АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

| OT | |
|--------------------------|-----------------------|
| по договору о предос | ставлении гранта |
| OT | _ |
| за отчетный период с 01. | 09.2021 по 31.12.2021 |

| Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц) | АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ "ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ" | | | |
|--|---|--|--|--|
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1177700019067 | | | |
| Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта) | Абсолютное вовлечение | | | |
| Номер договора о предоставлении гранта | 21-1-000723 | | | |

1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

| № KKT | Наименование ключевой контрольной точки | Контрольная дата | Фактическая дата | Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет) | Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия) |
|-------|---|---------------------|---------------------|--|--|
| 1.1. | Реализовано не менее 4 мероприятий, направленных на организацию информационного поля вовлечения ребенка, родителей и других членов семьи, в которых примут участие не менее 30 детей с ментальными ограничениями, 30 родителей (законных представителей, родственников), 10 специалистов. | 31.12.2021 | 31.12.2021 | исполнена | |
| 1.2. | Реализовано не менее 12 мероприятий, направленных на реализацию форм развития самостоятельности ребенка, в которых примут участие не менее 30 детей с ментальными ограничениями, 30 родителей (законных | 31.12.2021 | 31.12.2021 | исполнена | |

| | представителей, родственников), 10 специалистов. | | | | |
|----------------------------|--|------------|------------|-----------|--|
| 1.3. | Реализовано не менее 26 мероприятий, направленных на поддержку семей специалистами и организованных по принципу "равный помогает равному", в которых примут участие не менее 30 родителей (законных представителей, родственников), 10 специалистов. | 31.12.2021 | 31.12.2021 | исполнена | |
| 1.4. | Реализовано не менее 2 мероприятий, направленных на создание условий для тиражирования практики социального сопровождения семьи. | 31.12.2021 | 31.12.2021 | исполнена | |
| Дополнительный комментарий | | | | | |

| № Мероприятие Запланированные сроки проведения сроки проведения Сроки проведения Итог мероприятия (качественный результат) | едения сроки проведения Итог мероприятия (качественный результат) | сроки проведени | сроки проведения | Мероприятие | № |
|--|---|-----------------|------------------|-------------|---|
|--|---|-----------------|------------------|-------------|---|

| Организация работы в личных кабинетах на платформе Moodle семейных педагогов, специалистов, родителей (законных представителей, родственников). Место проведения обучения в офлайн формате: 2 структурных подразделения ЦСПР "Семь-Я", расположенных по адресам: г. Москва, Борисовский пр., 3, к.3; Лебедянская, 26, к. 3. | с 25.09.2021 по 30.07.2022 | с 25.09.2021 по 31.12.2021 | 1. Родители (законные представители, родственники), семейные педагоги и специалисты прошли подготовку и умеют пользоваться личным кабинетом на платформе Moodle. 2. Родители и специалисты (родственники, опекуны) стали пользователями личного кабинета. 3. Созданы условия для преемственности работы с ребенком в разных условиях, как в учреждении, так и в условиях семьи. | | | |
|---|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| Привязанные ККТ: | ребенка, родит | Реализовано не менее 4 мероприятий, направленных на организацию информационного поля вовлечения ребенка, родителей и других членов семьи, в которых примут участие не менее 30 детей с ментальными ограничениями, 30 родителей (законных представителей, родственников), 10 специалистов. | | | | |
| 2.1.6. Количественный результат | | | | | | |
| Количественные показатели (наименование) | | | значение по этапу | | | |
| Количество заполненных в личном кабинете семьи на платформе Moodle портфолио, отражающих успехи и интересы семьи 30 | | | | | | |
| 2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия @ | | | | | | |
| 2.1.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте | | | | | | |

| 2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | | | | | | |
|---|--|--|--|------|--|--|
| Название Описание Файл Дата | | | | Дата | | |
| | 2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | | | | |

