

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ


по договору о предоставлении гранта  
 № 111-211/2020 от 18.08.2020  
 за отчетный период с 01.01.2021 по 31.07.2021

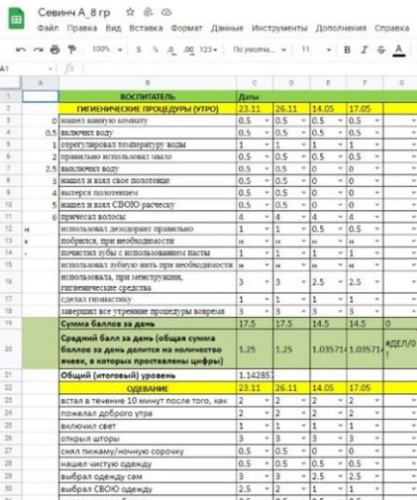
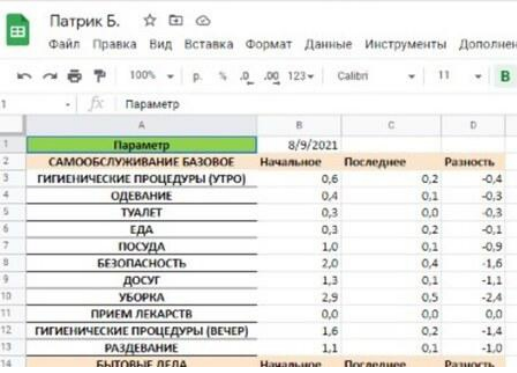

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ "ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1177700019067
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Пока все дома
Номер договора о предоставлении гранта	20-1-000321

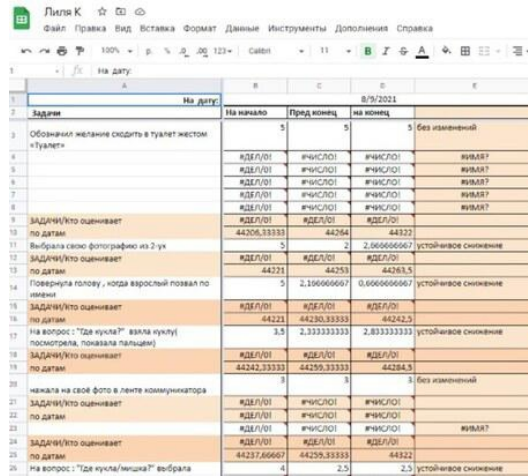
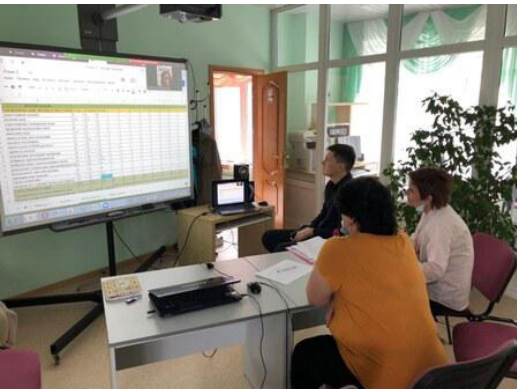
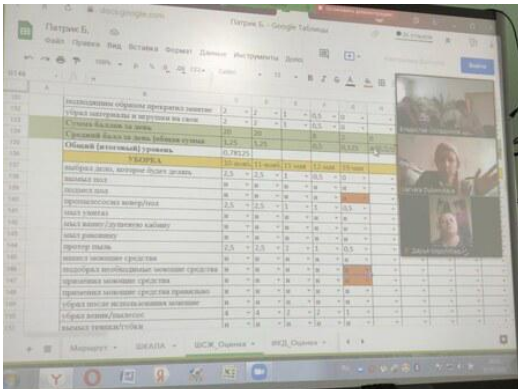
### 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
3.1.	Проведено не менее 18 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей	31.07.2021	31.07.2021	исполнена	
3.2.	Проведено не менее 36 мероприятий направленных на поддержку не менее 40 родителей (родственников, опекунов)	31.07.2021	31.07.2021	исполнена	
3.3.	Проведено 5 мероприятий, направленных на тиражирование практики.	31.07.2021	31.07.2021	исполнена	
Дополнительный комментарий					

## 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий


№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1	Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников, включенных в проект. Заполнение онлайн индивидуальных карт по оцениваемым параметрам на основе шкалы самостоятельности (еженедельно или ежедневно в зависимости от параметра).	с 01.11.2020 по 30.06.2021	с 01.11.2020 по 30.06.2021	1. Мониторинг индивидуальных достижений ведется на всех воспитанников, включенных в проект. 2. Результаты мониторинга доступны родителям в личном кабинете. Родители имеют представление о прогрессе ребенка, понимают какие еще шаги необходимо предпринять, чтобы достичь запланированных результатов. 3. Есть данные для оценки развития навыков базовой повседневной активности воспитанников с выраженными интеллектуальными нарушениями и навыков, развиваемых в соответствии с задачами индивидуального маршрута развития самостоятельности. 4. Анализ собранных данных позволит сделать вывод об эффективности проекта. 5. Результаты анализа данных мониторинга будут использованы при подготовке методических материалов.
<b>Привязанные ККТ:</b>		Проведено не менее 18 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		
<b>2.1.6. Количественный результат</b>				
<b>Количественные показатели (наименование)</b>				<b>значение по этапу</b>
доля воспитанников цссв «вера. надежда. любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, у которых по результатам мониторинга отмечено устойчивое повышение уровня самостоятельности от числа воспитанников участников проекта				84
Количество родителей (родственников, опекунов), которые приняли участие в новых формах взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей				40
количество воспитанников цссв «вера. надежда. любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, на которых велся мониторинг индивидуальных достижений				138
<b>2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия </b>				



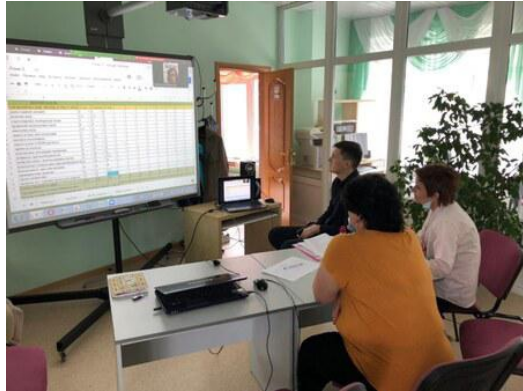
№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p>Заполненная форма мониторинга индивидуальных достижений по сферам жизнедеятельности Свинч А.</p>		 <p>Сводная форма мониторинга индивидуальных достижений о сферах жизнедеятельности Патрика В.</p>	 <p>Заполненная форма мониторинга индивидуальных достижений по приоритетным навыкам Свинч А.</p>

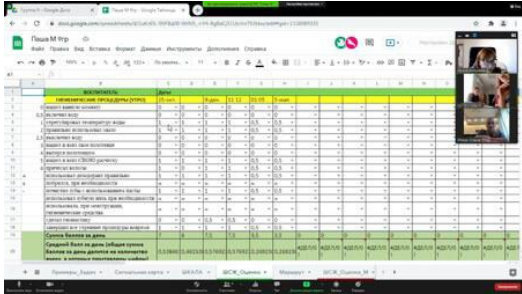
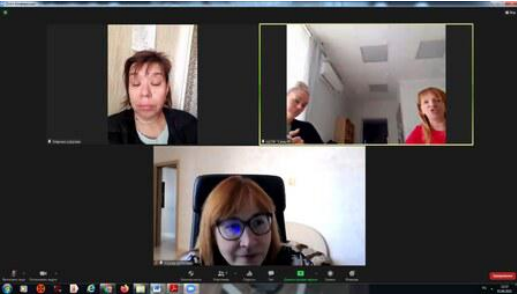
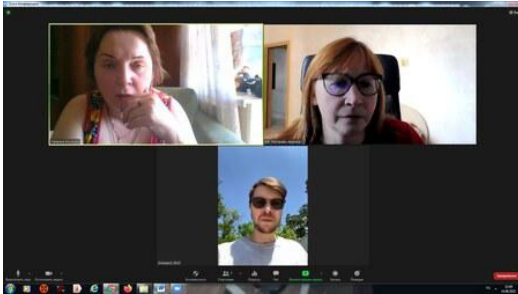
№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p>Сводная форма мониторинга индивидуальных достижений по приоритетным навыкам Севинч А.</p>		 <p>Обсуждение с родителями итогов мониторинга индивидуальных достижений Ромы З.</p>	 <p>Обсуждение с родителями итогов мониторинга индивидуальных достижений Патрика Б.</p>


