

- Общение с помощью СИМВОЛОВ

(*Kesy также означает «прирученный»)

Перевод с финского осуществлен при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN





Привет!
Поиграем
в лисёнка?

Ану Уусикюля
Сари Хаапакангас
Мари Йокитало-Тердс

Что? Где? Для кого?



- Окошко, позволяющее заглянуть в **мир восприятия детей**
- Изобразительный материал и модель для общения, **ориентированного на ребенка**
- Возможность **коммуникации**, при которой вербальные средства выражения не главные
- вспомогательный инструмент для общения / диалога с ребенком, нуждающимся в трехступенчатой и особой поддержке в рамках программ **HOJKS, HOPS, развития, оценки и реабилитации**, при использовании которого ребенок вовлечен в процесс диалога
- Инструмент для наблюдения **для раннего вмешательства**, часть **комплексной заботы об ученике**
- Инструмент для эмоционального разбора событий при общении с ребенком или группой
- Инструмент положительного выявления, аффективной и **позитивной педагогики**

KESY – вспомогательный инструмент

1. Для диалога в школе
2. Для планирования и оценки
3. Для конкретизации акцентов OPS (учебного плана)
4. Для заботы об ученике и сотрудничества
5. Для эмпатии и навыков взаимодействия



Участие и учебный план

Понятие обучения

Ученик – активный субъект

Широкий спектр умений

«Я» -способность

Культура, поддерживающая участие

Обучающийся коллектив

Школьная работа, направленная на повышение благополучия

Права ребенка

«При оценке интересов ребенка следует уважать право ребенка свободно выражать свое мнение по всем вопросам, касающимся ребенка, а также право на то, чтобы эти взгляды были надлежащим образом приняты во внимание»

(Комитет по правам ребенка ООН, общий комментарий №14, пункт 43)

«Комитет обеспокоен тем, что право быть услышанными у детей-инвалидов не реализуется надлежащим образом»

(Решения и рекомендации Финляндии Комитета по правам ребенка ООН, 2011 год)



- Мы можем влиять!
- Я активный человек!
- Да!
- Я участвую!



Смотрите видео занятия:

[https://vanhempainliitto.fi/wp-content/uploads/2018/08/KETTU-peli-kesy-keskustelu-symbollein.mp4?_ =1](https://vanhempainliitto.fi/wp-content/uploads/2018/08/KETTU-peli-kesy-keskustelu-symbollein.mp4?_=1)



Где можно взять карточки KESY?

www.valteri.fi/puoti (Заказать: 35€)

Демо-версию можно бесплатно загрузить на сайте Союза родителей

<https://vanhempainliitto.fi/tyokalut/kesy/>

- Теперь карточки есть и на шведском
- Основу сделать самостоятельно и распечатать картинки

Где используют KESY?

В основной школе, при начале дошкольного обучения и переходе на вторую образовательную ступень

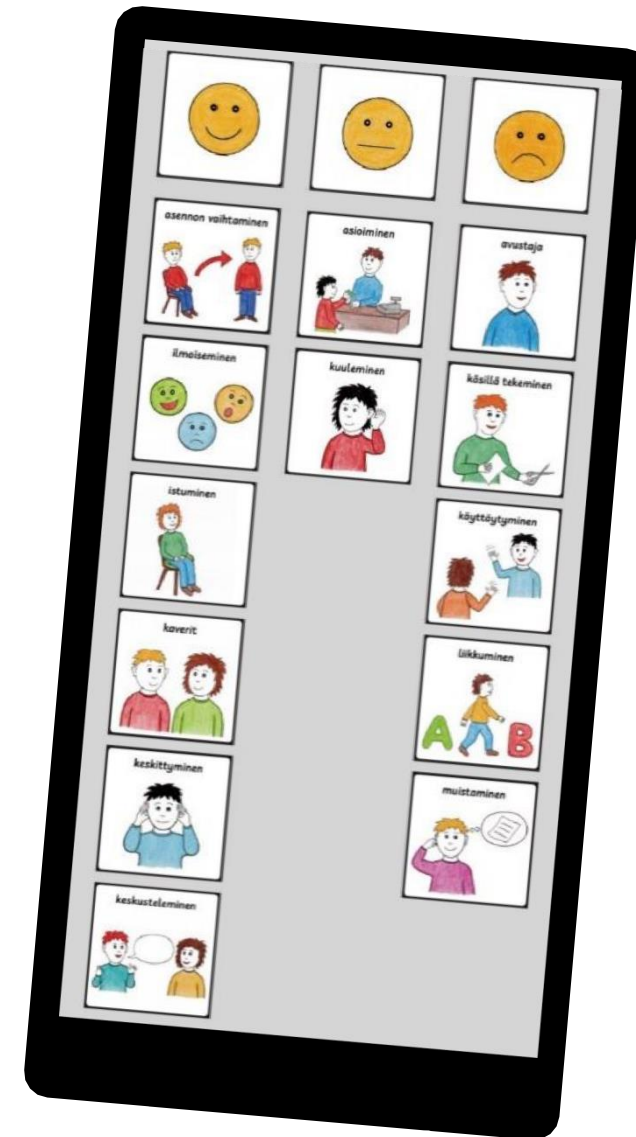
На этапе подготовки:
учебные материалы,
научная статья,
диссертация