| Привязанные ККТ: Реализовано не менее 4 мероприятий, направленных на организацию информационного поля вовлечения ребенка, родителей и других членов семьи, в которых примут участие не менее 30 детей с ментальными ограничениями, 30 родителей (законных представителей, родственников), 10 специалистов. 2.2.6. Количественный результат Количественные показатели (наименование) Колличество родителей (законных представителей, родственников) - участников группы в мессенджере «Whatsapp» 35 Количество специалистов, семейных педагогов, волонтеров - участников группы в мессенджере «Whatsapp» 2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 2.2.8. Ссылки на видео-и ауднозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проек https://www.youtube.com/watch?v=mRIjiPNZ?cy 2.2.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию Название Описание Файл Дата | Организация работы группы в мессенджере «Whatsapp», состоящей из родителей (родственников, законных представителей), дети которых являются воспитанниками ЦСПР "Семь-Я", семейных педагогов и специалистов, участников проекта. | с 10.09.2021 по 31.07.2022 | с 08.09.2021 по 31.12.2021 | 1. Создана группа из специалистов и родителей (законых представителей, родственников) - участников проекта - в мессенджере «Whatsapp», включающая 57 человек. 2. Специалисты родители - участники проекта своевременно получают информацию о мероприятиях проекта, имеющихся ресурсах и возможностях получения поддержки. 3. Созданы условия для вовлечения родителей (законных представителей, родственников) в социальное сопровождение на основе поддержки специалиставми и самоподдержки. | | | |
|--|---|----------------------------|-------------------------------|---|--|--|--|
| Колличество родителей (законных представителей, родственников) - участников группы в мессенджере «Whatsapp» Колличество специалистов, семейных педагогов, волонтеров - участников группы в мессенджере «Whatsapp» 2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 22 2.2.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проек https://www.youtube.com/watch?v=mRliiPNZ7cY 2.2.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 2 2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | Привязанные ККТ: | родителей и др | ругих членов се | мьи, в которых примут участие не менее 30 детей с ментальными ограничениями, 30 | | | |
| Колличество родителей (законных представителей, родственников) - участников группы в мессенджере «Whatsapp» Колличество специалистов, семейных педагогов, волонтеров - участников группы в мессенджере «Whatsapp» 2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 2.2.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проек https://www.youtube.com/watch?v=mRljiPNZ7cY 2.2.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | 2.2.6. Количественный результат | | | | | | |
| труппы в мессенджере «Whatsapp» Колличество специалистов, семейных педагогов, волонтеров - участников группы в мессенджере «Whatsapp» 22 2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 22 2.2.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проек https://www.youtube.com/watch?v=mRIjiPNZ7cY 2.2.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | Количественные показатели (наименование) | | | значение по этапу | | | |
| в мессенджере «Whatsapp» 2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 2.2.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проек https://www.youtube.com/watch?v=mRIjiPNZ7cY 2.2.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | группы в мессенджере «Whatsapp» Колличество специалистов, семейных педагогов, волонтеров - участников группы | | | | | | |
| 2.2.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проек https://www.youtube.com/watch?v=mRIjiPNZ7cY 2.2.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | | | | | | | |
| 2.2.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проек https://www.youtube.com/watch?v=mRIjiPNZ7cY 2.2.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | 2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия | 9 | | | | | |
| 2.2.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) © 2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | | | одились Грант | ополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте | | | |
| информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) © 2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | | ши) материалы 4 | голевжание ии | форманию о реализании проекта за отчетный период, в средствау массорой | | | |
| | | | - | формацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой | | | |
| Название Описание Файл Лата | информации и сети «Интернет» (включая социа | | | | | | |
| THIS DUTING THE THIS AND THE THIS PARTY | | л, относящиеся | к мероприятин | 0 | | | |

|) (| Организация работы адаптированного коммуникатора "ЭМО" с участием детей с ментальными ограничениями, родителей (родственников, законных представителей), дети которых являются воспитанниками ЦСПР "Семь-Я" и специалистов, участников проекта. Место проведения организационных мероприятий в офлайн формате: 2 структурных подразделения ЦСПР "Семь-Я", расположенных по адресам: г. Москва, Борисовский пр., 3, к.3; Лебедянская, 26, к. 3. | с 20.09.2021 по 30.07.2022 | с 20.09.2021 по 31.12.2021 | 1. Дети и родители (родственники, законные представители) ознакомлены с адаптированным коммуникатором ЭМО, прошли подготовку его применения (дети - в офлайн-формате, родители - в онлайн и офлайн форматах). 2. Созданы детские и взрослые аккаунты в адаптированном коммуникаторе "ЭМО". 3. Созданы условия для вовлечения родителей (законных представителей, родственников) в разные формы поддержки специалистами и самоподержки на основе принципа "равный помогает равному". |
|--------|--|----------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | | 1 | | |

