

Новые веяния  
Трудовой  
Жизни

# ЭТО ВОЗМОЖНО!

- краткое пособие для работодателей



**Это возможно!** Материалы по поддержке трудоустройства инвалидов с задержкой развития



**Большое спасибо** за сотрудничество всем **участникам нашего курса по поиску работы, партнерским сетям наставников по труду**, а также всем **работодателям**, проявившим готовность помочь и любезно ответившим на вопросы нашего проекта!

Спасибо организациям, обеспечивавшим финансирование нашего проекта за поддержку, одобрение и распространение информации (Министерство здравоохранения и социального обеспечения / доходы от деятельности лотереи Veikkaus), нашей головной организации «Общество поддержки трудовых домов «Аула» (Aula-työkotien Kannatusyhdistys ry), руководящей группе нашего проекта, проекту «Работа для инвалидов и Найми меня» Ассоциации инвалидов с задержкой развития (Kehitysvammaliitto ry), Фонду Vates, Союзу поддержки инвалидов с задержкой развития (Kehitysvammaisten Tukiliitto ry), проекту «От навыков к трудоустройству» фонда Rinnekoti, Профессиональному училищу Validia и другим участникам проекта, присоединившимся к соглашению о намерениях – муниципальному объединению Carea, муниципальному объединению КТО и Службы поддержки труда города Сейняйоки,

**а также всем, с кем нам выпала радость встретиться и работать вместе в рамках проекта!**

**Издатель:** Проект «Новые веяния трудовой жизни» (Työelämän tuoreet tuulet),

«Общество поддержки трудовых домов «Аула» (Aula-työkotien Kannatusyhdistys ry)

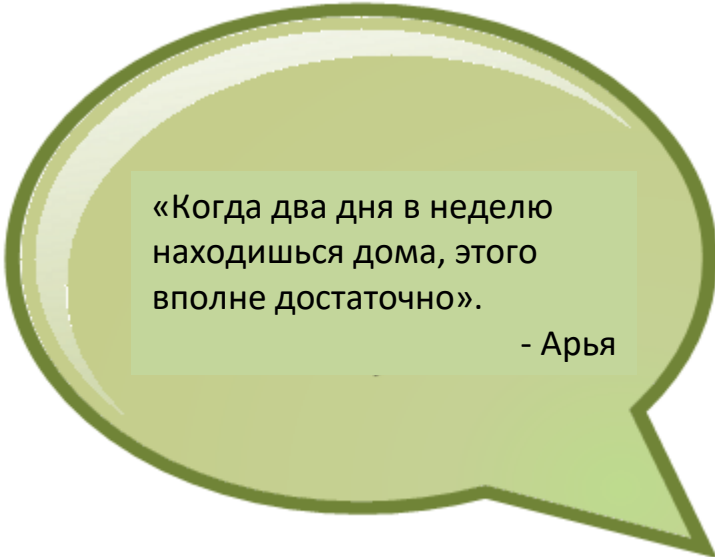
**Верстка и иллюстрации:** Ниина Хейккиля, профессиональное училище Validia



**Новые веяния  
Трудовой  
Жизни**

## Оглавление

Введение .....	5
Что такое задержка развития?.....	6
Умения ищущих работу инвалидов с задержкой развития .....	7
Помощь при трудоустройстве может оказать наставник по труду ...	8
Адаптация трудовых обязанностей .....	9
Виды поддержки обществом трудоустройства инвалидов .....	10
Я хотел бы принять на работу инвалида с задержкой развития. Где и как я могу с ним встретиться? .....	11
Успешные примеры трудоустройства .....	12
Положение на трудовом рынке инвалидов с задержкой развития ...	14
Что нужно помнить для успешного трудоустройства инвалида .....	16
Источники .....	17
Почему трудоустройство важно для целевой группы? .....	18



«Когда два дня в неделю находишься дома, этого вполне достаточно».

- Арья



# Введение

**Вам нужна информация о трудоустройстве инвалида с задержкой развития? Прекрасно!**

В данном пособии собраны основные сведения о трудоустройстве инвалидов с задержкой развития, которые могут потребоваться работодателю и другим заинтересованным сторонам.