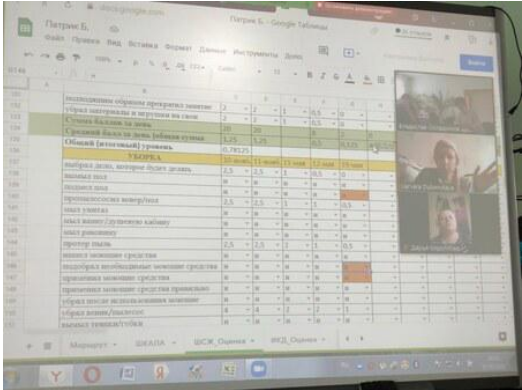


№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)																																																																																																																																																																											
	<p align="center"><b>Мониторинг устойчивого роста самостоятельности в развитии приоритетных навыков</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Общее число детей</th> <th>Число детей с устойчивым повышением уровня самостоятельности</th> <th>Доля детей с устойчивым повышением уровня самостоятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Абсолют Селева</td><td>4</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Буринская Присава</td><td>6</td><td>50%</td></tr> <tr><td>Букин Сергей</td><td>2</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Грица Слав</td><td>7</td><td>86%</td></tr> <tr><td>Демкина Греша</td><td>5</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Завалькина Елена</td><td>8</td><td>75%</td></tr> <tr><td>Каменица Маша</td><td>6</td><td>83%</td></tr> <tr><td>Каменица Мария</td><td>7</td><td>57%</td></tr> <tr><td>Каменица Варвара</td><td>3</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Колпацкая Елена</td><td>6</td><td>67%</td></tr> <tr><td>Коркина Вера</td><td>5</td><td>80%</td></tr> <tr><td>Литвица Руслан</td><td>3</td><td>67%</td></tr> <tr><td>Мартынова Елена</td><td>7</td><td>43%</td></tr> <tr><td>Мотрошица Лариса</td><td>3</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Павлова Анна</td><td>4</td><td>50%</td></tr> <tr><td>Павлова Маргарита</td><td>3</td><td>67%</td></tr> <tr><td>Рябенко Дарья</td><td>9</td><td>33%</td></tr> <tr><td>Савкина Мария</td><td>7</td><td>143%</td></tr> <tr><td>Саркис Денис</td><td>6</td><td>83%</td></tr> <tr><td>Сидорова Елена</td><td>7</td><td>143%</td></tr> <tr><td>Фоминкина Настя</td><td>3</td><td>67%</td></tr> <tr><td>Чурикова Наталья</td><td>2</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Щерба Юлия</td><td>2</td><td>50%</td></tr> <tr><td>Щербат Анна</td><td>7</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Юдина Карина</td><td>9</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Есть рост самостоятельности по всем запланированным заданиям</td> <td>4</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Рост самостоятельности только по одной работе из запланированных</td> <td>3</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Рост самостоятельности менее чем в 23% запланированных работ</td> <td>2</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Всего было поставлено 131 задание, по которым велся мониторинг в среднем по 5 задач на ребенка</p> <p align="center"><b>Мониторинг роста самостоятельности по сферам жизнедеятельности</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Фамилия Имя</th> <th>Общее число сфер, в которых проводился мониторинг</th> <th>Доля сфер, в которых отмечен рост самостоятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Абсолют Селева</td><td>10</td><td>90%</td></tr> <tr><td>Буринская Присава</td><td>8</td><td>75%</td></tr> <tr><td>Букин Сергей</td><td>10</td><td>90%</td></tr> <tr><td>Грица Слав</td><td>9</td><td>83%</td></tr> <tr><td>Демкина Греша</td><td>3</td><td>27%</td></tr> <tr><td>Завалькина Елена</td><td>6</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Каменица Маша</td><td>5</td><td>40%</td></tr> <tr><td>Каменица Мария</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Каменица Карина</td><td>10</td><td>90%</td></tr> <tr><td>Колпацкая Елена</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Коркина Вера</td><td>3</td><td>27%</td></tr> <tr><td>Литвица Руслан</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Мартынова Елена</td><td>9</td><td>83%</td></tr> <tr><td>Мотрошица Лариса</td><td>2</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Павлова Анна</td><td>11</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Павлова Маргарита</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Рябенко Дарья</td><td>11</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Савкина Мария</td><td>2</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Саркис Денис</td><td>5</td><td>40%</td></tr> <tr><td>Сидорова Елена</td><td>7</td><td>86%</td></tr> <tr><td>Фоминкина Настя</td><td>10</td><td>90%</td></tr> <tr><td>Чурикова Наталья</td><td>11</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Щерба Юлия</td><td>10</td><td>90%</td></tr> <tr><td>Щербат Анна</td><td>6</td><td>83%</td></tr> <tr><td>Юдина Карина</td><td>10</td><td>90%</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Есть повышение во всех сферах</td> <td>3</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Есть повышение не во всех сферах</td> <td>4</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Сводные результаты мониторинга индивидуальных достижений по приоритетным навыкам</p>	Общее число детей	Число детей с устойчивым повышением уровня самостоятельности	Доля детей с устойчивым повышением уровня самостоятельности	Абсолют Селева	4	100%	Буринская Присава	6	50%	Букин Сергей	2	100%	Грица Слав	7	86%	Демкина Греша	5	100%	Завалькина Елена	8	75%	Каменица Маша	6	83%	Каменица Мария	7	57%	Каменица Варвара	3	100%	Колпацкая Елена	6	67%	Коркина Вера	5	80%	Литвица Руслан	3	67%	Мартынова Елена	7	43%	Мотрошица Лариса	3	100%	Павлова Анна	4	50%	Павлова Маргарита	3	67%	Рябенко Дарья	9	33%	Савкина Мария	7	143%	Саркис Денис	6	83%	Сидорова Елена	7	143%	Фоминкина Настя	3	67%	Чурикова Наталья	2	100%	Щерба Юлия	2	50%	Щербат Анна	7	100%	Юдина Карина	9	100%	Есть рост самостоятельности по всем запланированным заданиям	4	32%	Рост самостоятельности только по одной работе из запланированных	3	23%	Рост самостоятельности менее чем в 23% запланированных работ	2	16%	Фамилия Имя	Общее число сфер, в которых проводился мониторинг	Доля сфер, в которых отмечен рост самостоятельности	Абсолют Селева	10	90%	Буринская Присава	8	75%	Букин Сергей	10	90%	Грица Слав	9	83%	Демкина Греша	3	27%	Завалькина Елена	6	100%	Каменица Маша	5	40%	Каменица Мария	0	0%	Каменица Карина	10	90%	Колпацкая Елена	0	0%	Коркина Вера	3	27%	Литвица Руслан	0	0%	Мартынова Елена	9	83%	Мотрошица Лариса	2	100%	Павлова Анна	11	100%	Павлова Маргарита	0	0%	Рябенко Дарья	11	100%	Савкина Мария	2	100%	Саркис Денис	5	40%	Сидорова Елена	7	86%	Фоминкина Настя	10	90%	Чурикова Наталья	11	100%	Щерба Юлия	10	90%	Щербат Анна	6	83%	Юдина Карина	10	90%	Есть повышение во всех сферах	3	12%	Есть повышение не во всех сферах	4	16%	<p align="center"><b>Мониторинг роста самостоятельности по сферам жизнедеятельности</b></p> <p align="center">Сводные результаты мониторинга индивидуальных достижений по жизненным сферам</p>		
Общее число детей	Число детей с устойчивым повышением уровня самостоятельности	Доля детей с устойчивым повышением уровня самостоятельности																																																																																																																																																																													
Абсолют Селева	4	100%																																																																																																																																																																													
Буринская Присава	6	50%																																																																																																																																																																													
Букин Сергей	2	100%																																																																																																																																																																													
Грица Слав	7	86%																																																																																																																																																																													
Демкина Греша	5	100%																																																																																																																																																																													
Завалькина Елена	8	75%																																																																																																																																																																													
Каменица Маша	6	83%																																																																																																																																																																													
Каменица Мария	7	57%																																																																																																																																																																													
Каменица Варвара	3	100%																																																																																																																																																																													
Колпацкая Елена	6	67%																																																																																																																																																																													
Коркина Вера	5	80%																																																																																																																																																																													
Литвица Руслан	3	67%																																																																																																																																																																													
Мартынова Елена	7	43%																																																																																																																																																																													
Мотрошица Лариса	3	100%																																																																																																																																																																													
Павлова Анна	4	50%																																																																																																																																																																													
Павлова Маргарита	3	67%																																																																																																																																																																													
Рябенко Дарья	9	33%																																																																																																																																																																													
Савкина Мария	7	143%																																																																																																																																																																													
Саркис Денис	6	83%																																																																																																																																																																													
Сидорова Елена	7	143%																																																																																																																																																																													
Фоминкина Настя	3	67%																																																																																																																																																																													
Чурикова Наталья	2	100%																																																																																																																																																																													
Щерба Юлия	2	50%																																																																																																																																																																													
Щербат Анна	7	100%																																																																																																																																																																													
Юдина Карина	9	100%																																																																																																																																																																													
Есть рост самостоятельности по всем запланированным заданиям	4	32%																																																																																																																																																																													
Рост самостоятельности только по одной работе из запланированных	3	23%																																																																																																																																																																													
Рост самостоятельности менее чем в 23% запланированных работ	2	16%																																																																																																																																																																													
Фамилия Имя	Общее число сфер, в которых проводился мониторинг	Доля сфер, в которых отмечен рост самостоятельности																																																																																																																																																																													
Абсолют Селева	10	90%																																																																																																																																																																													
Буринская Присава	8	75%																																																																																																																																																																													
Букин Сергей	10	90%																																																																																																																																																																													
Грица Слав	9	83%																																																																																																																																																																													
Демкина Греша	3	27%																																																																																																																																																																													
Завалькина Елена	6	100%																																																																																																																																																																													
Каменица Маша	5	40%																																																																																																																																																																													
Каменица Мария	0	0%																																																																																																																																																																													
Каменица Карина	10	90%																																																																																																																																																																													
Колпацкая Елена	0	0%																																																																																																																																																																													
Коркина Вера	3	27%																																																																																																																																																																													
Литвица Руслан	0	0%																																																																																																																																																																													
Мартынова Елена	9	83%																																																																																																																																																																													
Мотрошица Лариса	2	100%																																																																																																																																																																													
Павлова Анна	11	100%																																																																																																																																																																													
Павлова Маргарита	0	0%																																																																																																																																																																													
Рябенко Дарья	11	100%																																																																																																																																																																													
Савкина Мария	2	100%																																																																																																																																																																													
Саркис Денис	5	40%																																																																																																																																																																													
Сидорова Елена	7	86%																																																																																																																																																																													
Фоминкина Настя	10	90%																																																																																																																																																																													
Чурикова Наталья	11	100%																																																																																																																																																																													
Щерба Юлия	10	90%																																																																																																																																																																													
Щербат Анна	6	83%																																																																																																																																																																													
Юдина Карина	10	90%																																																																																																																																																																													
Есть повышение во всех сферах	3	12%																																																																																																																																																																													
Есть повышение не во всех сферах	4	16%																																																																																																																																																																													
	<b>2.1.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>																																																																																																																																																																														
	<b>2.1.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</b>																																																																																																																																																																														
	<b>2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>																																																																																																																																																																														
Название	Описание	Файл	Дата																																																																																																																																																																												
Результаты мониторинга	Мониторинг индивидуальных достижений	Результаты мониторинга.pdf	09.08.2021																																																																																																																																																																												
	<b>2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>																																																																																																																																																																														
	Мониторинг индивидуальных достижений велся на 138 человек. Данные о росте самостоятельности предоставлены на участников проекта - 25 человек.																																																																																																																																																																														
2	Проведение итоговых консилиумов (в онлайн и офлайн форматах). Оценка достижения	с 01.05.2021 по 15.05.2021	с 31.05.2021 по 30.06.2021	1. Проведено 5 итоговых консилиумов. 2. Специалисты, воспитатели, семейные педагоги, родители высказали свое мнение об индивидуальном																																																																																																																																																																											


№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	результатов, запланированных в индивидуальных маршрутах развития. Место очного проведения: ЦССВ ""Вера. Надежда. Любовь"", Борисовский пр., 3.			прогрессе воспитанников, участвующих в проекте. 3. Проведена оценка согласованности действий специалистов, воспитателей и родителей для достижения запланированных результатов. 4 Определены условия, максимально обеспечивающие достижение результатов.
	<b>Привязанные ККТ:</b>	Проведено не менее 18 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		
<b>2.2.6. Количественный результат</b>				
<b>Количественные показатели (наименование)</b>				<b>значение по этапу</b>
количество консилиумов, рабочих встреч, на которых обсуждались индивидуальные маршруты развития самостоятельности				5
Количество родителей (родственников, опекунов), которые приняли участие в новых формах взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей				28
количество воспитанников цссв "вера.надежда.любовь" с выраженными интеллектуальными нарушениями, для которых разработан и реализован индивидуальный маршрут развития самостоятельности				25
количество заполненных в личном кабинете портфолио, отражающих личные интересы и успехи семьи				25
<b>2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p data-bbox="273 778 689 833">Обсуждение на консилиуме с мамой индивидуального прогресса Карины Ю.</p>		 <p data-bbox="837 778 1218 833">Обсуждение на консилиуме с мамой индивидуального прогресса Лили К.</p>	 <p data-bbox="1397 778 1868 833">Консилиум в онлайн-формате. Обсуждение с мамой индивидуального прогресса Ромы З.</p>


№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p>Консилиум в онлайн-формате. Обсуждение с мамой индивидуального прогресса Паши М.</p>		 <p>Консилиум в онлайн-формате. Обсуждение с мамой индивидуального прогресса Коли Ш.</p>	 <p>Консилиум в онлайн-формате. Обсуждение с мамой индивидуального прогресса Васи К.</p>

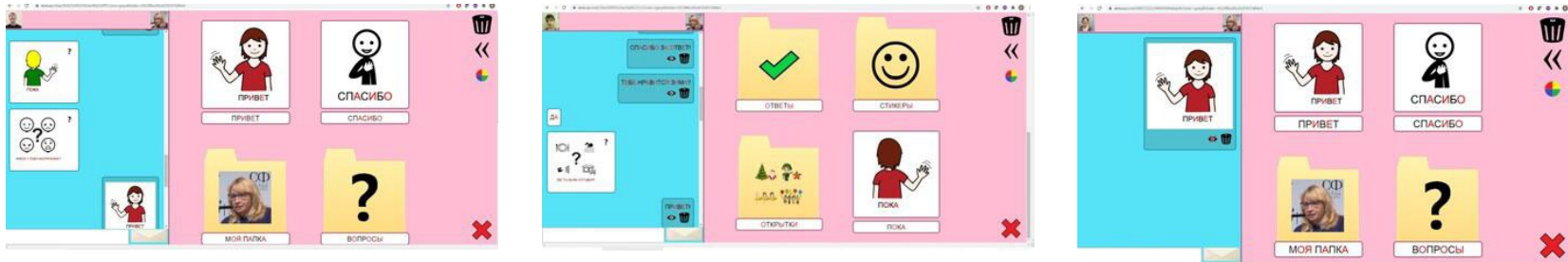
№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)							
	 <p>Консилиум в онлайн-формате. Обсуждение с мамой индивидуального прогресса Насти Ф.</p>		 <p>Консилиум в онлайн-формате. Обсуждение с мамой индивидуального прогресса Патрика Б.</p>								
<b>2.2.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>											
<b>2.2.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (Ф)</b>											
<a href="#">Новость о проведенных консилиумах</a>											
<b>2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="248 1174 741 1214">Название</th> <th data-bbox="741 1174 994 1214">Описание</th> <th data-bbox="994 1174 1249 1214">Файл</th> <th data-bbox="1249 1174 2058 1214">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="248 1214 741 1318">Лист регистрации от 31.05.2021</td> <td data-bbox="741 1214 994 1318">Лист регистрации очного консилиума от 31.05.2021</td> <td data-bbox="994 1214 1249 1318">Лист регистрации от 31.05.2021.pdf</td> <td data-bbox="1249 1214 2058 1318">10.08.2021</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Описание	Файл	Дата	Лист регистрации от 31.05.2021	Лист регистрации очного консилиума от 31.05.2021	Лист регистрации от 31.05.2021.pdf	10.08.2021			
Название	Описание	Файл	Дата								
Лист регистрации от 31.05.2021	Лист регистрации очного консилиума от 31.05.2021	Лист регистрации от 31.05.2021.pdf	10.08.2021								
<b>2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>											
3	Проживание в тренировочной квартире, длительность каждого проживания не менее	с 01.11.2020 по 30.06.2021	с 01.11.2020 по 30.05.2021	1. 14 воспитанников получили опыт проживания в тренировочной квартире и достигли планируемых результатов в соответствии с индивидуальными							



