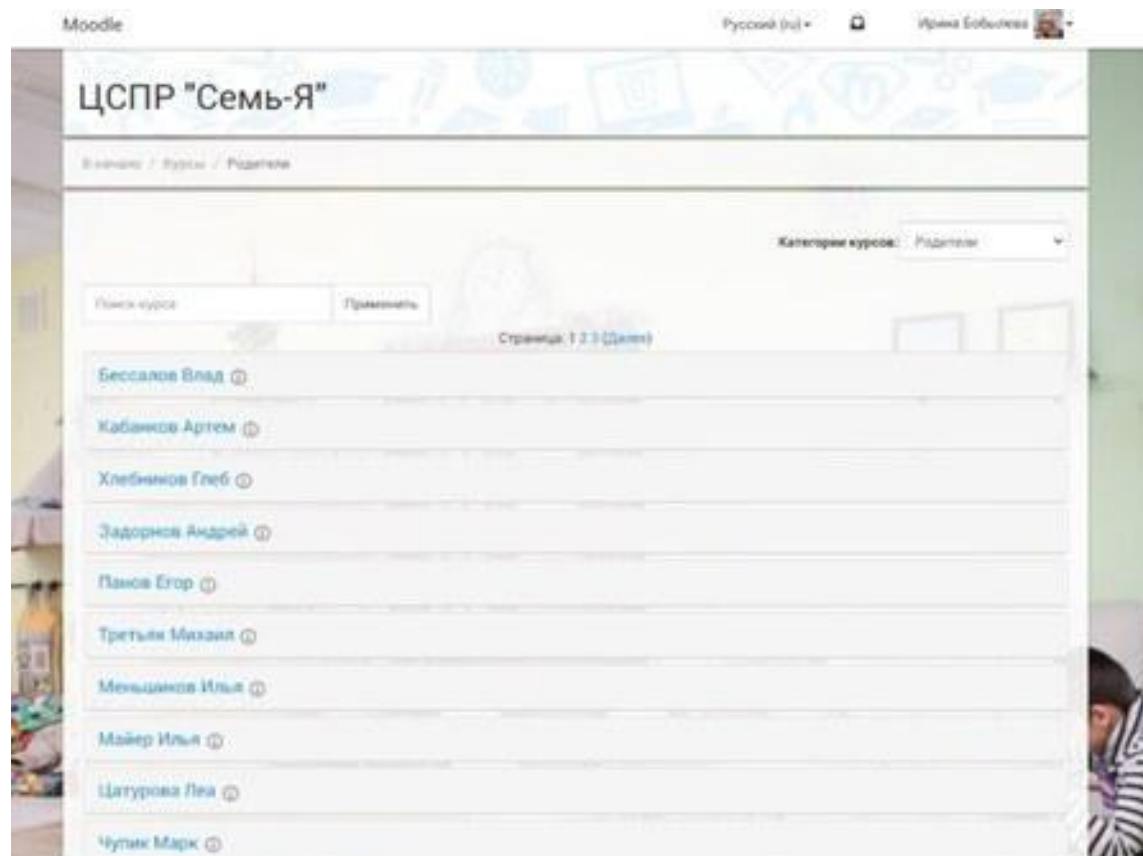
Группа создана вами. 08.09.2021 в 10:23





Организовать информационное поле вовлечения ребенка, родителей и других членов семьи в разные формы поддержки специалистами и взаимной поддержки семей с помощью цифровых инструментов:

2. личный кабинет семьи на платформе Moodle – 30 семей



Анализ заполнения личных кабинетов

Отделение	Всего семей	Есть фото и видео в кабинете от родителей	Есть фото и видео в кабинете от семейных педагогов и специалистов (в среднем на семью)	Нет фото и видео в кабинете от семейных педагогов и специалистов
Елецкая	2	Есть у всех!	14	-
Борисовский	18	2 семьи! Коля Шаров Кирилл Климанов	11 разброс от 2 до 35	Вася Козлов, Миша Коллашов, Марк Чупик, Дима Алтынников, Цатурова Леа, Ярослава Бужинская, Севинч Аббасова
Лебедянская	10	-	6 разброс от 2 до 10 78% - специалисты	Лиля Корогодова, Рома Завалишин, Сиваков Максим