Сначала мы рассмотрим в целом, что такое задержка развития и как она может влиять на выполнение работы. Во второй части мы уделим внимание основному фактору, важному для трудоустройства: совпадению навыков и подходящих рабочих обязанностей. Также мы познакомимся с существующими в нашем обществе услугами и видами поддержки, которыми может воспользоваться работодатель.

Данное пособие было составлено в рамках проекта «Новые веяния трудовой жизни» (Tuöelämän tuoreet tuulet), целью которого является содействие устройству инвалидов с задержкой развития на оплачиваемую работу. В ходе проекта были рассмотрены мнения и представления работодателей о трудоустройстве инвалидов. В частности им задавался вопрос, что могло бы повлиять на их желание попробовать принять на работу инвалида с задержкой развития. По мнению работодателей, по данному вопросу должно быть больше доступной информации. **1**

Мы надеемся, что в данном пособии вы найдете нужную вам информацию, которая поможет вам решиться рассмотреть возможность принять на работу умеющего, мотивированного и стремящегося к труду работника.

За равные права в трудовой жизни.

Сделайте работу **возможной!**

**Хельсинки, 3.8. 2017**

**Эвелина Иконен, руководитель проекта, и Лаура Пяйвяпуру, сотрудник проекта,**

**Проект «Новые веяния трудовой жизни» (2016-2018)**

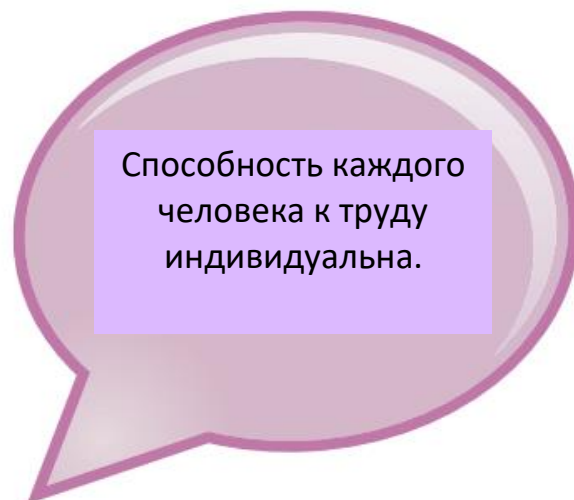
## Что такое *задержка развития*?

Задержка развития – означает сложность изучения и понимания вещей. Однако часть людей с задержкой развития живут в своих домах, ходят на работу и имеют хобби, которыми занимаются самостоятельно.

Таким людям может потребоваться больше времени для изучения нового. У них могут быть трудности с абстрактным мышлением, но это не означает, что оно невозможно. Четкость и повторение помогают им научиться новым вещам.

Задержка развития может быть врожденной, следствием родовой травмы или заболевания, перенесенного в детском возрасте. Иногда причину установить не представляется возможным. Степень задержки развития может быть разной – от тяжелой формы инвалидности до легких трудностей при обучении. **2, 3**

Следует помнить, что воспитание, жизненный опыт, обучение и жизненная среда сильно влияют и формируют нашу личность. Поэтому если вы знаете одного человека с задержкой развития, это значит, что вы знаете только **ОДНОГО** человека с задержкой развития. Кроме него в Финляндии живет еще как минимум 23 999 других взрослых людей с задержкой развития трудоспособного возраста, обладающих совершенно иной способностью к труду. Обычно на оплачиваемой работе работают люди с легкими формами инвалидности, но и здесь есть исключения, лишь подтверждающие правило.