№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	3 недели. Место нахождения тренировочных квартир - 2 структурных подразделения ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь", расположенных по адресам: г. Москва, Борисовский пр., 3, к.3; Лебедянская, 26, к. 3.			маршрутами развития самостоятельности. 2. Созданы условия для дальнейшего развития навыков самообслуживания, самоорганизации и коммуникации.
	<b>Привязанные ККТ:</b>	Проведено не менее 18 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		
<b>2.3.6. Количественный результат</b>				
<b>Количественные показатели (наименование)</b>				<b>значение по этапу</b>
количество воспитанников цссв «вера. надежда. любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, которые прожили в тренировочной квартире не менее 3 недель				14
Количество родителей (родственников, опекунов), которые приняли участие в новых формах взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей				14
количество родителей (родственников, опекунов), которые узнали про новые форматы взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей				40
<b>2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				





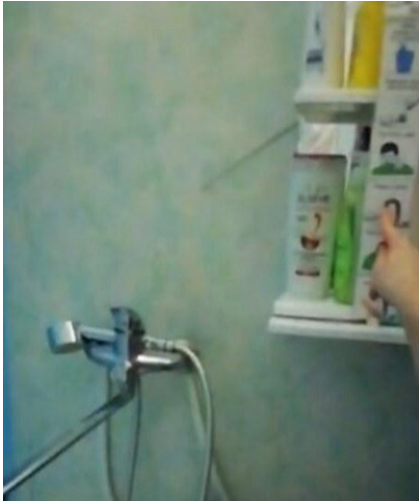
№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p data-bbox="271 810 779 863">Решение задачи "вымыла посуду" во время проживания в тренировочной квартире Анны Ш.</p>		 <p data-bbox="835 810 1355 863">Решение задачи "погладила футболку" во время проживания в тренировочной квартире Севинч А.</p>	 <p data-bbox="1395 783 1904 863">Фрагменты решения задачи "приготовил пиццу" во время проживания в тренировочной квартире Никиты Ч.</p>


№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p data-bbox="273 778 790 831">Решение задачи "пропылесосил ковер" о время проживания в тренировочной квартире Артема П.</p>			
<b>2.3.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>				
<b>2.3.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (☑)</b>				
<b>2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>				
<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>	
Проживание в тренировочной квартире график_ИТОГ	График проживания в тренировочной квартире воспитанников центра	Проживание в тренировочной квартире график_ИТОГ.pdf	11.08.2021	
<b>2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				
4	Организация дистанционного общения на коммуникативном тренажере «ЭМО». Коммуникативный тренажер "ЭМО"	с 01.11.2020 по 30.06.2021	с 01.11.2020 по 30.06.2021	1. 8 воспитанников включены в дистанционное общение на коммуникативном тренажере «ЭМО». 2. Воспитанники приобрели пользовательские навыки (открыть приложение, отправить и получить




№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	предназначает для дистанционного общения воспитанников между собой. Место проведения: г. Москва, Борисовский пр., 3.			сообщение) в доступной для них среде; научились общаться на расстоянии, поняли механизм такого общения. 3. Созданы условия для перехода к применению телефона с целью дистанционного общения.
	<b>Привязанные ККТ:</b>	Проведено не менее 18 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		
	<b>2.4.6. Количественный результат</b>			
	<b>Количественные показатели (наименование)</b>	<b>значение по этапу</b>		
	количество воспитанников цсв «Вера. Надежда. Любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, которые освоили дистанционное общение с помощью коммуникативного тренажера “ЭМО”	8		
	количество родителей (родственников, опекунов), которые приняли участие в новых формах взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей	8		
	количество родителей (родственников, опекунов), которые узнали про новые форматы взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей	8		
	<b>2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 📷			
				
	Личная страничка Патрика Б. в коммуникативном тренажере ЭМО	Личная страничка Артема П. в коммуникативном тренажере ЭМО	Личная страничка Анны Ш. в коммуникативном тренажере ЭМО	

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p>Главная страница коммуникативного тренажера ЭМО</p>	 <p>Артем П. вводит пароль на главной странице коммуникативного тренажера ЭМО</p>	 <p>Артем П. выбирает карточку для сообщения на личной странице коммуникативного тренажера ЭМО</p>	
<b>2.4.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>				
<b>2.4.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (П)</b>				
<b>2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>				
<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>	
Э		ЭМО.pdf	11.08.2021	
<b>2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				
5	Применение визуальных помощников в домашних условиях для решения задач развития самостоятельности в семье, формирования востребованных и нуждающихся в развитии навыков.	с 01.11.2020 по 30.06.2021	с 01.11.2020 по 31.07.2021	1. В 25 семьях применяются визуальные помощники. 2. Изготовлены 3 коммуникативные доски для использования их в домашних условиях 3. Часть набора визуальных помощников ребенок формирует во время проживания в тренировочной квартире. 4. В домашних условиях продолжают решаться задачи развития самостоятельности, формирования






№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
				наиболее востребованных и нуждающихся в развитии навыков. 5. Созданы условия для закрепления в домашних условиях полученных навыков и их дальнейшего развития.
	<b>Привязанные ККТ:</b>	Проведено не менее 18 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		
	<b>2.5.6. Количественный результат</b>			
	<b>Количественные показатели (наименование)</b>			<b>значение по этапу</b>
	количество, семей, применяющих визуальные помощники в домашних условиях			25
	Количество родителей (родственников, опекунов), которые приняли участие в новых формах взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей			40
	<b>2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 📷			
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="248 1270 741 1326" style="width: 30%;"> <p>Применение маркирующего визуального помощника в семье Карины Ю.</p> </div> <div data-bbox="837 1270 1249 1326" style="width: 30%;"> <p>Применение визуального рецепта в семье Максима С.</p> </div> <div data-bbox="1397 1241 1921 1326" style="width: 30%;"> <p>Применение визуального помощника (визуальная последовательность чистки зубов) в семье Данеля Р.</p> </div> </div>			

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p data-bbox="275 778 651 804">Макрировка ящиков в холодильнике</p>			
	<b>2.5.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>			
	<b>2.5.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞</b>			
	<b>2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>			
	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
	<b>2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>			
6	Изготовление визуальных помощников в минитипографии для применения в семейных условиях, В изготовлении принимает участие ребенок и родитель. Изготовленные визуальные помозники применяются в домашних условиях. Ребенок выполняет при поддержке родителя действия по печати, вырезанию, ламинированию, брошюровке. Место нахождения минитипографии: г.	с 01.11.2020 по 30.06.2021	с 01.11.2020 по 30.06.2021	1. Родители (родственники, опекуны) изготовили вместе с ребенком визуальные помощники, в соответствии с развиваемыми навыками. 2. Визуальные помощники применяются дома. 3. Созданы условия для преемственности работы с ребенком в учреждении и дома.

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	Москва, Борисовский пр., 3.			
	<b>Привязанные ККТ:</b>	Проведено не менее 18 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		
	<b>2.6.6. Количественный результат</b>			
	<b>Количественные показатели (наименование)</b>		<b>значение по этапу</b>	
	количество родителей (родственников, опекунов), которые изготовили вместе с ребенком визуальные помощники в минитипографии для применения в домашних условиях		10	
	количество родителей (родственников, опекунов), которые приняли участие в новых формах взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей		10	
	количество родителей (родственников, опекунов), которые узнали про новые форматы взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей		40	
	<b>2.6.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 📷			
				
	Изготовление визуального помощника (визуальный рецепт) для семьи Гриши Д.	Изготовление Максимом С. вместе с мамой визуальных карточек для дома	Севинч ламинирует визуальную последовательность (альбом с карточками действий определенной последовательности)	
	<b>2.6.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>			



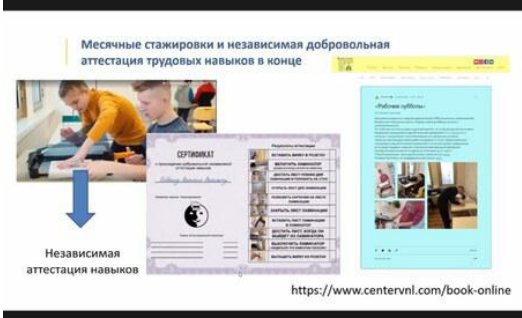
№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
<b>2.6.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (ф)</b>				
<b>2.6.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>				
<b>Название</b>		<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
<b>2.6.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				
7	Организация общения с помощью технических коммуникативных средств. Общение организовано между взрослым и ребенком. Технические коммуникативные средства позволяют получать ответ от неговорящего ребенка. Место проведения: г. Москва, Борисовский пр., 3.; Лебедянская, 26, к. 3.	с 01.11.2020 по 30.06.2021	с 01.11.2020 по 30.06.2021	1. 10 воспитанников освоили технические коммуникативные средства. 2. Воспитанники получили возможность выразить свои мысли и чувства. 3. Созданы условия для взаимодействия с ребенком.
<b>Привязанные ККТ:</b>		Проведено не менее 18 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		
<b>2.7.6. Количественный результат</b>				
<b>Количественные показатели (наименование)</b>				<b>значение по этапу</b>
Количество воспитанников ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, которые освоили технические коммуникативные средства				10
Количество родителей (родственников, опекунов), которые приняли участие в новых формах взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей				10
количество родителей (родственников, опекунов), которые узнали про новые форматы взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей				10
<b>2.7.7. Фотографии проведенного мероприятия (ф)</b>				

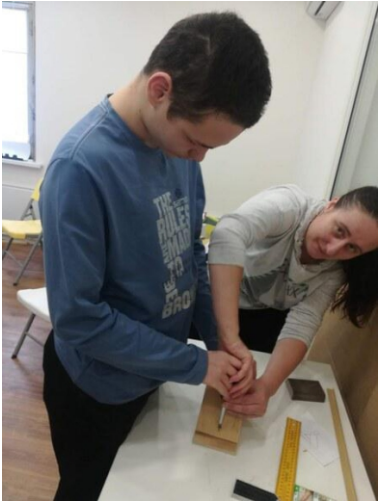


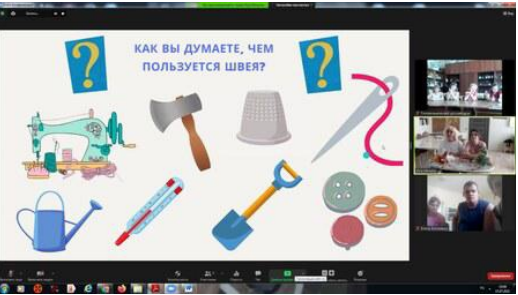
№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p data-bbox="277 807 719 831">Коллаж из фотографий для обратной связи</p>		 <p data-bbox="840 780 1252 831">Рома 3. осваивает технические средства коммуникации</p>	 <p data-bbox="1429 293 1839 344">Технические средства коммуникации GoTalk 9+/20+</p> <p data-bbox="1400 780 1827 831">Технические средства коммуникации - из презентации на родительской встрече</p>