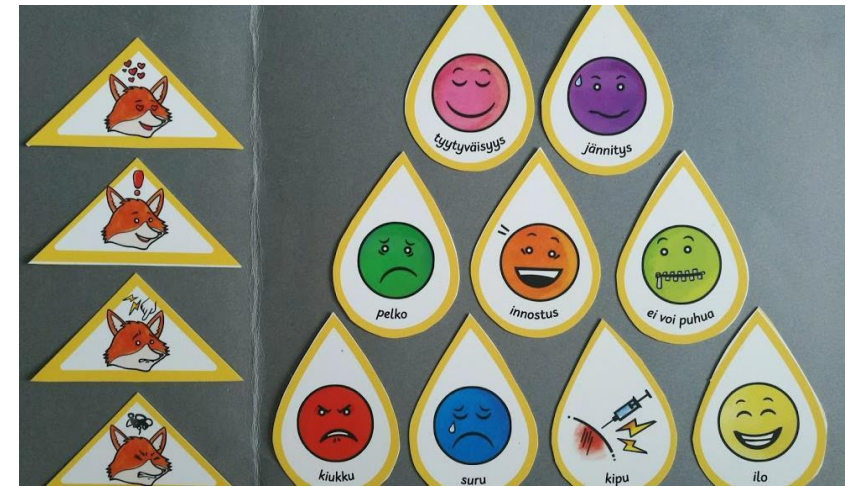
Разрабатывается версия для планшета

Загрузите пробную версию
для системы Android в Play
под названием

Kesy- kehityskeskustelu



- **Квадратные карточки:** учебные предметы и навыки, умения повседневной жизни и досуг, среда и люди
- **Лисички:** *сердце:* самое лучшее, *восклицательный знак:* потребность в помощи, *палец:* буллинг /неправильное обращение, *узел:* раздражение/непонятность
- **Карточки-чувства:** удовлетворение, радость, воодушевление, печаль, злость, страх, волнение, боль, не могу говорить
- **Пустые карточки:** свободное время, хобби, мечты
- **Выноска со словами:** цели, сильные стороны, важные вещи