Организовать информационное поле вовлечения ребенка, родителей и других членов семьи в разные формы поддержки специалистами и взаимной поддержки семей с помощью цифровых инструментов:



3. **адаптированный коммуникатор “ЭМО”**, позволяющий создавать мероприятие, информировать о нем и принимать приглашения участия в созданных мероприятиях, с участием детей с ментальными ограничениями, родителей (родственников, законных представителей)

75 детских и взрослых акантов

11.11. обучение

Основные данные:

Логин:

ИльяМ

Пароль:

2006

Имя:

Илья

Фамилия:

Майер

Учреждение:

ГБУ ЦСПР "Семь-Я" ▼



КОГО ВЫ ХОТИТЕ ПОЗВАТЬ?

Зоя Романова

Семь-Я ✓

ГБУ ЦСПР "СЕМЬ-Я"

ГБУ ЦССВ "ЛЕСНОЙ" ✗

ГБУ ЦССВ "ЛЕСНОЙ"

ГБУ ЦССВ "ЛЕСНОЙ" ✗

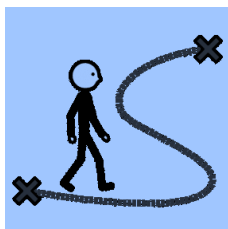
Дорогие девушки! ПРИГЛАШАЕМ ВАС НА МАСТЕР КЛАСС "БЬЮТИ-ДНЕВНИК", КОТОРЫЙ ПРОЙДЕТ 16 НОЯБРЯ В 13:00. ТЕМА: "ДНЕВНОЙ МАКИЯЖ"

👍 ХОЧУ

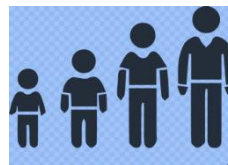
👎 НЕТ



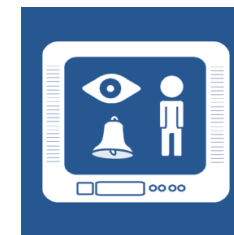
На основе потребностей семьи индивидуально подобрать и реализовать различные формы развития самостоятельности ребенка



индивидуальные маршруты развития самостоятельности



устойчивый рост самостоятельности



Мониторинг индивидуальных достижений



проживание в тренировочной квартире



применение визуальных помощников



экскурсии в музеи и профориентационные организации



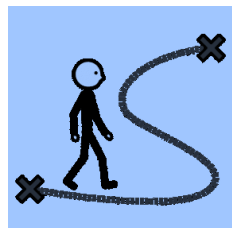
дистанционное общение на коммуникаторе ЭМО



практикумы в разнообразных мастерских (печатная, столярная, фотодело, швейная, сортировки и упаковки и др.)



На основе потребностей семьи индивидуально подобрать и реализовать различные формы развития самостоятельности ребенка



индивидуальные маршруты
развития самостоятельности
2 этап?



Мониторинг индивидуальных
достижений



Диагностика индивидуальных
достижений





На основе потребностей семьи индивидуально подобрать и реализовать различные формы развития самостоятельности ребенка



проживание в
тренировочной квартире
5 человек



применение визуальных
помощников
15 семей

№	Ребенок	Дата		
		27.09 – 22.10	08.11 – 03.12	13.12. – 30.12
1.	Коля С.			
2.	Саша Г.			
3.	Кирилл К.			
4.	Миша К.			
5.	Севинч А.			



На основе потребностей семьи индивидуально подобрать и реализовать различные формы развития самостоятельности ребенка



дистанционное общение на коммуникаторе ЭМО, 10 человек



практикумы в разнообразных мастерских (печатная, столярная, фотодело, швейная, сортировки и упаковки и др.), 6 человек



На основе потребностей семьи индивидуально подобрать и реализовать различные формы развития самостоятельности ребенка



посещение Экспериментариума, спектаклей и творческих вечеров (спектакль в центре Мейерхольда «Возможность тождества» интегрированного театра-студии «Круг II»; спектакль-концерт МТЦ «Вишневый сад», музыкально-поэтическая программа «Я подарю тебе Москву»)

Экскурсия в Галерею на Каширке на выставке Наталии Риво «Буквенница»
Экскурсия в Сретенский монастырь, музыкальная экскурсия (онлайн).