№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p>Максим С. осваивает технические средства коммуникации</p>			
	<b>2.7.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>			
	<b>2.7.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (И)</b>			
	<b>2.7.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>			
	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
	<b>2.7.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>			
8	Проведение экскурсий воспитанников в музеи и профориентационные организации (в онлайн и офлайн форматах).	с 01.11.2020 по 30.06.2021	с 01.11.2020 по 30.06.2021	1. Проведено не менее 7 экскурсий в музеи и профориентационные организации (в онлайн и офлайн форматах). 2. Воспитанники получили возможность более широкого социального взаимодействия. 3. Встречи ребят с сотрудниками и посетителями музеев и профориентационных организаций формируют дружественное отношение к людям с интеллектуальными нарушениями в социуме.
	<b>Привязанные ККТ:</b>	Проведено не менее 18 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг		




№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
		индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		
<b>2.8.6. Количественный результат</b>				
<b>Количественные показатели (наименование)</b>				<b>значение по этапу</b>
количество музеев и профориентационных организаций, которые посетили воспитанники - участники проекта				7
количество родителей (родственников, опекунов), которые узнали про новые форматы взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей				40
<b>2.8.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 📷				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p data-bbox="271 1137 696 1190">В музее предпринимателей, меценатов и благотворителей</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p data-bbox="835 1137 1346 1190">Профориентационная экскурсия в лётную школу «Авиатор»</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p data-bbox="1397 1137 1823 1190">Максим С. с мамой на экскурсии в музее шоколада</p> </div> </div>				


№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p>Карина Ю. с мамой на экскурсии в музее шоколада</p>		 <p>Онлайн-встреча с пожарным</p>	 <p>Онлайн-встреча с работодателем</p>


№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p data-bbox="268 774 795 837">Посещение столярной мастерской в пространстве "Обычные люди"</p>		 <p data-bbox="828 805 1187 837">Посещение печатной мастерской</p>	 <p data-bbox="1388 805 1915 837">Работа в печатной мастерской на брошюровщике</p>
	 <p data-bbox="268 1404 548 1436">Онлайн-встреча со швеей</p>			

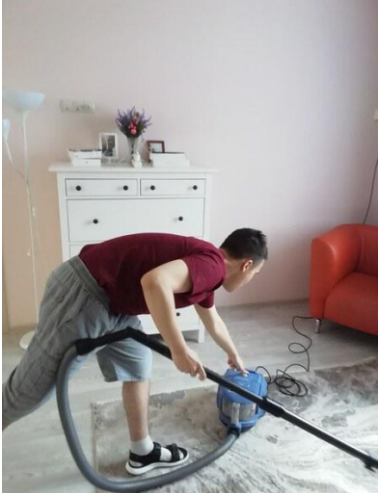


№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
<b>2.8.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>				
<b>2.8.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞</b>				
<a href="#">О посещении музея</a> <a href="#">О посещении музея</a> <a href="#">О посещении музея</a> <a href="#">Про труд и занятость</a> <a href="#">Приглашение в музей предпринимательства</a> <a href="#">О посещении музея</a> <a href="#">Встреча с потомками семьи Абрикосовых в музее предпринимательства</a> <a href="#">Приглашение на встречу с работодателем</a>				
<b>2.8.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>				
<b>Название</b>		<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
Трудовая вовлеченность в ПВД		Список участников трудовых проб и стажировок в петатной и столярной мастерских.	Трудовая вовлеченность ПВД.pdf	11.08.2021
<b>2.8.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				
9	Расширенные рабочие встречи команды проекта (один раз в три месяца). Анализ реализации индивидуальных маршрутов развития и внесение корректив при необходимости. Анализ результатов мониторинга реализации проекта. Выработка мер реагирования на отклонения показателей и риски.	с 15.11.2020 по 31.07.2021	с 01.11.2020 по 31.08.2021	1. Проведено 2 расширенных рабочих встречи (15.01.2021, 27.04.2021). 2. Совместно с администрацией ЦССВ выработан комплекс мер по внедрению результатов проекта на более широкую целевую группу воспитанников и родителей учреждения 3. Специалисты ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» имеют поддержку, выявленная недостаточность знаний и навыков своевременно устраняется в ходе рабочих встреч. 4. Учтены пожелания специалистов разного профиля. 5. Обеспечены условия для достижения результатов, запланированных в индивидуальных маршрутах развития.






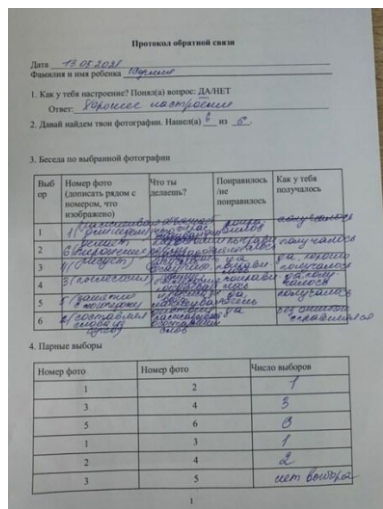
№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
				Возникшие угрозы для реализации проекта оперативно выявлены и минимизированы. 6. Собраны материалы для включения в методические рекомендации.
	<b>Привязанные ККТ:</b>	Проведено не менее 18 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		
	<b>2.9.6. Количественный результат</b>			
	<b>Количественные показатели (наименование)</b>			<b>значение по этапу</b>
	количество консилиумов, рабочих встреч, на которых обсуждались индивидуальные маршруты развития самостоятельности			2
	<b>2.9.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 📷			
				
	Рабочая встреча специалистов, прошедшая 15.01. 2021 г.	Обсуждение на рабочей встрече вопросов, связанных с личными кабинетами семьи	Рабочая встреча специалистов, прошедшая 27.04. 2021 г.	


№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p data-bbox="273 778 792 831">Рабочая встреча специалистов, прошедшая 27.04.2021 г.</p>			
<b>2.9.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>				
<b>2.9.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (И)</b>				
<b>2.9.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>				
<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>	
Лист регистрации 15.01.2021	Лист регистрации участников рабочей встречи, которая прошла 15.01.2021	Лист регистрации 15.01.2021.pdf	10.08.2021	
Лист регистрации 27.04.2021	Лист регистрации участников рабочей встречи, которая прошла 27.04.2021	Лист регистрации.pdf	10.08.2021	
Пока все дома 2	Презентация	Пока все дома 2.pdf	10.08.2021	

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
		методичста-аналитика проекта Бобылевой И. А. на рабочей встрече 27.04.2021		
<b>2.9.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				
10	Закрепление у воспитанников при проживании в группе и дома навыков, полученных во время проживания в тренировочной квартире, в соответствии с индивидуальными маршрутами развития самостоятельности.	с 01.11.2020 по 30.07.2021	с 01.11.2020 по 30.06.2021	1. Воспитанники, получившие опыт проживания в тренировочной квартире, закрепили полученные навыки. 2. Созданы условия для сохранения достигнутого воспитанниками уровня развития навыков самообслуживания, самоорганизации и коммуникации. 3. Воспитатели групп и родители продолжают работу, начатую в тренировочной квартире, обеспечивая достижение запланированных результатов.
	<b>Привязанные ККТ:</b>	Проведено не менее 18 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		
<b>2.10.6. Количественный результат</b>				
<b>Количественные показатели (наименование)</b>				<b>значение по этапу</b>
количество воспитанников цссв "вера.надежда.любовь" с выраженными интеллектуальными нарушениями, для которых разработан и реализован индивидуальный маршрут развития самостоятельности				25
<b>2.10.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				


№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p data-bbox="268 805 638 861">Дима С. закрепляет в группе навык использования пылесоса</p>		 <p data-bbox="840 805 1220 861">Патрик Б. закрепляет в группе навык использования пылесоса</p>	 <p data-bbox="1400 774 1803 861">Кирилл К. Закрепляет в группе навык планирования, с помощью визуального расписания на день</p>

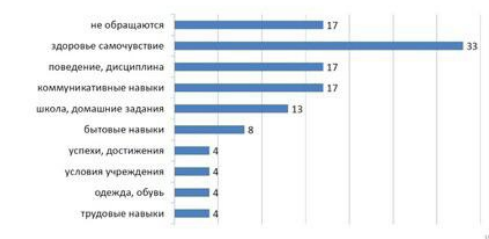
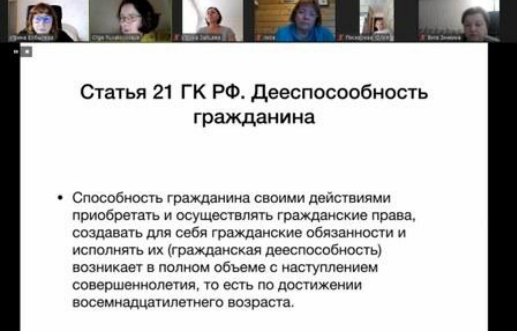
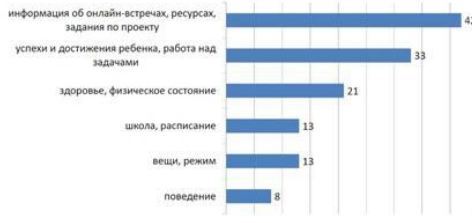
№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p data-bbox="273 778 792 831">Паша М. закрепляет в группе навык - вытирать со стола</p>			
<b>2.10.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>				
<b>2.10.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (Ф)</b>				
<b>2.10.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>				
<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>	
<b>2.10.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				
11	Сбор обратной связи от детей на доступном для них уровне с применением технических средств (фотоаппарат, ручка "Знаток", планшет).	с 01.05.2021 по 31.05.2021	с 03.05.2021 по 12.06.2021	1. Получена обратная связь от не менее чем 60% воспитанников, участвующих в проекте. 2. Учтено мнение детей при подготовке методических рекомендации для специалистов и родителей по развитию самостоятельности детей с выраженными интеллектуальными нарушениями.
<b>Привязанные ККТ:</b>		Проведено не менее 18 мероприятий, направленных на реализацию маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений воспитанников для 25 детей		




№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
<b>2.11.6. Количественный результат</b>				
<b>Количественные показатели (наименование)</b>				<b>значение по этапу</b>
количество воспитанников, давших обратную связь				15
доля воспитанников, давших позитивную обратную связь о проекте от числа воспитанников, давших обратную связь				80
<b>2.11.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				
				
Набор фотографий для Кирилла К. для сбора обратной связи		Набор фотографий для Данеля Р. для сбора обратной связи		Протокол обратной связи от Кирилла К.