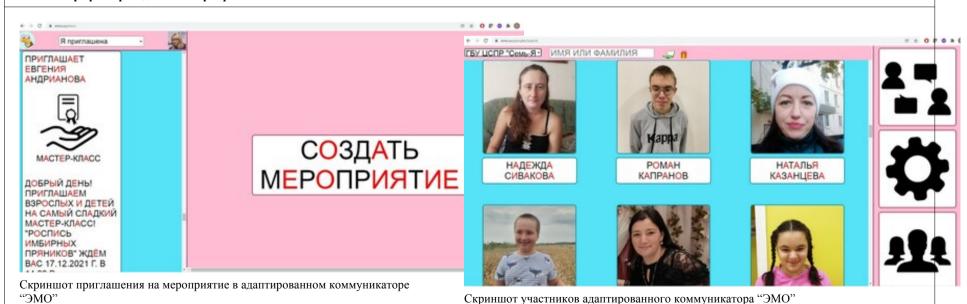
Привязанные ККТ:

Реализовано не менее 4 мероприятий, направленных на организацию информационного поля вовлечения ребенка, родителей и других членов семьи, в которых примут участие не менее 30 детей с ментальными ограничениями, 30 родителей (законных представителей, родственников), 10 специалистов.

2.3.6. Количественный результат

| Количественные показатели (наименование) | значение по этапу |
|---|-------------------|
| Колличество детских и взрослых аккаунтов в адаптированном коммуникаторе "ЭМО" | 75 |

2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 💬





| 4 Расширенные рабочие встречи команды проекта (один раз в три месяца). Анализ реализации программы социального сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ментальными ограничениями и внесение корректив при необходимости, результатов мониторинга реализации проекта. Выработка мер реагирования | с 15.11.2021 по 31.07.2022 | с 07.09.2021 по 03.11.2021 | 1. Проведено 2 расширенных рабочих встречи (07.09.2021, 03.11.2021), митап "Цифровые инструменты" (13.12.2021). 2. Семейные педагоги имеют поддержку, выявленная недостаточность знаний и навыков своевременно устраняется в ходе рабочих встреч. 3. Учтены пожелания семейных педагогов и специалистов разного профиля. 4. Обеспечены условия для реализации программы социального сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ментальными ограничениями. Возникшие |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---|
|--|-------------------------------|-------------------------------|---|

| на отклонения показателей и риски. | | угрозы для реализации проекта оперативно выявлены и минимизированы. |
|------------------------------------|-----------------------|--|
| | в семьи, в которых пр | иных на организацию информационного поля вовлечения ребенка, имут участие не менее 30 детей с ментальными ограничениями, 30 ников), 10 специалистов. |

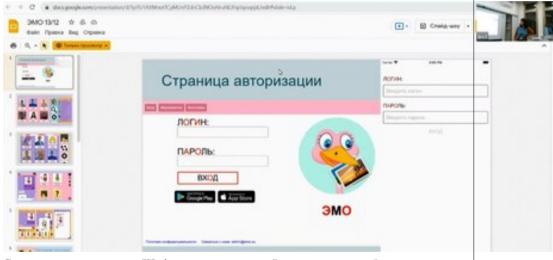
2.4.6. Количественный результат

| Количественные показатели (наименование) | значение по этапу |
|---|-------------------|
| Количество мероприятий, направленных на методическую поддержку семейных педагогов | 3 |

2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия 🖼



Выступление на рабочей встрече 07.09.2021 методиста-аналитика проекта Ирины Бобылевой



Скрин проведения митапа "Цифровые инструменты" - выступает разработчик адаптированного коммуникатора ЭМО, Зоя Романова



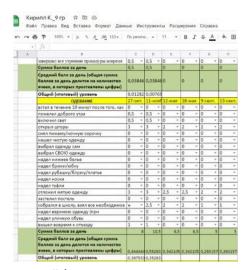
Выступление на рабочей встрече 07.09.2021 руководителя проекта Елизаветы Романовой

- 2.4.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте
- 2.4.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)
- 2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