экскурсии в музеи и
профорientационные
организации





Осуществить формы поддержки семей, реализуемой специалистами



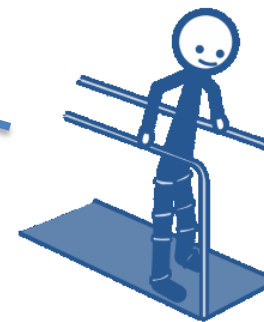
индивидуальное сопровождение
семейным педагогом



мастер-классы для повышения
родительской компетентности



постояннодействующая
арт-терапевтическая
группа «Время для себя»



реабилитационный
досуг



ресурсные встречи «Диалоги с родителями»



индивидуальных психолого-педагогических
и социально-юридических консультации



Осуществить формы поддержки семей, реализуемой специалистами

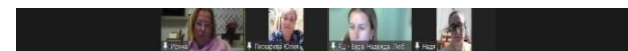


индивидуальное сопровождение
семейным педагогом

30 семей

12 семейных педагогов

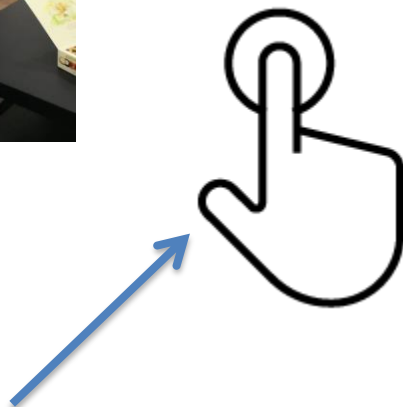
постояннодействующая
арт-терапевтическая
группа «Время для себя»



болезни
невролог в пол-ке
столкновение с общ. мнением:
- больные дети только у
маргиналов
- сиди дома, не отсвечивай
- вы живете на наши налоги
- нарожали, а теперь без очереди
- это расплата за ваши грехи
работа !
невозможно планировать
баланс работа/ребенок



Осуществить формы поддержки семей, реализуемой специалистами



ресурсные встречи «Диалоги с родителями»

7 встреч: с филологом-редактором, художником-иллюстратором, культурологом и арт журналистом, кинематографистом, визажистом



Осуществить формы поддержки семей, реализуемой специалистами



мастер-классы для повышения
родительской компетентности, 8
проведены семейными педагогами
офлайн





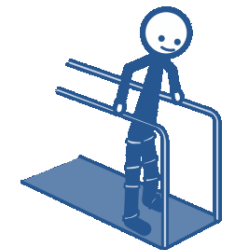
Осуществить формы поддержки семей, реализуемой специалистами



индивидуальных психолого-педагогических и социально-юридических консультации



реабилитационный досуг,
родительские субботы

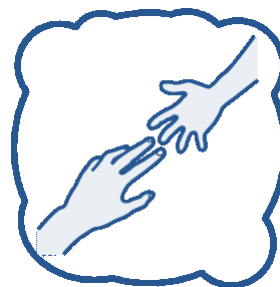




Внедрить форму взаимной поддержки родителей на основе принципа “равный помогает равному”



совместный досуг с тьюторским сопровождением ребенка на базе семейной гостиной (приглашает родитель)



адаптированные путешествия (экскурсии на принципе «равный-равному»)



подготовка тьютеров для сопровождения детей с ментальными ограничениями во время работы семейной гостиной и адаптированных путешествий





Внедрить форму взаимной поддержки родителей на основе принципа “равный помогает равному”



подготовка тьютеров для сопровождения во время работы семейной гостиной и адаптированных путешествий, 4 тьютора

адаптированные путешествия (экскурсии на принципе «равный-равному»)

7 адаптированных экскурсий с участием молодых людей с ментальными ограничениями из «Школы равного гида» в качестве экскурсоводов на природу, по Доброколледжу, в храмах и музеях



Внедрить форму взаимной поддержки родителей на основе принципа “равный помогает равному”