№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
				
	Коллаж из фотографий Никиты Ч.			
	<b>2.11.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>			
	<b>2.11.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (📄)</b>			
	<b>2.11.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>			
	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
	Марченко Паша	Протокол обратной связи Паши М.	Марченко Паша.pdf	11.08.2021
	Погосян Артем	Протокол обратной связи Артема П.	Погосян Артем.pdf	11.08.2021
	Методика обратной связи	Описание методики, применяемой для получения обратной связи	Методика обратной связи.pdf	11.08.2021
	<b>2.11.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>			




№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
Для получения обратной связи применялась методика совместной оценки работы над задачами				
12	Индивидуальные социально-юридические и психолого-педагогические консультации родителей по вопросам развития самостоятельности ребенка с выраженными интеллектуальными нарушениями, по координации действий с семейными педагогами ЦССВ для повышения родительской компетентности (в онлайн и офлайн форматах). Место проведения консультаций в офлайн формате: 3 структурных подразделения ЦССВ, расположенных по адресам: г. Москва, ул. Елецкая, 10, к. 2; Борисовский пр., 3, к.3; Лебедянская, 26, к. 3.	с 01.09.2020 по 31.07.2021	с 01.11.2020 по 31.07.2021	1. Проведено 22 индивидуальных консультации родителей, в том числе дистанционных. 2. Родители получили ответы на имеющиеся у них вопросы, связанные с социальными и юридическими вопросами, с развитием самостоятельности ребенка, с изменениями, которые происходят с ребенком в ходе проекта, с возможностями и формами поддержки, которые им доступны в учреждении и вне его. 3. В ходе консультаций получена информация о наиболее часто задаваемых вопросах, о том, в какой именно помощи нуждаются родители, о рассматриваемых ими траекториях жизнеустройства после совершеннолетия и условий, от которых зависит выбор. Информация будет использована при подготовке методических рекомендаций, для обсуждения полученной информации на межсекторальной группе ""Семья особого ребенка"" и дальнейшей поддержке родителей после завершения проекта.
<b>Привязанные ККТ:</b>		Проведено не менее 36 мероприятий направленных на поддержку не менее 40 родителей (родственников, опекунов)		
<b>2.12.6. Количественный результат</b>				
<b>Количественные показатели (наименование)</b>				<b>значение по этапу</b>
количество мероприятий, направленных на поддержку родителей (психотерапевтическая группа, индивидуальные психолого-педагогические и социально-юридические консультации, мастер-классы)				22
Количество родителей (родственников, опекунов), которые приняли участие в новых формах взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей				25
<b>2.12.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				





№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)		
	<p>По каким вопросам родители (родственники) обращаются к вам за консультацией? Если не обращаются, то, как вам кажется, почему?</p>  <p>Анализ обращений за консультациями к семейным педагогам</p>	 <p>Консультации родителей врачом психиатром по вопросам дееспособности</p>		<p>Каково содержание информации, которую вам чаще всего необходимо донести до родителей?</p>  <p>Содержание обращений родителей (родственников, опекунов) к семейным педагогам</p>		
<b>2.12.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>						
<b>2.12.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (И)</b>						
<b>2.12.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>						
<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>			
<b>2.12.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>						
Индивидуальные консультации родителям (родственникам, опекунам) оказывались разными специалистами: психологом, семейным педагогом, социальным педагогом, психиатром						
13	Индивидуальное сопровождение семьи семейным педагогом. Семейный педагог аккумулирует все сведения о ребенке, организует продуктивную коммуникацию между семьей и учреждением, является	с 14.09.2020 по 30.07. 2021	с 01.11.2020 по 31.07. 2021	1. 25 семей, чьи дети зачислены воспитанниками ЦССВ ""Вера. Надежда. Любовь"" имеют семейного педагога. 2. Семейные педагоги взаимодействуют с родителями (родственниками, опекунами) для вовлечения в разные формы развития самостоятельности ребенка с выраженными интеллектуальными нарушениями, применения в семейных		

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)																																																																																																																
	фасилитатором и наставником в целях содействия росту родительской компетентности. Семейные педагоги организуют взаимодействие с семьей в разных форматах: онлайн и офлайн. Место взаимодействия офлайн формате: 3 структурные подразделения ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь", расположенных по адресам: г. Москва, ул. Елецкая,			условиях визуальных помощников и помогают им определиться с выбором визуальных помощников. 3. Семейные педагоги содействуют росту родительской компетентности. 4. Родители воспитанников стали более ресурсны и активны в решении задач, определенных в индивидуальном маршруте развития самостоятельности ребенка.																																																																																																																
<b>Привязанные ККТ:</b>		Проведено не менее 36 мероприятий направленных на поддержку не менее 40 родителей (родственников, опекунов)																																																																																																																		
<b>2.13.6. Количественный результат</b>																																																																																																																				
<b>Количественные показатели (наименование)</b>				<b>значение по этапу</b>																																																																																																																
Количество родителей (родственников, опекунов), которые приняли участие в новых формах взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей				40																																																																																																																
количество семей, которые имеют индивидуальное сопровождение семейным педагогом				25																																																																																																																
<b>2.13.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 																																																																																																																				
				<p align="center">Целевая группа проекта «Новая жизнь»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>группы</th> <th>Семейный педагог</th> <th>Воспитанники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="4"><b>Борисовский</b></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>1</td> <td>Оберстая Алла Борисовна</td> <td>Гусев Саша</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td>Чухачев Никита</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3</td> <td>Кузьмина Мария Дмитриевна</td> <td>Павлова Маргарита</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td>Калитина Милана</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>5</td> <td>Королякова Татьяна Николаевна</td> <td>Литовар Рома</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>7</td> <td>Русакова Кирият Расимовна</td> <td>Моторини Леша</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td></td> <td></td> <td>Сиротин Денис</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td></td> <td></td> <td>Грица Давид</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>8</td> <td>Корчагина Татьяна Валентиновна</td> <td>Аббасова София</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td></td> <td></td> <td>Ярская Екатерина</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td></td> <td></td> <td>Мана Екатерина</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>9</td> <td>Аксаринова Евгения Вячеславовна</td> <td>Шаров Коля</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td></td> <td></td> <td>Муромов Павел</td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td></td> <td></td> <td>Климанов Кирилл</td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td>11</td> <td>Котича Михаил Владимирович</td> <td>Котлов Василий</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="4"><b>Лебяжьевский</b></td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td>22</td> <td>Курцова Дарья Сергеевна</td> <td>Степан Иван</td> </tr> <tr> <td>17.</td> <td></td> <td></td> <td>Славков Максим</td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td></td> <td></td> <td>Рыбов Давид</td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td></td> <td></td> <td>Павлов Артем</td> </tr> <tr> <td>20.</td> <td></td> <td></td> <td>Бухин Натан</td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td>25</td> <td>Петрова Татьяна Владимировна</td> <td>Фотенин Настя</td> </tr> <tr> <td>22.</td> <td></td> <td></td> <td>Щелес Анна</td> </tr> <tr> <td>23.</td> <td></td> <td></td> <td>Юлиана Карина</td> </tr> <tr> <td>24.</td> <td></td> <td></td> <td>Защипин Рома</td> </tr> <tr> <td>25.</td> <td></td> <td></td> <td>Котурдина Дая</td> </tr> </tbody> </table>	№	группы	Семейный педагог	Воспитанники	<b>Борисовский</b>				1.	1	Оберстая Алла Борисовна	Гусев Саша	2.			Чухачев Никита	3.	3	Кузьмина Мария Дмитриевна	Павлова Маргарита	4.			Калитина Милана	5.	5	Королякова Татьяна Николаевна	Литовар Рома	6.	7	Русакова Кирият Расимовна	Моторини Леша	7.			Сиротин Денис	8.			Грица Давид	9.	8	Корчагина Татьяна Валентиновна	Аббасова София	10.			Ярская Екатерина	11.			Мана Екатерина	12.	9	Аксаринова Евгения Вячеславовна	Шаров Коля	13.			Муромов Павел	14.			Климанов Кирилл	15.	11	Котича Михаил Владимирович	Котлов Василий	<b>Лебяжьевский</b>				16.	22	Курцова Дарья Сергеевна	Степан Иван	17.			Славков Максим	18.			Рыбов Давид	19.			Павлов Артем	20.			Бухин Натан	21.	25	Петрова Татьяна Владимировна	Фотенин Настя	22.			Щелес Анна	23.			Юлиана Карина	24.			Защипин Рома	25.			Котурдина Дая
№	группы	Семейный педагог	Воспитанники																																																																																																																	
<b>Борисовский</b>																																																																																																																				
1.	1	Оберстая Алла Борисовна	Гусев Саша																																																																																																																	
2.			Чухачев Никита																																																																																																																	
3.	3	Кузьмина Мария Дмитриевна	Павлова Маргарита																																																																																																																	
4.			Калитина Милана																																																																																																																	
5.	5	Королякова Татьяна Николаевна	Литовар Рома																																																																																																																	
6.	7	Русакова Кирият Расимовна	Моторини Леша																																																																																																																	
7.			Сиротин Денис																																																																																																																	
8.			Грица Давид																																																																																																																	
9.	8	Корчагина Татьяна Валентиновна	Аббасова София																																																																																																																	
10.			Ярская Екатерина																																																																																																																	
11.			Мана Екатерина																																																																																																																	
12.	9	Аксаринова Евгения Вячеславовна	Шаров Коля																																																																																																																	
13.			Муромов Павел																																																																																																																	
14.			Климанов Кирилл																																																																																																																	
15.	11	Котича Михаил Владимирович	Котлов Василий																																																																																																																	
<b>Лебяжьевский</b>																																																																																																																				
16.	22	Курцова Дарья Сергеевна	Степан Иван																																																																																																																	
17.			Славков Максим																																																																																																																	
18.			Рыбов Давид																																																																																																																	
19.			Павлов Артем																																																																																																																	
20.			Бухин Натан																																																																																																																	
21.	25	Петрова Татьяна Владимировна	Фотенин Настя																																																																																																																	
22.			Щелес Анна																																																																																																																	
23.			Юлиана Карина																																																																																																																	
24.			Защипин Рома																																																																																																																	
25.			Котурдина Дая																																																																																																																	
Группа семейных педагогов во время рабочей встречи		Семейный педагог Кириллова Д.С. делится опытом с коллегами		Список семейных педагогов																																																																																																																

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p data-bbox="275 778 734 831">Семейный педагог Андрианова Е.В. делится опытом с коллегами</p>			
<b>2.13.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>				
<b>2.13.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (Ф)</b>				
<b>2.13.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>				
<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>	
Список семейных педагогов	Список семейных педагогов и семей, которых они сопровождают	Список семейных педагогов.pdf	11.08.2021	
<b>2.13.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				
14	Проведение мастер-классов для родителей с целью повышения родительской компетентности (проводимые в онлайн и	с 01.11.2020 по 31.05.2021	с 01.11.2020 по 30.06.2021	1. Проведено 18 мастер-классов для родителей. 2. Родители получили представление о том, как использовать визуальные помощники в домашних условиях, организуя совместную деятельность с ребенком с выраженными


№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	офлайн форматах), включая применение визуальных помощников в домашних условиях для развития самостоятельности ребенка с выраженными интеллектуальными нарушениями. Место проведения: 3 структурных подразделения ЦССВ ""Вера. Надежда. Любовь"", расположенных по адресам: г. Москва, ул. Елецкая, 10, к. 2; Борисовский пр., 3, к.3; Лебедянская, 26, к. 3.			интеллектуальными нарушениями. 3. Родители определились, какие именно визуальные помощники они будут использовать и получили рекомендации по их применению. Созданы условия для продолжения занятий с ребенком дома на основе единого со специалистами центра подхода. 4. Определены на основе частоты выбора родителями визуальные помощники, которые будут включены в методические рекомендации.
	<b>Привязанные ККТ:</b>	Проведено не менее 36 мероприятий направленных на поддержку не менее 40 родителей (родственников, опекунов)		
<b>2.14.6. Количественный результат</b>				
<b>Количественные показатели (наименование)</b>				<b>значение по этапу</b>
количество мероприятий, направленных на поддержку родителей (психотерапевтическая группа, индивидуальные психолого-педагогические и социально-юридические консультации, мастер-классы)				18
Количество родителей (родственников, опекунов), которые приняли участие в новых формах взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей				28
<b>2.14.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				

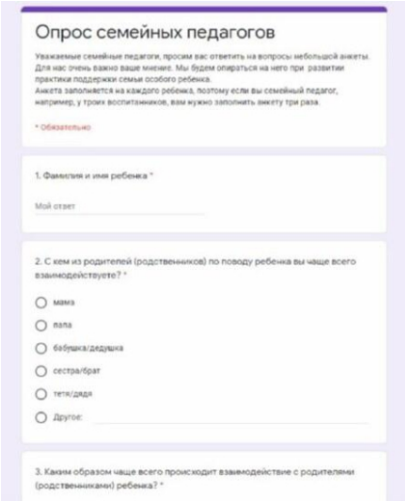
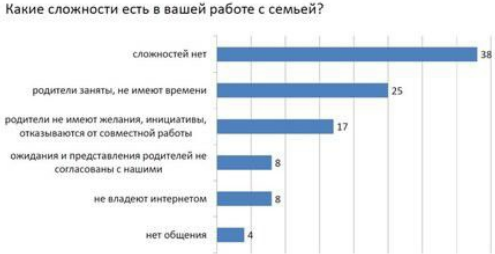
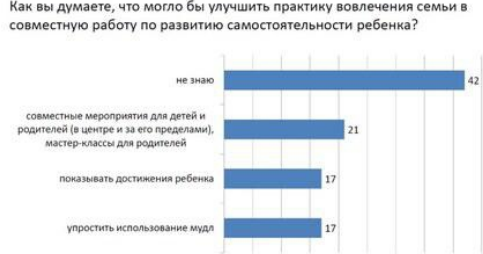
№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p data-bbox="273 807 721 858">Мастер-класс по визуальным помощникам, который прошел 09.02.2021</p>		 <p data-bbox="840 778 1339 858">Онлайн-мастер-класс по визуализации семейной среды и техническим средствам коммуникации, который прошел 25.02.2021</p>	 <p data-bbox="1400 807 1886 858">Арт-терапевтический мастер-класс "Ресурсное место", который прошел 10.04.2021</p>