## Умения ищущих работу инвалидов с задержкой развития

**ДЕЖУРНАЯ В КЛУБЕ, МАСТЕР ПО РЕМОНТУ МОПЕДОВ, РАБОЧИЙ НА СКЛАДЕ, ПОМОЩНИК НА МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, РАБОТНИК ПАРКА РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ПОМОЩНИК В КАФЕ, УБОРЩИЦА, СБОРЩИК, РАБОТНИК ПРАЧЕЧНОЙ, РАБОТНИК ПО ВЫКЛАДКЕ ТОВАРОВ В МАГАЗИНЕ, КЛАДОВЩИК, ВАХТЕР, АССИСТЕНТ, МОЙЩИК ПОСУДЫ, ПОМОЩНИК ПО НАКЛЕЙКЕ ЭТИКЕТОК И ЦЕННИКОВ, УПАКОВЩИК, СОРТИРОВЩИК, УПАКОВЩИК, ПОЧТАЛЬОН, ГАРДЕРОБЩИК, ПОМОЩНИК НА КУХНЕ, СЕКРЕТАРЬ, ПРИЕМЩИК БУТЫЛОК, ПОМОЩНИК В ОТДЕЛЕ ОВОЩЕЙ, РАЗНОРАБОЧИЙ, ОФИСНЫЙ АССИСТЕНТ**

На этих и многих других работах заняты инвалиды с задержкой развития. Их работа может заключаться в выполнении какого-либо технологического процесса, они могут помогать в выполнении других работ или делать что-либо еще. Главное – это чтобы навыки человека и рабочие обязанности совпадали. Еще один важный принцип – это четкость поставленных задач.

Некоторые инвалиды ищут работу с частичной занятостью. Другие наоборот хотят устроиться на полный день. Жизненная ситуация и способность к труду у всех разная. Обычно причиной для поиска работы с частичной занятостью являются ограничения функциональных способностей. Человек может быть занят на работе, например, два дня в неделю по шесть часов. Второй фактор, ограничивающий количество рабочих часов – это законодательные нормы в сфере социальной защиты. Большинство инвалидов с задержкой развития получают пенсию по нетрудоспособности, и в этом случае максимальный доход в месяц составляет 737,45 евро (в 2017 году).

Учащиеся специализированных профессиональных училищ могут получить квалификацию уборщика, работника склада, смотрителя офисных помещений или дворника. Прошедшие обучение по программе TELMA\* получают навыки выполнения вспомогательных работ. В дальнейшем местом их работы могут быть магазины, дома престарелых, склады, кафе и домоуправления. Большинство взрослых инвалидов с задержкой развития участвуют в трудовой деятельности, организуемой муниципалитетом\*. На таких работах они могут заниматься различными видами сборки, ручным трудом, уборкой, садовыми работами и помощью на кухне. Часть людей, приходящих в такие трудовые центры, может быть трудоустроена на свободном рынке труда по специальностям, освоенным в трудовых центрах.

---

\* программа TELMA – подготовка к труду и самостоятельной жизни. Программа реализуется в специализированных профессиональных училищах для учащихся, нуждающихся в большом объеме специальной поддержки. Цель программы – построение индивидуального маршрута в трудовую жизнь.

\* Трудовая деятельность – это деятельность, организуемая в трудовых центрах (также могут называться центрами дневной занятости). Цель данной деятельности – повышение степени общественного участия и возможность содержательного наполнения дня для клиентов таких центров. Это услуга, предоставляемая муниципалитетами на основе действующего законодательства. Услуга предоставляется на основании имеющейся инвалидности.

## **Помощь при трудоустройстве может оказать наставник по труду**

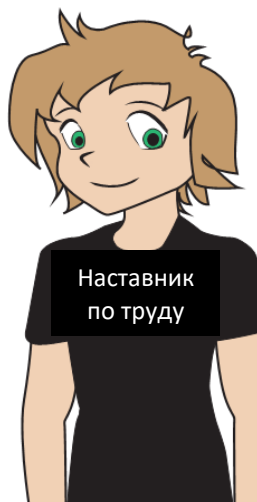
Трудоустройство инвалида с задержкой развития лучше всего проходит тогда, когда в процессе участвует наставник по труду. Он оказывает поддержку при поиске работы, собеседовании и отработке трудовых обязанностей. Кроме того, часто у работодателя есть вопросы, на которые нужно получить ответ прежде чем процесс трудоустройства продвинется дальше. Наставник по труду – это как раз тот человек, который наряду с самим работником ответит на эти вопросы.