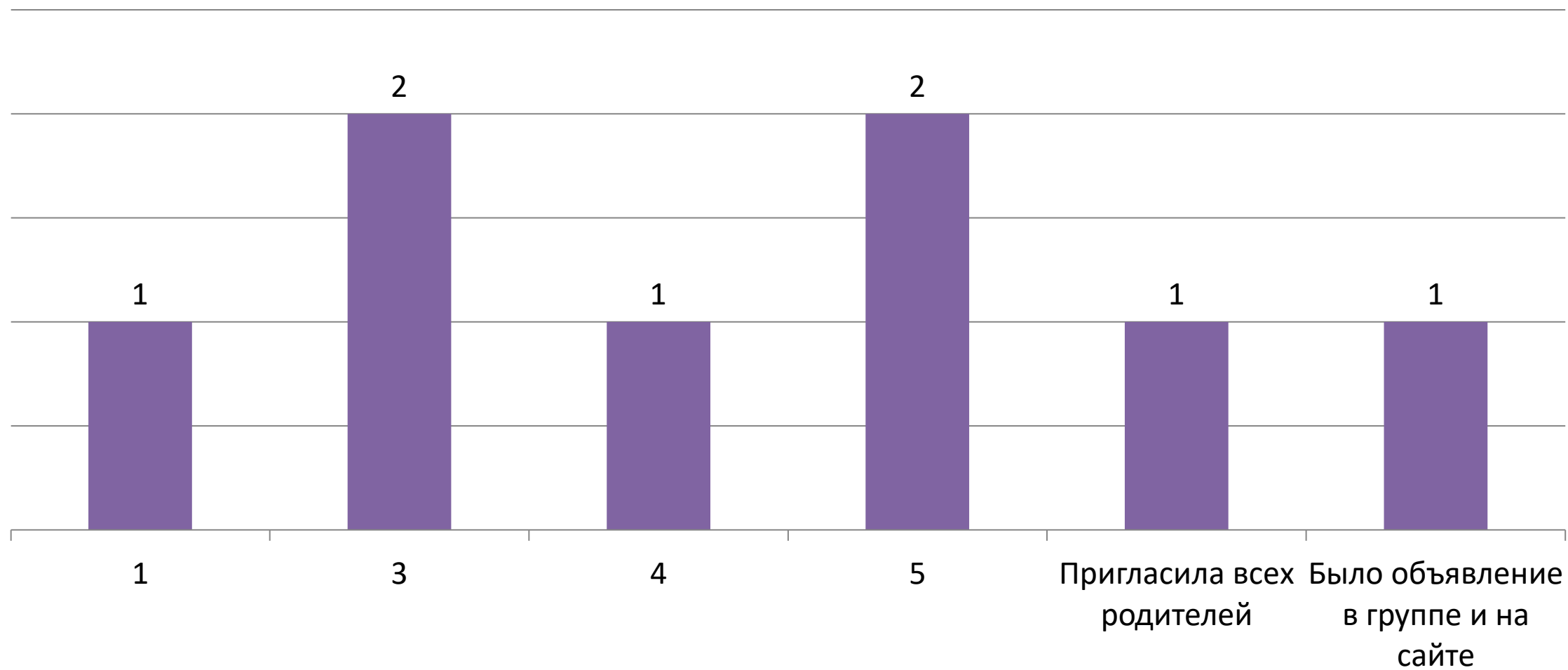


совместный досуг с тьюторским сопровождением ребенка на базе семейной гостиной (приглашает родитель)