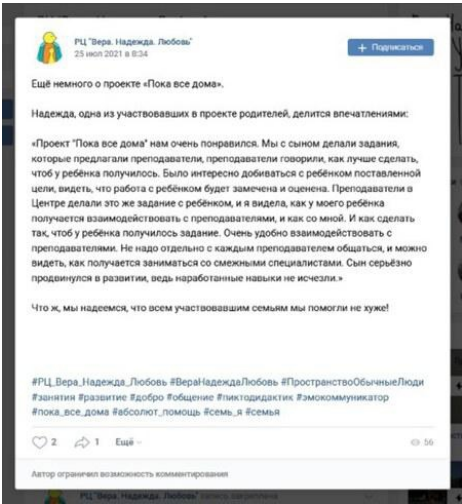

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p>Арт-терапевтический мастер-класс "Ресурсное место", который прошел 10.04.2021</p>		 <p>Мастер-класс для родителей Данеля Р.</p>	 <p>Мастер-класс для родителей Патрика Б.</p>
	 <p>Сертификат об участии в мастер-классе</p>			


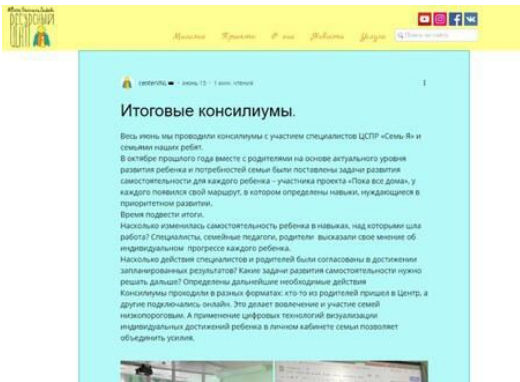
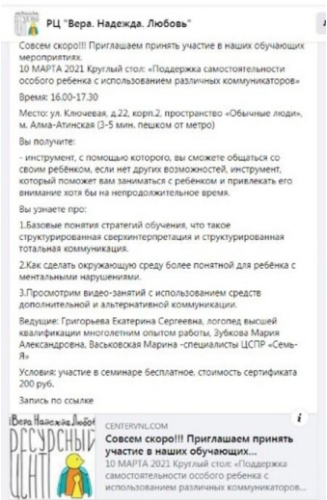




№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
<b>2.14.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>				
<b>2.14.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (С)</b>				
<b>2.14.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>				
	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
	Визуализация семейной среды	Презентация с мастер-класса, посвященного визуализации семейной среды	Визуализация семейной среды.pdf	11.08.2021
	Технические средства коммуникации	Презентация с мастер-класса, посвященного техническим средствам визуализации	Технические средства коммуникации.pdf	11.08.2021
<b>2.14.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				
Мастер-класс проходили в офлайн и онлайн формате, в том числе через личный кабинет семьи.				
15	Сбор обратной связи от родителей и семейных педагогов.	с 01.05.2021 по 31.05.2021	с 01.05.2021 по 30.06.2021	1. Семейные педагоги выразили свое мнение об итогах проекта. 2. Получена оценка родителями того, насколько они удовлетворены участием в проекте и его результатами в отношении детей и в отношении себя лично. 3. Проведен анализ собранных данных, его результаты отражены в методических рекомендациях. Благодаря этому рекомендации имеют практическую ценность.
	<b>Привязанные ККТ:</b>	Проведено не менее 36 мероприятий направленных на поддержку не менее 40 родителей (родственников, опекунов)		
<b>2.15.6. Количественный результат</b>				
	<b>Количественные показатели (наименование)</b>			<b>значение по этапу</b>
	доля семейных педагогов, давших позитивную обратную связь о проекте в целом, от всех семейных педагогов, давших обратную связь			89
	количество семейных педагогов, давших обратную связь о проекте			9
	доля родителей (родственников, опекунов), давших позитивную обратную связь о проекте в целом от всех родителей, давших обратную связь			93

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)																																																																															
	количество родителей (родственников, опекунов), давших обратную связь о проекте			15																																																																															
	<b>2.15.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 																																																																																		
	<p>9. Оцените от 1 до 10, ваше влияние на рост родительской компетентности. 25 ответов</p> <table border="1"> <caption>9. Оцените от 1 до 10, ваше влияние на рост родительской компетентности.</caption> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Количество ответов</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>4%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>8%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>8%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>16%</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>12%</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>32%</td></tr> <tr><td>8</td><td>5</td><td>20%</td></tr> <tr><td>9</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>10</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table> <p>Оценка семейными педагогами своего влияния на рост родительской компетентности</p>	Оценка	Количество ответов	Процент	1	1	4%	2	0	0%	3	2	8%	4	2	8%	5	4	16%	6	3	12%	7	8	32%	8	5	20%	9	0	0%	10	0	0%	<p>10. Оцените от 1 до 10, насколько вы удовлетворены своим взаимодействием с родителями (родственниками) ребенка. 25 ответов</p> <table border="1"> <caption>10. Оцените от 1 до 10, насколько вы удовлетворены своим взаимодействием с родителями (родственниками) ребенка.</caption> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Количество ответов</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>12%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>4%</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>12%</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>4%</td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td><td>12%</td></tr> <tr><td>8</td><td>12</td><td>48%</td></tr> <tr><td>9</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>10</td><td>2</td><td>8%</td></tr> </tbody> </table> <p>Оценка семейными педагогами удовлетворенности взаимодействием с родителями</p>	Оценка	Количество ответов	Процент	1	0	0%	2	0	0%	3	3	12%	4	1	4%	5	3	12%	6	1	4%	7	3	12%	8	12	48%	9	0	0%	10	2	8%	<p>Какие ресурсы/сильные стороны есть у вас для работы с семьей воспитанника?</p> <table border="1"> <caption>Какие ресурсы/сильные стороны есть у вас для работы с семьей воспитанника?</caption> <thead> <tr> <th>Ресурс</th> <th>Количество ответов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>знания, компетентность, авторитет, опыт</td><td>29</td></tr> <tr><td>доверие, понимание, доброе и внимательное отношение, поддержка родителей</td><td>29</td></tr> <tr><td>терпение</td><td>21</td></tr> <tr><td>цифровые ресурсы, помощь специалистов, методическая поддержка</td><td>17</td></tr> <tr><td>индивидуальный подход</td><td>13</td></tr> <tr><td>коммуникабельность</td><td>13</td></tr> </tbody> </table> <p>Оценка семейными педагогами своих ресурсов для работы с семьей</p>	Ресурс	Количество ответов	знания, компетентность, авторитет, опыт	29	доверие, понимание, доброе и внимательное отношение, поддержка родителей	29	терпение	21	цифровые ресурсы, помощь специалистов, методическая поддержка	17	индивидуальный подход	13	коммуникабельность	13
Оценка	Количество ответов	Процент																																																																																	
1	1	4%																																																																																	
2	0	0%																																																																																	
3	2	8%																																																																																	
4	2	8%																																																																																	
5	4	16%																																																																																	
6	3	12%																																																																																	
7	8	32%																																																																																	
8	5	20%																																																																																	
9	0	0%																																																																																	
10	0	0%																																																																																	
Оценка	Количество ответов	Процент																																																																																	
1	0	0%																																																																																	
2	0	0%																																																																																	
3	3	12%																																																																																	
4	1	4%																																																																																	
5	3	12%																																																																																	
6	1	4%																																																																																	
7	3	12%																																																																																	
8	12	48%																																																																																	
9	0	0%																																																																																	
10	2	8%																																																																																	
Ресурс	Количество ответов																																																																																		
знания, компетентность, авторитет, опыт	29																																																																																		
доверие, понимание, доброе и внимательное отношение, поддержка родителей	29																																																																																		
терпение	21																																																																																		
цифровые ресурсы, помощь специалистов, методическая поддержка	17																																																																																		
индивидуальный подход	13																																																																																		
коммуникабельность	13																																																																																		



№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)																								
	 <p>Опросная форма обратной связи от семейный педагогов</p>		 <table border="1"> <caption>Какие сложности есть в вашей работе с семьей?</caption> <thead> <tr> <th>Сложность</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сложностей нет</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>родители заняты, не имеют времени</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>родители не имеют желания, инициативы, отказываются от совместной работы</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>ожидания и представления родителей не согласованы с нашими</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>не владеют интернетом</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>нет общения</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оценка семейными педагогами сложностей в своей работе с семьей</p>	Сложность	Количество	сложностей нет	38	родители заняты, не имеют времени	25	родители не имеют желания, инициативы, отказываются от совместной работы	17	ожидания и представления родителей не согласованы с нашими	8	не владеют интернетом	8	нет общения	4	 <table border="1"> <caption>Как вы думаете, что могло бы улучшить практику вовлечения семьи в совместную работу по развитию самостоятельности ребенка?</caption> <thead> <tr> <th>Предложение</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не знаю</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>совместные мероприятия для детей и родителей (в центре и за его пределами), мастер-классы для родителей</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>показывать достижения ребенка</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>упростить использование мудл</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> <p>Предложения семейных педагогов по развитию проекта</p>	Предложение	Количество	не знаю	42	совместные мероприятия для детей и родителей (в центре и за его пределами), мастер-классы для родителей	21	показывать достижения ребенка	17	упростить использование мудл	17
Сложность	Количество																											
сложностей нет	38																											
родители заняты, не имеют времени	25																											
родители не имеют желания, инициативы, отказываются от совместной работы	17																											
ожидания и представления родителей не согласованы с нашими	8																											
не владеют интернетом	8																											
нет общения	4																											
Предложение	Количество																											
не знаю	42																											
совместные мероприятия для детей и родителей (в центре и за его пределами), мастер-классы для родителей	21																											
показывать достижения ребенка	17																											
упростить использование мудл	17																											

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p>Отзыв о проекте мамы Максима С., опубликованный в социальной сети ВКонтакте</p>		 <p>Отзыв о проекте семейного педагога Дарьи К, опубликованный в социальной сети ВКонтакте</p>	
<b>2.15.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>				
<b>2.15.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (Ф)</b>				
<b>2.15.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>				
<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>	
<b>2.15.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				
Формой сбора обратной связи от семейных педагогов была гугл-анкета. Обратная связь от родителей собиралась во время проведения итоговых консилиумов.				
16	Публикации один раз в неделю в социальных сетях на страницах Ресурсного центра и партнеров информации о результатах проекта, текущих достижениях воспитанников. Читатели и подписчики сайта и страниц в социальных сетях Ресурсного центра и партнеров. Общая аудитория более	с 14.09.2020 по 31.07.2021	с 01.11.2020 по 31.07.2021	1. Проект получает статус общественно значимого, информация о проекте выходит далеко за рамки узкой аудитории тех, для кого это проводится. 2. О проекте узнают широкие слои нашего общества. К решению проблем целевой аудитории подключаются СМИ. 3. Привлечение внимания общественности к проекту, содействие формированию дружественного отношения к людям с выраженными интеллектуальными нарушениями.