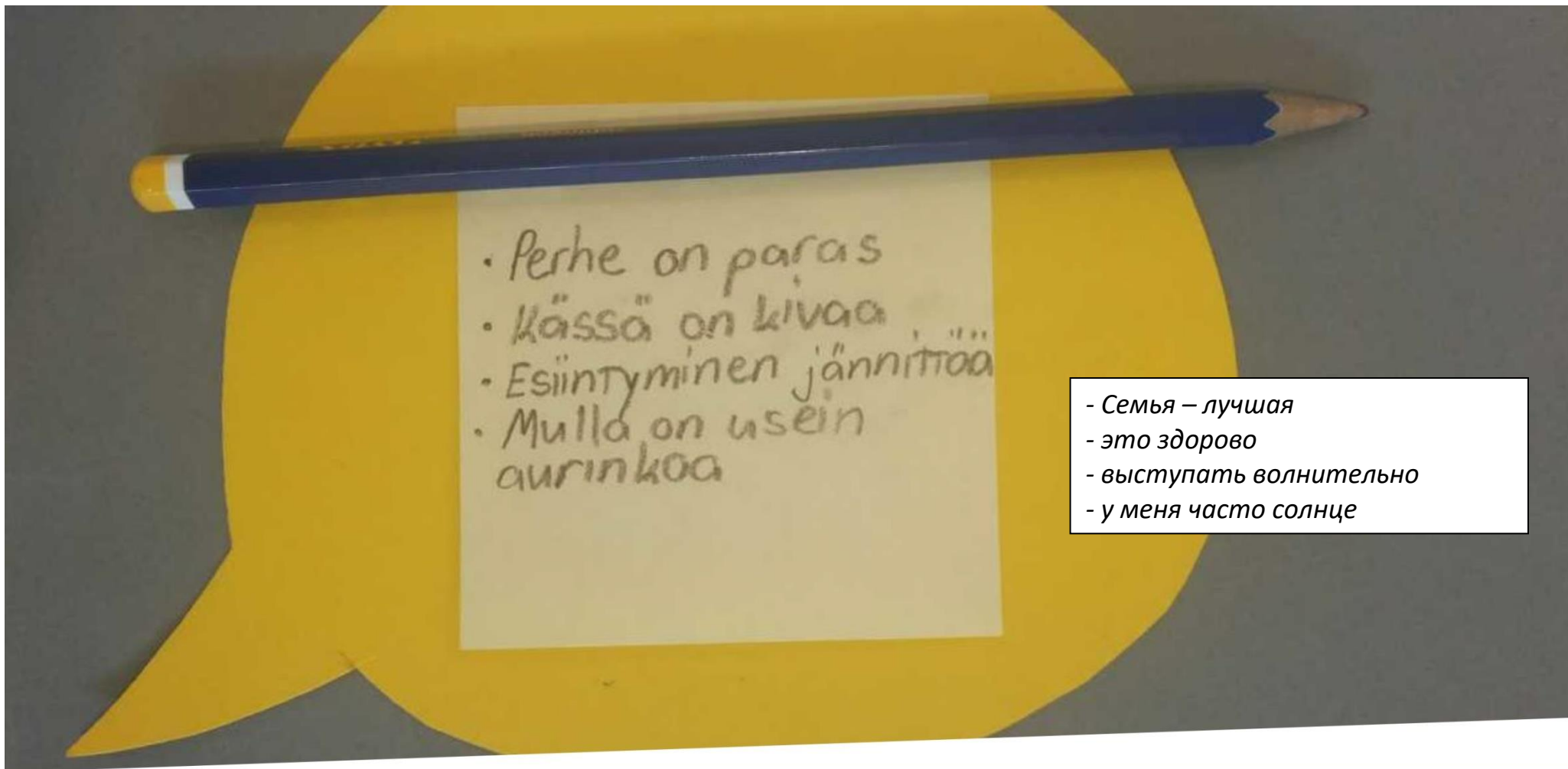
Это твоя игра.

Как проходит занятие («минутка») KESY

1. Учитель рассказывает идею и спрашивает, **хочет ли ребенок** поиграть в игру «Лисичка». Возможность проводить занятие приватно, уточняются факторы безопасности, фиксация содержания.
2. Ребенок играет главную роль. Он располагает **карточки с картинками, карточки с лисичками и чувствами** на основу.
3. Для **большой выноски (разговорного «пузыря»)** отбираются важные карточки.
4. В **маленький «пузырь»** записываются решения, цели, сильные стороны и т.п.
5. Делается **фотография**. Подумать, кому можно показать. Передача информации, связанной с безопасностью. Получение разрешения на показ.



lvALTERt



• Perhe on paras
• Kässä on kivaa
• Esiintyminen jännittää
• Mulla on usein aurinkoa

- Семья – лучшая
- это здорово
- выступить волнительно
- у меня часто солнце



Вопросы ответственности и власти

- Кто использует? Где? Когда?
- Для какой цели?
- С чьего разрешения? Кто присутствует?
- Как задокументировать и записать?
- Кому передается информация?
- Как сохранить доверие ребенка?
- **Как незамедлительно отреагировать на потребность ребенка?**

Участие ученика в постановке и оценке цели

- Каким образом в ходе оценки и при выборе способов оценивания учитываются учебные понятия и изменение учебной среды?
- Как нужно усовершенствовать оценку, чтобы в нее были в большей степени вовлечены ученики? Чтобы она поддерживала обучение и давала обратную связь по учебному процессу?



KESY – помощь при самооценке



- Как оценка связана с обучением?
- Как при обучении развиваются «метазнания» и умения? А саморегулирование? Как активизировать самооценку?
- Объединение социального характера учебы и языка
 - Подчеркивает значение взаимодействия
 - Оценка сильно влияет на наше самопознание, какой возникает круг

• Hidesäeeminen
h Pa Pa sea

• ma Pe r He o hi Ha ha

I /
h a i r a u s k a l l a a i t t a -
o s k a j o s j o k u s u u t u v

Спасибо!

Что тебе нужно?
Давай сделаем
вместе!

Mita tarvitset?
Tehdaan yhdessä!