Услуги наставника по труду для работодателя бесплатны. Такие наставники работают во многих организациях – например, в Бюро по трудоустройству и предпринимательству, в Учреждении по народным пенсиям Kela, в социальных службах, в муниципальных отделах по работе с инвалидами и службах поддержки труда, а также учебных заведениях.

### **Наставник по труду помогает**

#### **руководителю организации**

- ◆ Отвечает на вопросы, связанные с трудоустройством частично трудоспособного, о его компетенциях и формах поддержки
- ◆ Ищет человека, подходящего для рабочих обязанностей
- ◆ Консультирует при подаче заявления на получение субсидии на выплату зарплаты
- ◆ Помогает адаптировать трудовые обязанности
- ◆ Находится рядом с работником на этапе ознакомления
- ◆ Во время трудовых отношений время от времени приходит на рабочее место. При таких посещениях ему можно задать интересующие вопросы.



#### **возможному работнику**

- ◆ продумать варианты своего трудоустройства
- ◆ искать рабочие места и готовить заявление
- ◆ поддерживает во время собеседования
- ◆ поддерживает на начальном этапе работы при отработке трудовых задач
- ◆ помогает сохранить рабочее место путем периодических посещений. Во время таких визитов можно обсудить возможные новые задачи и другие вопросы, связанные с работой.





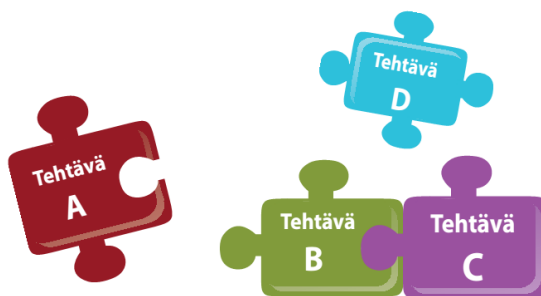
## Адаптация трудовых обязанностей

Наставник по труду может выполнить анализ имеющихся в компании работ, которые мог бы выполнять его клиент с учетом своей квалификации. При трудоустройстве инвалидов с задержкой развития можно начинать с понятных и простых задач, а затем добавлять новые, когда выполнение предыдущих будет налажено.

Работа, на которую требуется исполнитель, может быть уже существующей вакансией. Если в перечень трудовых обязанностей вносятся изменения, речь идет об адаптации работы или ее индивидуальном формировании. Таковыми могут быть, например, изменения, касающиеся времени работы или перечня обязанностей. Полезными, особенно на начальном этапе, когда идет знакомство с работой, могут быть различные вспомогательные средства – например, напоминания на мобильный телефон или рабочие инструкции с картинками. Подобное разъяснение рабочих обязанностей может стать полезным для трудового коллектива в целом. Этапы работы станут более понятными и эффективность труда возрастет.

Вакансия может быть также создана заново. На рабочем месте могут быть такие обязанности, которые, как будто бы, ни к кому не относятся, но которые должны, тем не менее, быть сделанными. Из этих так называемых «чьих-то обязанностей» может сформироваться комплекс, который, будучи выполнен кем-то, ускорит работу других сотрудников и высвободит время для главных дел.

Инвалидность сотрудника может вызвать в трудовом коллективе определенные вопросы, особенно если раньше опыта соприкосновения с такими людьми не было. В данном деле главное – это открытость, чтобы о том, что интересует сотрудников, можно было поговорить в уважительном ключе, чтобы могли быть заданы вопросы, проясняющие ситуацию с обеих сторон. Трудовая стажировка может стать хорошим началом трудовых отношений. На этом этапе есть возможность познакомиться с навыками работника. Желательно, чтобы на рабочем месте был назначен человек, который оказывал бы поддержку, подсказывал, что делать, и давал инструкции на начальном этапе.