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)	
1000					
	<b>Привязанные ККТ:</b>	Проведено 5 мероприятий, направленных на тиражирование практики.			
	<b>2.16.6. Количественный результат</b>				
	<b>Количественные показатели (наименование)</b>		<b>значение по этапу</b>		
	количество родителей (родственников, опекунов), которые узнали про новые форматы взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей		100		
	количество информационных сообщений о ходе и результатах проекта		32		
	<b>2.16.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				
					
<p>Новость о проведенных консилиумах на сайте АНО "РЦ "Вера. Надежда. Любовь"</p>	<p>Анонс обучающих мероприятий для родителей и специалистов на странице в социальной сети Фейсбук</p>		<p>Новость о получении технических средств на странице в социальной сети Фейсбук</p>		


№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p>Душевная Москва</p> <p>Публикация о проекте на сайте Душевная Москва</p>			
	<b>2.16.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>			
	<b>2.16.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (Ф)</b>			
	<b>2.16.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>			
	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
	Информационное обеспечение	Список публикаций за период проекта	Информационное обеспечение.xlsx	11.08.2021
	<b>2.16.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>			
17	Публичное представление результатов проекта на научно-практических мероприятиях.	с 01.02.2021 по 31.07.2021	с 01.11.2020 по 31.07.2021	1. Результаты проекта представлены на 3 научно-практических мероприятиях. 2. Участники научно-практических мероприятий познакомились с результатами проекта, получили ответы на интересующие их вопросы. 3. Созданы предпосылки для тиражирования практики.
	<b>Привязанные ККТ:</b>		Проведено 5 мероприятий, направленных на тиражирование практики.	






№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
<b>2.17.6. Количественный результат</b>				
<b>Количественные показатели (наименование)</b>				<b>значение по этапу</b>
Количество родителей (родственников, опекунов), которые приняли участие в новых формах взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей				100
количество участников научно-практических мероприятий, на которых были представлены результаты проекта				200
<b>2.17.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> ☺				
				<p>III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»</p> <p><b>Основные подходы к применению цифровых инструментов в целях профессионального выбора и занятости подростков и молодых инвалидов с выраженными ментальными нарушениями</b></p> <p><small>Бобылева И.А., к.п.н., доцент, ведущий специалист ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», главный специалист-эксперт БФ «Расправь крылья!» Романов Е.А., методист ГБУ «Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Семь-Я», директор АНО «Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями "Бере. Надежда. Любовь»</small></p>
Выступление на Всероссийской конференции "Социальная защита и профилактика семейного неблагополучия: новое измерение" (29-30 апреля 2021 г.)		Аудитория Всероссийской конференции "Социальная защита и профилактика семейного неблагополучия: новое измерение" (29-30 апреля 2021 г.)		Обложка презентации на выступлении на III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» (17-18 марта 2021 г.)

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p>Круглый стол Развитие профориентационно значимых цифровых источников и инструментов</p> <p>Практика применения цифровых инструментов в целях профессионального выбора и занятости подростков и молодых инвалидов с выраженными ментальными нарушениями</p> <p><small>Бобылева И.А., к.п.н., доцент, ведущий специалист ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», главный специалист-эксперт БФ «Расправь крылья!»</small></p>			<p>Обложка презентации на выступлении на V Всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети» (1-5 марта 2021 г.)</p>
	<b>2.17.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>			
	<b>2.17.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) </b>			
	<b>2.17.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>			
	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
	Цифровые инструменты_Бобылева	Презентация на выступлении аналитика-методиста проекта на Всероссийской конференции "Социальная защита и профилактика семейного	Цифровые инструменты_Бобылева.pdf	10.08.2021

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
		неблагополучия: новое измерение" (29-30 апреля 2021 г.)		
	Программа	Программа Всероссийской конференции "Социальная защита и профилактика семейного неблагополучия: новое измерение"	Программа.pdf	10.08.2021
	Программа конференции_17-18.03	Программа Третьей Всероссийской научно-практической конференции_ Цифровая дидактика профессионального образования и обучения	18.03.2021_Бобылева_Романова.pdf	10.08.2021
	18.03.2021_Бобылева_Романова	Презентация на выступлении руководителя и методиста-аналитика проекта на Третьей Всероссийской научно-практической конференции_ Цифровая дидактика профессионального образования и обучения	18.03.2021_Бобылева_Романова.pdf	10.08.2021
	2021_БИС_Программа конференции_ спикеры	Программа V Всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети» (2-3 марта 2021 г.)	2021_БИС_Программа конференции_ спикеры (1).pdf	10.08.2021
	1.03.2021_бобылева	Презентация на	1.03.2021_Бобылева.	10.08.2021


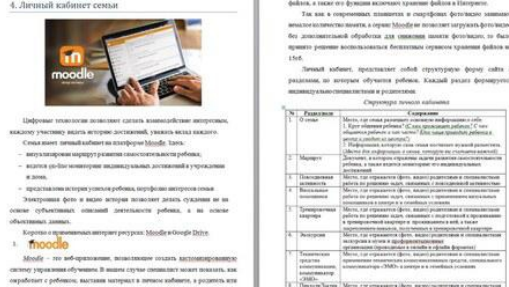
№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
		выступлении аналитика-методиста проекта V Всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети» (2-3 марта 2021 г.)	pdf	
<b>2.17.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				
18	Публичное представление результатов проекта на практической конференции в ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь". Место проведения: ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь", г. Москва, Елецкая, 10, к.2	с 01.05.2021 по 31.05.2021	с 01.03.2021 по 31.05.2021	1. Участники конференции познакомились с результатами проекта, получили ответы на интересующие их вопросы. 2. Созданы предпосылки для тиражирования практики.
<b>Привязанные ККТ:</b>		Проведено 5 мероприятий, направленных на тиражирование практики.		
<b>2.18.6. Количественный результат</b>				
<b>Количественные показатели (наименование)</b>				<b>значение по этапу</b>
количество участников Конференции				65
<b>2.18.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				


№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p data-bbox="273 778 792 863">Выступление методиста-аналитика на конференции по теме «Проект «Пока все дома»: анализ результатов»</p>		 <p data-bbox="840 805 1357 863">Участники конференции "Практики вовлечения и поддержки родителей"</p>	 <p data-bbox="1400 778 1919 863">Выступление семейного педагога Андрияновой Е. В. «Формы работы с родителями как партнерами»</p>



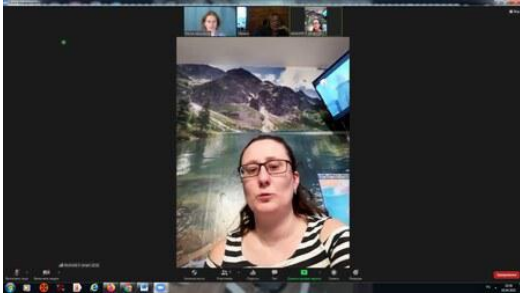
№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p data-bbox="273 778 792 863">Выступление семейного педагога Кирилловой Д. С. «Возможности цифровых инструментов при работе с семьей»</p>			
	<b>2.18.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>			
	<b>2.18.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (📄)</b>			
	<a href="#">Презентация результатов проекта</a>			
	<b>2.18.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>			
	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
	Программа 2021_24_05_ИТОГ	Программа внутренней конференции "Практики вовлечения и поддержки родителей"	Программа 2021_24_05_ИТОГ.pdf	10.08.2021



№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	Пока все дома_анализ результатов	Презентация «Проект «Пока все дома»: анализ результатов»	Пока все дома_анализ результатов. pdf	10.08.2021
	Лист регистрации	Лист регистрации участников конференции	Лист регистрации.PDF	10.08.2021
	Евгения Андриянова	Презентация «Формы работы с родителями как партнерами»	Евгения Андриянова. pptx	10.08.2021
	Дарья Кириллова	Презентация «Возможности цифровых инструментов при работе с семьей»	Дарья Кириллова.pdf	11.08.2021
<b>2.18.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				
19	Подготовка и размещение методических рекомендаций по развитию самостоятельности детей с выраженными интеллектуальными нарушениями с применением цифровых технологий для специалистов и родителей.	с 01.06.2021 по 31.07.2021	с 01.06.2021 по 31.07.2021	1. Методические рекомендации прошли экспертизу. 2. Специалисты целевой аудитории получили методическое обеспечение для использования в своих организациях новых форм работы с воспитанниками с выраженными интеллектуальными нарушениями и родителями таких детей. 3. Родители с выраженными интеллектуальными нарушениями получили рекомендации по развитию самостоятельности детей. 4. Специалисты государственных организаций получили регламент сопровождения семей особых детей, являющимися их воспитанниками. 5. Созданы предпосылки для тиражирования практики.
<b>Привязанные ККТ:</b>		Проведено 5 мероприятий, направленных на тиражирование практики.		
<b>2.19.6. Количественный результат</b>				
<b>Количественные показатели (наименование)</b>				<b>значение по этапу</b>
количество родителей (родственников, опекунов), которые узнали про новые форматы взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей				100
<b>2.19.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)																		
	 <p>Развитие самостоятельности детей с выраженными интеллектуальными нарушениями с применением цифровых технологий</p>		<p>Оглавление</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность проекта «Пока все дома»</li> <li>2. Описание практики «Сопровождение семей, воспитывающих детей с выраженными интеллектуальными нарушениями с применением цифровых инструментов»</li> <li>3. Проблемы и риски вовлечения родителей: итоги фасилитационной сессии</li> <li>4. Личный кабинет семьи</li> <li>5. Визуализация среды</li> <li>6. Методическая поддержка сотрудников: игровые занятия «Круг»</li> <li>7. Конструктивизм как форма взаимодействия специалистов и родителей</li> <li>8. Оценка родительского ресурса в пространстве жизненной перспективы ребенка с ментальными ограничениями</li> </ol>	 <p>4. Личный кабинет семьи</p> <p>Цифровые технологии позволяют сделать взаимодействие интерактивным, каждому участнику видеть историю действий, узнавать вклад каждого. Система имеет личный кабинет на платформе Moodle. Задача – визуализировать маршрут и навыки самостоятельности ребенка, – создать со-близ инновационные навыки, доступной и удобной в жизни.</p> <p>– создание истории успеха ребенка, портфолио инновационных навыков</p> <p>Экспертный фото и видео авторами делается детально, судящие не на основе субъективных навыков деятельности ребенка, а на основе объективных данных.</p> <p>Курсы и материалы авторами ресурса Moodle «Ювента ДПО»</p> <p>1. moodle</p> <p>Moodle – это веб-приложение, позволяющее создавать персонализированные курсы управления обучением. В данном случае создается личный кабинет, как альтернатива с родителями, выставив материал в личный кабинет, и родители все файлы, а также от формы востановили хранение файлов в Интернет.</p> <p>Так как в программе используются не цифровые фотографии, создается множество возможностей, и сервис Moodle не позволяет загружать фото видео без должностной обработки для хранения фото видео, но фото можно сделать вручную, используя бесплатные сервисы хранения файлов на Icloud.</p> <p>Личный кабинет, представляет собой структуру: форму связи с родителями, по которой обучение работы. Каждый раздел формирует материал взаимодействия и в развитии.</p> <p>Структура личного кабинета</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Стартовый</td> <td>Место, где семья развивается, где происходит взаимодействие с семьей. В данном случае – это личный кабинет. Цель – создать личный кабинет и сайт «Ювента» (для взаимодействия родителей и специалистов).</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Матрица</td> <td>Портфолио, которое имеет свою историю и историю развития. Матрица – это матрица, которая имеет свою историю развития. Матрица – это матрица, которая имеет свою историю развития.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>История успеха</td> <td>Место, где происходит фото, видео, аудио и другие материалы, которые являются историей успеха ребенка. Матрица – это матрица, которая имеет свою историю развития.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Актуальность</td> <td>Место, где происходит фото, видео, аудио и другие материалы, которые являются историей успеха ребенка. Матрица – это матрица, которая имеет свою историю развития.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Личный кабинет</td> <td>Место, где происходит фото, видео, аудио и другие материалы, которые являются историей успеха ребенка. Матрица – это матрица, которая имеет свою историю развития.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Раздел методических рекомендаций, посвященный личному кабинету</p>	№	Наименование	Содержание	1	Стартовый	Место, где семья развивается, где происходит взаимодействие с семьей. В данном случае – это личный кабинет. Цель – создать личный кабинет и сайт «Ювента» (для взаимодействия родителей и специалистов).	2	Матрица	Портфолио, которое имеет свою историю и историю развития. Матрица – это матрица, которая имеет свою историю развития. Матрица – это матрица, которая имеет свою историю развития.	3	История успеха	Место, где происходит фото, видео, аудио и другие материалы, которые являются историей успеха ребенка. Матрица – это матрица, которая имеет свою историю развития.	4	Актуальность	Место, где происходит фото, видео, аудио и другие материалы, которые являются историей успеха ребенка. Матрица – это матрица, которая имеет свою историю развития.	5	Личный кабинет	Место, где происходит фото, видео, аудио и другие материалы, которые являются историей успеха ребенка. Матрица – это матрица, которая имеет свою историю развития.
№	Наименование	Содержание																				
1	Стартовый	Место, где семья развивается, где происходит взаимодействие с семьей. В данном случае – это личный кабинет. Цель – создать личный кабинет и сайт «Ювента» (для взаимодействия родителей и специалистов).																				
2	Матрица	Портфолио, которое имеет свою историю и историю развития. Матрица – это матрица, которая имеет свою историю развития. Матрица – это матрица, которая имеет свою историю развития.																				
3	История успеха	Место, где происходит фото, видео, аудио и другие материалы, которые являются историей успеха ребенка. Матрица – это матрица, которая имеет свою историю развития.																				
4	Актуальность	Место, где происходит фото, видео, аудио и другие материалы, которые являются историей успеха ребенка. Матрица – это матрица, которая имеет свою историю развития.																				
5	Личный кабинет	Место, где происходит фото, видео, аудио и другие материалы, которые являются историей успеха ребенка. Матрица – это матрица, которая имеет свою историю развития.																				
<p><b>2.19.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b></p>																						
<p><b>2.19.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☑</b></p>																						
<p><a href="#">Размещение методических рекомендаций в открытом доступе на сайте АНО "РЦ "Вера. Надежда. Любовь"</a></p>																						
<p><b>2.19.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b></p>																						
<p>Название</p> <p>Методические рекомендации</p>	<p>Описание</p> <p>Методические рекомендации "Развитие самостоятельности детей с выраженными интеллектуальными</p>	<p>Файл</p> <p>Методические рекомендации.pdf</p>	<p>Дата</p> <p>11.08.2021</p>																			