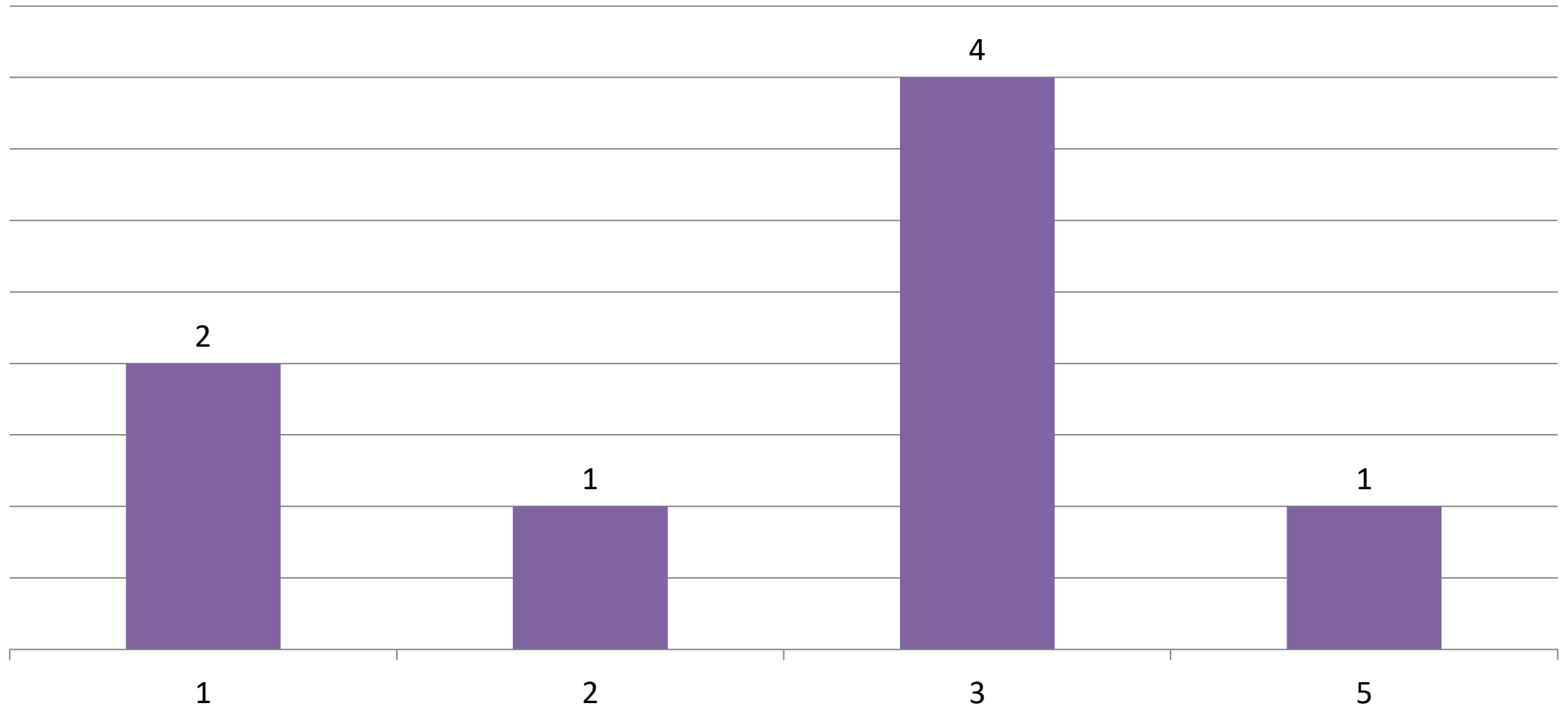


Теплые вечера: профессий, хобби