## Виды поддержки обществом трудоустройства инвалидов

### Субсидия на выплату зарплаты

Если работодатель тратит больше времени на инструктаж, чем обычно, а у работника имеется инвалидность, затрудняющая выполнение рабочих обязанностей, работодатель может подать заявку на получение субсидии на выплату зарплаты. При наличии у работника задержки развития чаще всего предоставляется субсидия в размере 50% от совокупных затрат по трудоустройству. Субсидия предоставляется на определенный срок, не более чем на два года одновременно. Заявка на предоставление субсидии подается в Бюро по трудоустройству и предпринимательству – Бюро ТЕ. Помочь в оформлении заявки может наставник по труду. Субсидия всегда привязана к определенным целевым средствам. Решение принимается по каждой заявке в отдельности и основано оно на потребности работника в услугах. Таким образом, размер субсидии и срок ее выплаты определяется в каждом случае индивидуально.

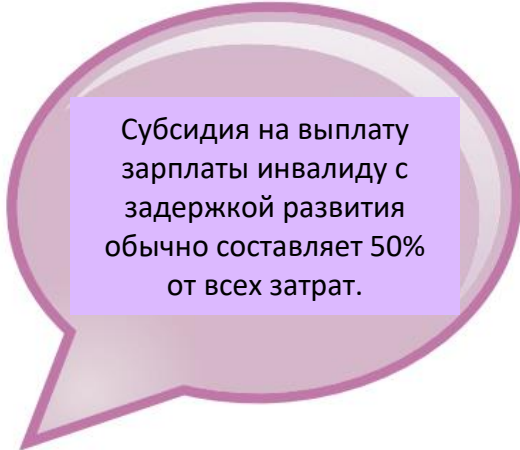
### Субсидия на организацию условий труда

Если состояние здоровья сотрудника требует предоставления определенных вспомогательных средств или специальной мебели, реорганизации пространства или помощи от других сотрудников, можно подать заявку в Бюро ТЕ на предоставление субсидии на организацию условий труда. Как и субсидия на выплату зарплаты, данная субсидия привязана к целевым средствам, а решения по ней принимаются в индивидуальном порядке.

**Муниципальные надбавки за трудоустройство** варьируются в зависимости от муниципалитета. Дополнительную информацию можно получить у работающего в вашем регионе наставника по труду или в муниципальном отделе по трудоустройству.

**Услуги наставника по труду для компаний бесплатны.** Наставники дают советы и при необходимости оказывают конкретную поддержку в непонятных ситуациях на всем протяжении трудовых отношений.

Информация основана на данных за 6/2017.



Субсидия на выплату зарплаты инвалиду с задержкой развития обычно составляет 50% от всех затрат.

## **Я хотел бы принять на работу инвалида с задержкой развития. Где и как я могу с ним встретиться?**

В Финляндии достаточно большие различия между регионами по ситуации с трудоустройством инвалидов с задержкой развития. Для трудоустройства такого работника чаще всего требуется специальная поддержка\*, а подобного рода услуги в разных муниципалитетах Финляндии организованы по-разному. Ниже перечислены организации и структуры, через которые вы сможете получить информацию об ищущих работу людях с частичной трудоспособностью.

- ◆ Отдел поддержки трудоустройства\* муниципалитета
- ◆ Специальные профессиональные училища
- ◆ Бюро по трудоустройству и предпринимательству
- ◆ Отдел обслуживания инвалидов муниципалитета и муниципальные трудовые центры
- ◆ Компании, оказывающие услуги инвалидам с задержкой развития
- ◆ Общества и союзы инвалидов – Союз инвалидов с задержкой развития, Союз по поддержке инвалидов с задержкой развития
- ◆ Фонд обслуживания инвалидов с задержкой развития

\*Поддержка трудоустройства, сопровождаемая работа или служба поддержки трудоустройства – это различные названия формы поддержки устройства на оплачиваемую работу инвалидов и частично трудоспособных.

## Успешные *примеры трудоустройства*

У работодателя могут быть самые разные причины принятия на работу инвалида с задержкой развития. В идеале – это получение компетентного работника и выполнение социальных обязательств перед обществом. Для самого работника – это всегда событие исключительной важности, так как получение оплачиваемой работы – это не что-то само собой разумеющееся. Цель трудоустройства – это нахождение такого исполнителя для работы, трудовой вклад которого будет стоить выплачиваемой зарплаты. Так должно быть всегда, и никого не нужно брать на работу просто для того, чтобы произвести впечатление.