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
		нарушениями с применением цифровых технологий"		
<b>2.19.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				
20	Проведение для родителей и специалистов занятий психотерапевтической группы (в онлайн-формате)	с 09.09.2020 по 30.05.2021	с 30.12.2020 по 30.05.2021	1. Проведено 8 онлайн-встреч психотерапевтической группы для родителей, в которой приняли участие 6 матерей, воспитывающих детей с выраженными интеллектуальными нарушениями. 2. Проведено 8 онлайн-встреч психотерапевтической группы для специалистов, работающих с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями. 3. Родители и специалисты получили необходимую им поддержку, стали более ресурсны.
<b>Привязанные ККТ:</b>		Проведено не менее 36 мероприятий направленных на поддержку не менее 40 родителей (родственников, опекунов)		
<b>2.20.6. Количественный результат</b>				
<b>Количественные показатели (наименование)</b>				<b>значение по этапу</b>
количество мероприятий, направленных на поддержку родителей (психотерапевтическая группа, индивидуальные психолого-педагогические и социально-юридические консультации, мастер-классы)				8
количество мероприятий, направленных на поддержку родителей (психотерапевтическая группа, индивидуальные психолого-педагогические и социально-юридические консультации, мастер-классы)				8
<b>2.20.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
	 <p data-bbox="273 807 698 831">Фрагмент психотерапевтической встречи</p>		 <p data-bbox="840 780 1290 831">Участник психотерапевтической встречи из числа специалистов</p>	 <p data-bbox="1400 780 1850 831">Участник психотерапевтической встречи из числа родителей</p>
<b>2.20.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b>				
<b>2.20.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (И)</b>				
<b>2.20.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>				
<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>	
Выводы по психотерапевтическим встречам	Выводы ведущего по результатам психотерапевтических встреч	Выводы по психотерапевтическим встречам.pdf	11.08.2021	
Время для себя	Презентация психотерапевтической группы	Время для себя.pptx	11.08.2021	
<b>2.20.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				

### 3. Общая информация по этапу\*


#### 3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

В отчетном периоде деятельность осуществлялась по нескольким направлениям: 1) реализация маршрутов развития самостоятельности и мониторинг индивидуальных достижений. Были проведены 5 итоговых консилиумов, на которых специалисты, воспитатели, семейные педагоги, родители высказали свое мнение об индивидуальном прогрессе воспитанников, участвующих в проекте и 2 рабочих встречи, на которых обсуждались вопросы решения, поставленных в маршрутах задач. Организована подготовка 14 воспитанников к проживанию в тренировочной квартире, все из них в дальнейшем проживали в квартире. После проживания велась работа по закреплению полученных навыков в условиях учреждения и в семье. 8 воспитанников были включены в дистанционное общение на коммуникативном тренажере «ЭМО». Для 10 воспитанников организовано общение с помощью технических коммуникативных средств. На всех воспитанников организации велся мониторинг индивидуальных достижений. Для 25 из них был проведен анализ динамики индивидуальных достижений. У 84% воспитанников с выраженными интеллектуальными нарушениями, по результатам мониторинга отмечено устойчивое повышение уровня самостоятельности от числа всех воспитанников - участников проекта. Под потребности семей были изготовлены визуальные помощники, 10 семей участвовали в их изготовлении. Семьи применяли визуальные помощники дома. Проведены 7 экскурсий в музеи и профориентационные организации: Музей шоколада «Мишка», музей предпринимателей, меценатов и благотворителей, встреча с потомками семьи Абрикосовых, профориентационная экскурсия в лётную школу «Авиатор», онлайн встречи с пожарным, швеей, работодателем. Для 7 воспитанников организованы трудовые пробы и стажировки в минитипографии, стюажной мастерской. 2) поддержка родителей (родственников, опекунов). 25 семей имели индивидуальное сопровождение семейным педагогом. Для поддержки родителей в отчетном периоде было проведено 22 индивидуальных психолого-педагогических и социально-юридических консультации по вопросам развития самостоятельности их ребенка, решения социальных вопросов, координации действий с семейными педагогами (в онлайн и офлайн форматах), 16 встреч психотерапевтической группы (8 для родителей и 8 для специалистов), и 18 мастер-классов, направленных на обучение родителей применению визуальных помощников в домашних условиях и приемам формирования навыков, нуждающихся в приоритетном развитии. Мастер-классы проходили очно (25.02.2021, 10.03.2021, 10.04.2021) и в онлайн-формате (25.02.2020). Основная часть мастер-классов проходила онлайн, семейный педагог делал запись мастер-класса и выкладывал в личный кабинет семьи. Был организован сбор обратной связи от детей, родителей и семейных педагогов. 93% родителей (14 из 15), 89% семейных педагогов (8 из 9) и 80% детей (12 из 15) дали позитивную обратную связь о проекте от числа родителей, семейных педагогов и воспитанников, давших обратную связь. Разработана методика оценки родительского ресурса в протравивании жизненной перспективы ребенка с ментальными ограничениями. 3) создание условий для тиражирования практики по развитию самостоятельности особого ребенка с использованием цифровых технологий. Проект, включенные в него практики развития самостоятельности детей с интеллектуальными нарушениями, и практики вовлечения родителей особых детей были представлены на 3 научно-практических мероприятиях: V Всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети» (1-5 марта 2021 г.) III Всероссийской научно-практической конференция с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» (17-18 марта 2021 г.) Всероссийской конференции «Социальная защита и профилактика семейного неблагополучия: новое измерение» (29-30 апреля 2021 г.)». Была организована и проведена 24.05.2021 конференция "Практики вовлечения и поддержки родителей", где для 65 участников были представлены результаты проекта. Разработаны и размещены в открытом доступе методические рекомендации "Развитие самостоятельности детей с выраженными интеллектуальными нарушениями с применением цифровых технологий" - <https://www.centervnl.com/biblioteka>. В рамках информационного сопровождения проекта было размещено 32 публикации о ходе и результатах проекта, в т.ч. на сайте фонда и партнеров – 13 публикации, в социальных сетях – 19 публикаций.




#### 3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%) ГП
количество воспитанников цссв «вера. надежда. любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, которые освоили дистанционное общение с помощью коммуникативного тренажера “	8,00	8,00	8,00	100

эмо”				
Количество воспитанников ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, которые освоили технические коммуникативные средства	10,00	10,00	10,00	100
доля воспитанников цссв «вера. надежда. любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, у которых по результатам мониторинга отмечено устойчивое повышение уровня самостоятельности от числа воспитанников участников проекта	60,00	84,00	84,00	140
доля семейных педагогов, давших позитивную обратную связь о проекте в целом, от всех семейных педагогов, давших обратную связь	0,00	89,00	89,00	0
количество воспитанников цссв «вера. надежда. любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, которые прожили в тренировочной квартире не менее 3 недель	0,00	14,00	14,00	0
количество воспитанников, давших обратную связь	0,00	15,00	15,00	0
количество заполненных в личном кабинете портфолио, отражающих личные интересы и успехи семьи	0,00	25,00	25,00	0
количество консилиумов, рабочих встреч, на которых обсуждались индивидуальные маршруты развития самостоятельности	0,00	20,00	20,00	0
количество мероприятий, направленных на поддержку родителей (психотерапевтическая группа, индивидуальные психолого-педагогические и социально-юридические консультации, мастер-классы)	0,00	75,00	75,00	0
количество музеев и профориентационных организаций, которые посетили воспитанники - участники проекта	0,00	7,00	7,00	0

количество семейных педагогов, давших обратную связь о проекте	0,00	9,00	9,00	0
количество родителей (родственников, опекунов), которые изготовили вместе с ребенком визуальные помощники в минитипографии для применения в домашних условиях	0,00	10,00	10,00	0
количество родителей (родственников, опекунов), которые приняли участие в новых формах взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей	0,00	40,00	40,00	0
количество родителей (родственников, опекунов), которые узнали про новые форматы взаимодействия со специалистами и развития самостоятельности детей	0,00	100,00	100,00	0
количество участников научно-практических мероприятий, на которых были представлены результаты проекта	0,00	265,00	265,00	0
количество, семей, применяющих визуальные помощники в домашних условиях	0,00	25,00	25,00	0
количество воспитанников цссв «вера. надежда. любовь» с выраженными интеллектуальными нарушениями, на которых велся мониторинг индивидуальных достижений	0,00	138,00	138,00	0
<b>3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период</b> 				
<b>Сумма, руб.</b>	<b>Описание</b>			
0,00	Материальный вклад. За счет собственных средств организация обеспечивала изготовление визуальных помощников и фланелеграфов для использования в домашних условиях. На базе Про странства «Обычные люди», где оборудованы печатная и столярная мастерские, проводились различные мероприятия для родителей – арт-терапевтический мастер-класс, обучающие семинары, а также трудовые пробы и стажировки для детей. За счет средств партнера ГБУ ЦСПР «Семь-Я» осуществлялась оплата работы семейных педагогов и частично специалистов проекта, а также была организована работа психотерапевтических групп. За счет технических компетенций Ресурсного центра шла доработка коммуникатора «Эмо», на котором отработывали коммуникативные навыки участники проекта			
0,00	Организационный вклад. За счет организационного потенциала Ресурсного центра «Вера. Надежда. Любовь», а также партнера проекта ГБУ ЦСПР «Семь-Я» практика сопровождения семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями с использованием			



цифровых инструментов была представлена в Департаменте труда и социальной защиты населения г. Москвы, а также коллегам из регионов РФ.			
Итого сумма, руб.: 0			
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании 			
3.5. Электронные ссылки 			
3.6. Фотографии материальных объектов 			
3.7. Электронные версии материалов (буллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)			
Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные фотографии			
3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте			
3.10. Дополнительные документы			
Название	Описание	Файл	Дата

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	
Отчет подписан на основании	

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

*Директор*



*Рыжанова Е.А.*