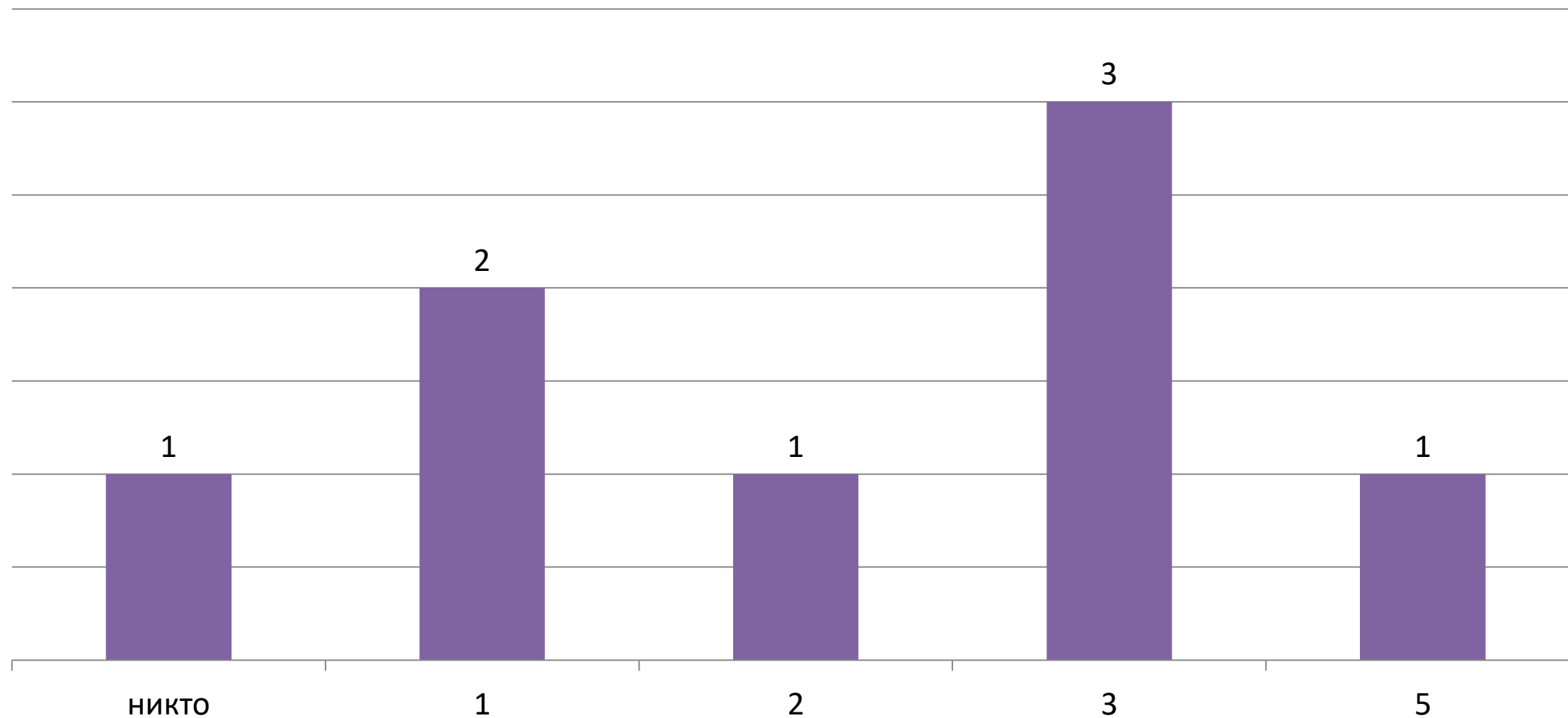
Сколько родителей вы приглашали на мастер-класс?