Иногда работа получается так же хорошо, как и у других, но бывает, что для этого требуется больше времени и усилий. В таких случаях дополнительные затраты компенсируются за счет субсидии на выплату зарплаты, которую можно запросить в Бюро по трудоустройству и предпринимательству.

Трудоустройство инвалида может быть полезным для всего трудового коллектива. Разделение задач на составные части или иллюстрированные инструкции могут помочь и другим сотрудникам лучше понять этапы работы. Если вакансия формируется путем передачи новому работнику частей второстепенных обязанностей других сотрудников, то у тех, в свою очередь, высвобождается время для основных задач. Почти всегда на работе бывают такие дела, на которые ни у кого не хватает времени, но которые все-таки нужно сделать.

Разнообразный трудовой коллектив – это важный ресурс компании. Понимание того, что существуют разные точки зрения и разные способы существования, важно также и для бизнеса. Работа инвалида поможет лучше понимать потребности разных категорий клиентов.

### *Арья*

Арья работает на упаковке бумажной продукции на складе компании Paperikauppa Putinki. Упакованные изделия она складывает на полку. Арья работает три дня в неделю по шесть часов. Раньше раскладывание открыток и плакатов по пакетам было обязанностью каждого сотрудника склада, когда оставалось время после выполнения других работ. Чаще всего времени не хватало, и изделия оставались неупакованными.

*«Иногда я приходила на работу и говорила, чтобы сейчас же все сотрудники прекратили все другие работы и несколько часов только раскладывали карточки»*, рассказывает начальница склада Ану.

Она считает, что трудоустройство инвалидов – это важная возможность для бизнеса проявить ответственность перед обществом. При этом она подчеркивает, что рабочее место не может быть благотворительностью, если хочешь, чтобы бизнес был рентабельным.

*«Мы посчитали, с какой скоростью Арья упаковывает и сколько составляет ее работа в стоимости изделий. И пришли к тому, что ее работа стоит той зарплаты, которую она получает»*.

Ану призывает и других предпринимателей нанимать работников с задержкой развития. *«Действуйте смело, если у вас есть подходящая работа»*. В компании Ану польза очевидна. *«На полках теперь всегда есть упакованная продукция, готовая к отправке в магазины»*.

## Эса

Эса работает в магазине. Он выкладывает товары на полки и отвечает за тележки. Каждую неделю ему также нужно проверять чистоту на прилегающей к магазину территории. У него трудовой договор, соответствующий отраслевым требованиям. Эса работает три дня в неделю с 9.00 до 14.00. В месяц 60 рабочих часов. Эса получает пенсию по нетрудоспособности, и при ее наличии предельная зарплата составляет 737,45 Евро в месяц.

Зарплата Эсы € / в мес.	Почасовая ставка, €	Доп. затраты работодателя, выплачиваемые с зарплаты, %	Затраты на трудоустройство	Затраты на трудоустройство после того как получена выделенная Бюро ТЕ субсидия на выплату зарплаты (50% от всех затрат)
631,20	10,06	20,75	865,07	432,54

## Мила

Мила работает в ресторане, на кухне. В обеденное время она выполняет вспомогательные работы и занимается посудой. Мила работает по будням, четыре раза в неделю, с 10.00 до 16.00. В месяц 96 рабочих часов. Зарплата определяется условиями коллективного договора для сферы торговли и общественного питания.

Зарплата Милы € / в мес.	Почасовая ставка, €	Доп. затраты работодателя, выплачиваемые с зарплаты, %	Затраты на трудоустройство	Затраты на трудоустройство после того как получена выделенная Бюро ТЕ субсидия на выплату зарплаты (50% от всех затрат)
965,76	10,52	20,75	1 323, 59	661,79

Информация по расчету зарплаты: Ассоциация предпринимателей Финляндии, Харри Хеллстен. Подтвержденные данные на 2017 год.