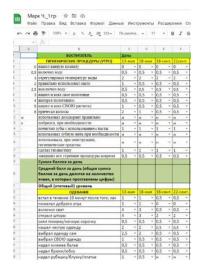
| Название | Описание | Файл | Дата |
|-----------------------------|--|------------------------------------|------------|
| Лист регистрации 07.09.2021 | Лист регистрации участников раюочей встречи 07.09.2021 г. | Лист регистрации 07.09.2021.pdf | 01.01.2022 |
| Новые проекты | Презентация выступления методиста- аналитика проекта на рабочей встрече 07,09, 2021 | Новые проекты.pdf | 01.01.2022 |
| Протокол встречи 03.11.2021 | Протокол расширенной рабочей встречи 03.11. 2021 | Протокол встречи 03.11.2021.docx | 01.01.2022 |

| | Регистрационный лист 13.12.2021 | Регистрационный лист митапа "Цифровые инструменты" 13.12. 2021 | Регистрационный лист 13.12.2021.pdf | 26.01.2022 |
|--|---|--|-------------------------------------|------------|
| | 2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприя | гию | | |

| Диагностика уровня развития навыков, оценки объема помощи, который необходим ребенку при выполнении повседневных действий и обязанностей. Диагностику развития навыков 30 воспитанников будут проводить воспитатели и специалисты ЦСПР "Семь-Я". Место проведения: 2 структурных подразделения ЦСПР "Семь-Я", расположенных по адресам: г. Москва, Борисовский пр., 3, к.3; ул. Лебедянская, 26, к. 3. | с 01.10.2021 по 30.10.2021 | с 01.10.2021 по 30.10.2021 | 1. Для 30 воспитанников проведена диагностика уровня развития навыков, оценки объема помощи, который необходим ребенку при выполнении повседневных действий и обязанностей. 2. Есть исходные данные для мониторинга индивидуальных достижений воспитанников, обеспечена возможность проведения оценки развития навыков, индивидуального прогресса. 3. Данные входной диагностики доступны родителям (законным представителям, родственникам) в личном кабинете на платформе Moodle. 3. Определена зона ближайшего развития ребенка для разработки индивидуальных маршрутов. | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| Привязанные ККТ: | в которых при | мут участие не | оприятий, направленных на реализацию форм развития самостоятельности ребенк менее 30 детей с ментальными ограничениями, 30 родителей (законных ов), 10 специалистов. | | | | |
| 2.5.6. Количественный результат | | | | | | | |
| Количественные показатели (наименование) | | | значение по этапу | | | | |
| | Количество детей с ментальными ограничениями, для которых проведена диагностика уровня развития навыков, оценка объема помощи, который необходим ребенку | | 30 | | | | |
| 2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия 🚭 | | | | | | | |



Скриншот диагностической формы с результатами диагностики Кирилла К. - участника проекта



Скриншот диагностической формы с результатами диагностики Марка Ч. - участника проекта



Скриншот диагностической формы с результатами диагностики Ильи М. - участника проекта

2.5.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

| 2.5.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) | | | | | | | |
|---|----------|------|------|--|--|--|--|
| 2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | | | | | | | |
| Название | Описание | Файл | Дата | | | | |
| 2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | | | | | | |

| Разработка и утверждение на первичных консилиумах индивидуальных маршрутов развити самостоятельности. Определение для каждого ребенка форм развития самостоятельности, способствующих формированию востребованных нуждающихся в развитии навыков. Консилиумы будут проходить в разных форматах: онлайн и офлайн. Место проведения в офлайн формате: 2 структурные подразделения ЦССВ "Семь-Я", расположенных по адресам: г. Москва, Борисовский пр., 3, к.3; ул. Лебедянская, 26, к. 3. | | с 17.09.2021 по 17.10.2021 | 1. Проведены первичные консилиумы с участием родителей (законных представителей, родственников), семейных педагогов, специалистов ЦСПР "Семь-Я"), родительское собрание. 2. Готовы 30 маршрутов развития самостоятельности ребенка, в которые на основе актуального уровня развития ребенка и потребностей семьи поставлены задачи развития самостоятельности. 3. С учетом потребностей семьи и формирования востребованных и нуждающихся в развитии навыков определены различные формы развития самостоятельности ребенка: проживание в тренировочной квартире, применение визуальных помощников, дистанционное общение на коммуникативном тренажере «ЭМО», трудовые практикумы, экскурсии в музеи и профориентационные организации (проводимые в онлайн и офлайн форматах). 4. Для каждого воспитанника определены результаты, желаемые и достижимые в течение проекта. Специалисты и родители имеют представление о результатах, к которым должны привести их действия. 5. Обеспечена согласованность усилий. | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| Привязанные ККТ: | которых приму | | приятий, направленных на реализацию форм развития самостоятельности ребенка, в енее 30 детей с ментальными ограничениями, 30 родителей (законных представителей, стов. | | | | |
| 2.6.6. Количественный результат | | | | | | | |
| Количественные показатели (наименование) | | | значение по этапу | | | | |
| | Соличество детей с ментальными ограничениями, для которых разработан и реализуется индивидуальный маршрут развития самостоятельности | | 30 | | | | |
| Количество проведенных консилиумов | | | 7 | | | | |
| 2.6.7. Фотографии проведенного мероприятия | | | | | | | |