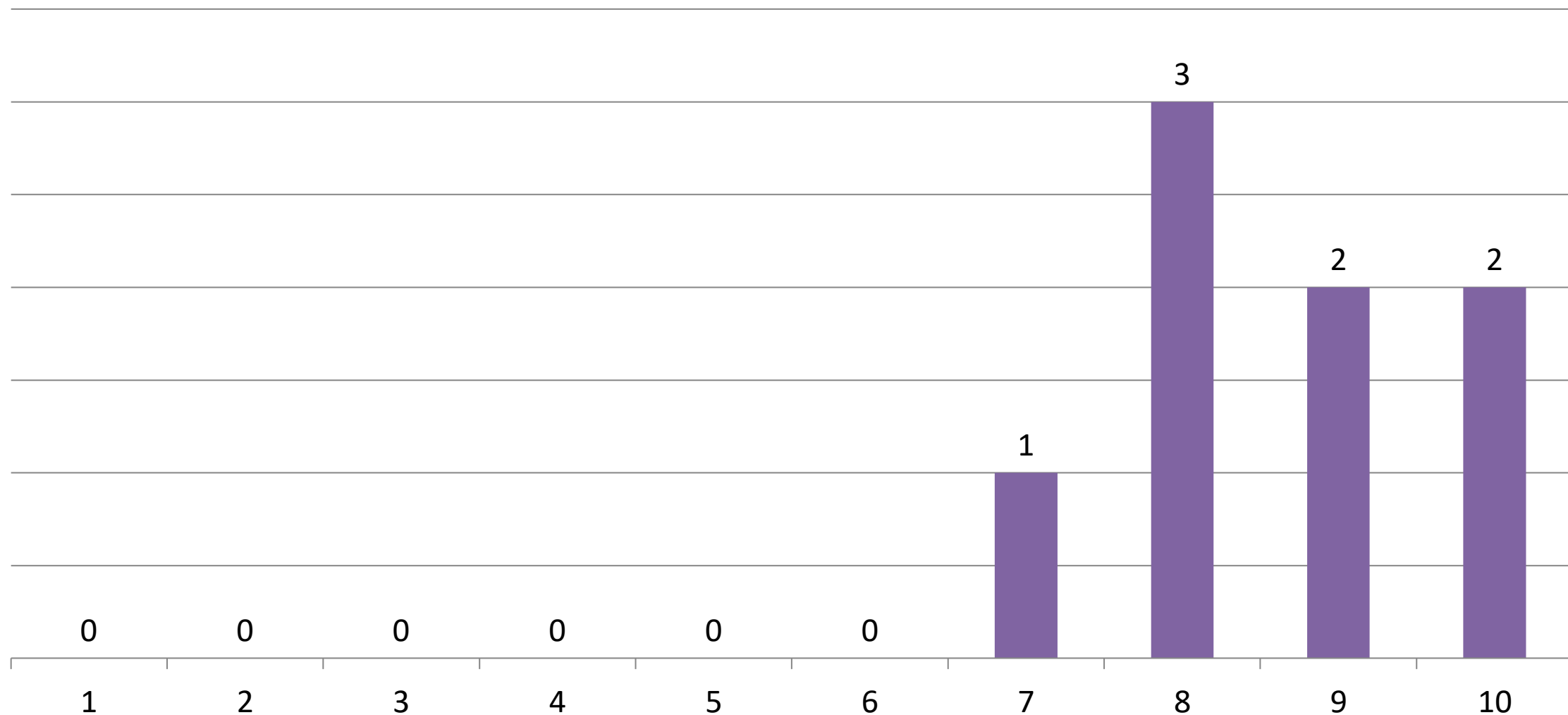
Сколько родителей планировали прийти на мастер-класс?



Сколько родителей пришли на мастер-класс?



Оцените свою удовлетворенность от прошедшего мероприятия от 1 до 10, где 10 – наивысший балл



1. Мои планы были реализованы. ... Более 100. Родителям и детям все понравилось.
2. Все прошло хорошо
3. В связи с карантином в группе родители не смогли прийти на мероприятие
4. Не всегда можно получить отклик от родителей
5. Воспитанникам очень понравилось
6. Все были вовлечены в мероприятие, всем очень понравилось
7. Все прошло хорошо, но не всё задуманное получилось
8. В классе, где проводился мастер-класс было тесно, на мой взгляд маленькое пространство давит, в помещении было грязно, не удобно приглашать родителей в нечистое помещение. Добираться было очень не удобно, тем более с группой детей и всем необходимым материалом, для мастер-класса. Приехавшие родители не могли припарковать автомобили

Если бы была возможность еще раз провести такое мероприятие с родителями, что бы вы изменили, сделали не так?

1. Есть такая вероятность проведем ещё раз.
2. Ничего
3. Провела бы мероприятие на Борисовском проезде
4. Затрудняюсь ответить.
5. Детям было трудно высидеть за столами в течении всего мастер-класса, поэтому надо организовывать небольшую двигательную активность, что затруднительно сделать в маленьком классе. Желательно брать более свободное помещение.
6. Сделала бы мероприятие закрытым, только для родителей с их детьми
7. Все так же сделала бы
8. Родителям удобно приходить на мероприятие в Центр, потом забрать ребёнка домой. Провести мероприятие в пятницу.

Какой совет вы дадите другим воспитателям, которым еще только предстоит провести ресурсную встречу с родителями на Ключевой?

1. Я бы сказала, что атмосфера очень доброжелательная.
2. Не волноваться
3. Чтобы не волновались, есть все условия для проведения мероприятия
4. Для маломобильных детей нет лифта. Нужен помощник, который поднимет ребёнка на 2 этаж.
5. Приезжать заранее, и убираться в помещении, не приглашать много участников мастер-класса.
6. Не приглашать на мероприятие много людей
7. Продумать все до мелочей
8. Проводить встречи в пятницу

Насколько вероятно, что Вы порекомендуете проводить мероприятия с родителями в пространстве «Обычные люди» на Ключевой своим коллегам?