## Положение на трудовом рынке инвалидов с задержкой развития

В Финляндии проживает 24 000 инвалидов с задержкой развития трудоспособного возраста. *Из них, по крайней мере, 3000 могли бы работать на оплачиваемой работе.* В настоящий момент *трудоустроены с зарплатой лишь около 500 человек.* 4

Далеко не все инвалиды способны работать, но есть категория, которая мечтает о трудоустройстве и их мечта еще не осуществилась. В настоящее время все большее количество молодых людей с задержкой развития получает базовое профессиональное образование. Они надеются, что период обучения закончится трудоустройством. Кроме того, хорошие трудовые способности есть и у людей, работающих в дневных трудовых центрах\*. Все эти люди могли бы многое дать компаниям!

### Ситуация с трудоустройством в Финляндии инвалидов с задержкой развития трудоспособного возраста



	На оплачиваемой работе в данный момент	500
	Могли бы работать на оплачиваемой работе	3000
	Другие инвалиды с задержкой развития трудоспособного возраста	20 500

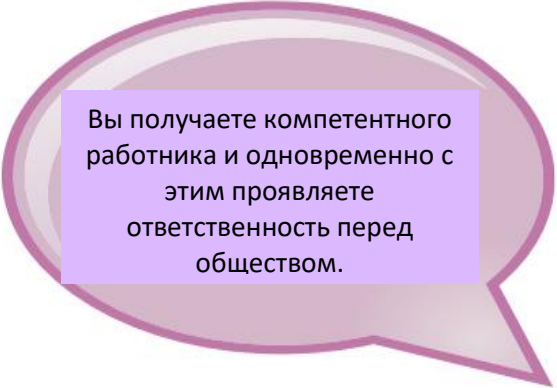
Источник: Ассоциация инвалидов с задержкой развития, 2015

Работа – это место, позволяющее чувствовать сопричастность и иметь контакт с окружающим обществом. Инвалид с задержкой развития часто нуждается в поддержке других людей. Отчасти он получает ее там, где проживает или в местах дневного пребывания, например, в муниципальных центрах трудовой деятельности\*. Нахождение рядом с другими инвалидами – это важная и приятная часть жизни, особенно если это знакомый и безопасный круг людей. Однако у человека может быть большое желание находиться в другой среде. В результате то, что людьми часто воспринимается как нечто повседневное, например, получение самого обычного рабочего места, для инвалида может стать самым важным событием в мире.

Цель данного пособия состоит в том, чтобы призвать компании принимать на работу инвалидов с задержкой развития. В Финляндии возможности для трудоустройства таких работников очень различаются в зависимости от региона. Это связано с тем, что для устройства на работу инвалидам чаще всего нужна поддержка, а ее объем зависит от решения конкретного муниципалитета о финансировании соответствующих услуг.

По имеющимся данным в Финляндии порядка 2300 инвалидов с задержкой развития работают в компаниях в так называемом свободном режиме. Такие работники выполняют в компаниях обычную работу, но они не состоят с работодателем в договорных трудовых отношениях. Они получают за свой труд компенсацию, составляющую не более 12 евро в день. Эти выплаты не позволяют накапливать трудовую пенсию и не дают право на другие льготы, обеспечиваемые официальным трудоустройством.<sup>5</sup> Мы призываем работодателей использовать данную практику на начальном этапе. В ситуации, когда трудоустройство инвалида является чем-то новым для одной или обеих сторон, трудовая стажировка станет хорошим решением, которое позволит убедиться в том, что работа выполняется, а отношения выстраиваются. При этом мы надеемся, что этап такой трудовой практики не затянется на слишком долгое время и не останется навсегда в формате неоформленных трудовых отношений без зарплаты.

\* Трудовая деятельность – это организованная, осуществляемая в дневное время деятельность, направленная на обеспечение общественной вовлеченности. Она позволяет обеспечить клиентов значимой деятельностью в течение дня. Данная деятельность является прописанной в законе муниципальной услугой и предоставляется она инвалидам с задержкой развития.



Вы получаете компетентного работника и одновременно с этим проявляете ответственность перед обществом.

## Что нужно помнить для успешного трудоустройства инвалида



### Если вы задумываетесь о том, чтобы принять на работу инвалида с задержкой развития

- ◆ Убедитесь в том, что у вас есть реальная потребность для приема на работу сотрудника. Работа должна быть полезной и эффективной.
- ◆ Сделайте этот проект общим для всего трудового коллектива. Совместно продумайте трудовые обязанности.
- ◆ Уточните в муниципальных службах по трудоустройству и обслуживанию инвалидов, какая организация отвечает за трудоустройство инвалидов с задержкой развития.



### Во время собеседования

- ◆ Смело задавайте вопросы, которые вас интересуют. Не сомневайтесь спросить у наставника по труду, если вас что-то беспокоит.
- ◆ Старайтесь видеть не инвалидность, а человека. Обращайте внимание на существенное – то есть на профессиональную компетенцию работника.



### При заключении трудовых отношений

- ◆ Если трудоспособность человека снизилась, вы можете запросить субсидию на выплату зарплаты или иную форму поддержки занятости.
- ◆ Используйте профессиональные знания наставника по труду, ведь его услуги для вас бесплатны.





## Источники

- 1 Мысли работодателей по поводу найма инвалидов с задержкой развития.  
<http://www.aula-tyokoti.fi/tyonantajahaastattelu-2016/>
- 2 Союз поддержки инвалидов с задержкой развития Kehitysvammaisten tukiliitto ry. Что такое задержка развития.  
<http://www.kvtl.fi/fi/kehitysvamma-> Luettu 1.2.2017.
- 3 Союз инвалидов с задержкой развития Kehitysvammaliitto. Что такое задержка развития.  
<http://www.kehitysvammaliitto.fi/suomeksi/tietoa-liitosta/kehitysvammaisuus/>  
Прочитано 1.2.2017.
- 4 Весала Х. Клем С. и Альстен М. (2015). Ситуация с трудоустройством инвалидов с задержкой развития в 2013 – 2014 гг. Данные исследования Союза инвалидов с задержкой развития 9. 7,54.
- 5 Союз поддержки инвалидов с задержкой развития Kehitysvammaisten tukiliitto ry. Работа без оформления.  
<http://www.kvtl.fi/fi/tyoelama/tyo--ja-raivatoiminta/tyotoiminta/avotyotoiminta/>  
Прочитано 12.4.2017.

## Почему трудоустройство важно для целевой группы?





«**Новые веяния трудовой жизни**» (Työelämän tuoreet tuulet) – это двухгодичный проект (2016-2018), направленный на содействие устройству инвалидов с задержкой развития на оплачиваемую работу. Министерство здравоохранения и социального обеспечения поддерживает данный проект за счет доходов от деятельности лотереи Veikkaus. В качестве головной организации проекта выступает «Общество поддержки трудовых домов «Аула» (Aula-työkotien Kannatusyhdistys ry).

В ходе проекта **работодателям** задавался вопрос – что могло бы способствовать тому, чтобы они принимали на оплачиваемую работу инвалидов с задержкой развития.

Большинство респондентов отнеслись к возможности принятия на работу инвалидов очень положительно. Главной причиной того, что подобное трудоустройство происходит редко, является нехватка информации. Более 80% респондентов отметили, что не знают, куда нужно обращаться, если у них имеется подходящая вакансия. Кроме того, у предпринимателей мало информации о возможных формах поддержки.

Роль **наставника по труду** в распространении информации и успешном трудоустройстве очень велика. Кроме того, важно, чтобы и у **потенциального работника** – инвалида с задержкой развития – также была активная позиция по вопросам своего трудоустройства.

Серия пособий, выпущенных в рамках проекта «Новые веяния трудовой жизни», представляет интересную и полезную информацию, ориентированную на работодателей, потенциальных работников и наставников по труду. Описанные в пособиях методики и инструменты направлены на содействие успешному трудоустройству.

Потому что **ЭТО ВОЗМОЖНО!**