Проведение консилиума в офлайн формате



Проведение консилиума в онлайн формате

| Дата рождения: | Особенности: | 1 период (сен | TRÓ | рь - декабрь) | | |
|---------------------|---|---------------|-----|--|---|--|
| 16.09.2003r | | | | Сроки | декабрь | |
| Кто поставил задачу | Задача | Шкала оценки | | Объем помощи, который требуется на момент постановки задачи | Объем помощи, которого желательно достичь | |
| консилиум + | Вымыл полы | шсж | | 3 * | 0 | |
| логопед * | Составил рассказ по серии сюжетных картинок | шсж | | 2,5 - | 0 | |
| | | шсж | | | | |
| консилиум + | ТК погладил бельё | шсж | | 3 * | 0 | |
| - | | | * | | | |
| * | | | * | | | |

Маршрут развития самостоятельности

2.6.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

| информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) [©] | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|------------|--|--|--|--|
| 2.6.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | | | | | | | |
| Название | Описание | Файл | Дата | | | | |
| График консилиумов | График проведения консилиумов | График консилиумов. docx | 01.01.2022 | | | | |

| 7 Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников, включенных в проект. Заполнение онлайн индивидуальных карт по оцениваемым параметрам на основе шкалы самостоятельности (еженедельно или ежедневно в зависимости от параметра). | с 01.11.2021 по 30.06.2022 | с 01.10.2021 по 31.12.2021 | 1. Мониторинг индивидуальных достижений ведется на всех воспитанников, включенных в проект. 2. Результаты мониторина доступны родителям в личном кабинете. Родители имеют представление о прогрессе ребенка, понимают какие еще шаги необходимо предпринять, чтобы достичь запланированных результатов. 3. Есть данные для оценки развития навыков базовой повседневной активности воспитанников с ментальными ограничениями и навыков, развиваемых в соответствии с задачами индивидуального маршрута развития самостоятельности. 4. Анализ собранных данных позволит сделать вывод об эффективности проекта. 5. Результаты анализа данных мониторинга будут использованы при подготовке методических материалов. | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| Привязанные ККТ: | | е не менее 30 д | оприятий, направленных на реализацию форм развития самостоятельности ребенка, в которых етей с ментальными ограничениями, 30 родителей (законных представителей, родственников), 10 | |
| 2.7.6. Количественный результат | | | | |
| Количественные показатели (наименован | Количественные показатели (наименование) | | значение по этапу | |
| Количество детей с ментальными ограничен мониторинг индивидуальных достижений | Количество детей с ментальными ограничениями, для которых ведется мониторинг индивидуальных достижений | | 30 | |
| 2.7.7. Фотографии проведенного мероприятия 💬 | | | | |

| CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE | Anglese/few registers | | - | | 1000 | | | | | | | - | | - | | | - | |
|---|---|-------------------------------|----------------|----------|-----------|---------------|------------|------------|---------|-----------|----------|--------|----------|----------|---------------------|---------|--------|----|
| the burness wasty. | the garner | | | | | | | | _ | | | | | | | | 1000 | ш |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | L |
| | Mg/HA/Ros regresses | | | - | - | Total Control | 1000 | 1000 | | | | | | 1000 | STATE OF THE PARTY. | | | |
| The bochest makes | THE SECTION | 20 | | 11,09.3 | 22000 | a Heart | 28 cent | Line. | March. | Show. | Scott. | Line. | SS det. | Dine. | Sheet. | 20-met. | 23 mm. | B |
| epinomorph (| Busines Note: | - 4 | | 4 | 4 | 4.4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 14 15 | 14 | 4 1 | Н |
| | SAMPLE CONTRACTOR | Comment of | | | | | | | | | | | | | | - | - | |
| the technical marry | | 100 | or mark | Distant. | 24 days | A. Illiano | (Alternati | Lane. | March. | Section 1 | Sept. | Links. | Sheet. | Library. | Million. | 20 mm. | There. | 13 |
| strong a | Contains personal for organic behalf | treat d | | 1 | 10 | 14 | 100 | 4 | 1000 | 91000 | 3 | 100 | 31.5 | 1 | (0.5 m) | 4 | 3.00 | B |
| | ingresolite agreeme | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| the technical impro- | the parties | 1.5 | and, | Mary and | (All more | di Dinasi | Of some | Margarian. | (20-11) | France. | Suppose. | Fate. | SS-James | | | | | I |
| edendariospine in | TV terriager bested | | 100 | 100 | 200 | 4 - 1 - | 1 - | 1 | 100 | 18th 1 4 | 3 | 165 % | 85 3 | | | | | |
| | Mayrov free expresses | | - | | 1000 | | | | | | | | | | | | | |
| the buckers regard | THE ANDREW | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Manager and the | MARKET NO OWNERS | | | | | distribution. | | | | | | | | | - 1 | | 100 | |
| the societies regard | the garden | | | | | | | | | | | | | | | | | Т |
| риншот мониторинговой формы, фиксирующей рост самостоятельности С. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте Запектронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой ормации и сети «Интернет» (включая социальные сети) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.8. Ссылки на ви | ссылки на публикации і | и (или) матер | иалы | , содер | | | | | | | | | | | | | роекте | |
| 7.8. Ссылки на ви 7.9. Электронные формации и сети | ссылки на публикации і | и (или) матер оциальные се | иалы ети) 🖲 | , содер | жащи | е информ | | | | | | | | | | | роекте | |
| 7.8. Ссылки на ви 7.9. Электронные формации и сети | ссылки на публикации и «Интернет» (включая со | и (или) матер оциальные се | иалы ети) 🖲 | , содер | роприя | е информ | | | | | | | | | | | роекте | _ |

| 8 Проживание в тренировочной квартире. Длительность проживания определяется возможностями ребенка и запросом семьи. Место нахождения тренировочных квартир - 2 структурных подразделения ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь", расположенных по адресам: г. Москва, Борисовский пр., 3, к.3; ул. Лебедянская, 26, к. 3. | с 01.11.2021 по 30.06.2022 | с 27.09.2021 по 30.12.2021 | 1. 5 воспитанников получили опыт проживания в тренировочной квартире и достигли планируемых результатов в соответствии с индивидуальными маршрутами развития самостоятельности. Длительность проживания определяется возможностями ребенка и запросом семьи. 2. Созданы условия для дальнейшего развития навыков самообслуживания, самоорганизации и коммуникации. |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--|
| Привязанные ККТ: | Реализовано не мене | е 12 мероприятий, | , направленных на реализацию форм развития самостоятельности ребенка, |

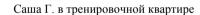
в которых примут участие не менее 30 детей с ментальными ограничениями, 30 родителей (законных представителей, родственников), 10 специалистов.

2.8.6. Количественный результат

| Количественные показатели (наименование) | значение по этапу |
|--|-------------------|
| Количество воспитанников с ментальными ограничениями, которые проживали в тренировочной квартире | 5 |

2.8.7. Фотографии проведенного мероприятия







Кирилл К. в тренировочной квартире



Коля С. в тренировочной квартире

- 2.8.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте
- 2.8.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)
- 2.8.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

| График проживания в ТК График проживания в тк тренировочной квартире График проживания в ТК.docx График проживания в ТК.docx | Название | Описание | Файл | Дата |
|--|------------------------|-------------------------------|--------------|------------|
| | График проживания в ТК | проживания в тренировочной | проживания в | 02.01.2022 |

2.8.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

| 9 | Применение визуальных помощников как в центре, так и в домашних условиях для решения задач развития самостоятельности, формирования | с 01.11.2021 по 30.07.2022 | с 01.10.2021 по 31.12.2021 | 1. В условиях центра все воспитанники в ментальными ограничениями включены в работу с визуальными помощниками. 2. В 15 семьях применяются визуальные помощники. 3. Изготовлены необходимые визуальные помощники, в том чисе |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------|---|
|---|---|-------------------------------|-------------------------------|---|

| востребованных и нуждающихся в развитии |
|--|
| навыков. Место применения в семьях и в 2 |
| структурных подразделениях ЦСПР "Семь-Я", |
| расположенных по адресам: г. Москва, Борисовский |
| пр., 3, к.3; ул. Лебедянская, 26, к. |

коммуникативные доски для использования их в домашних условиях. 4. Часть набора визуальных помощников ребенок формирует во время проживания в тренировочной квартире. 5. В домашних условиях продолжают решаться задачи развития самостоятельности, формирования наиболее востребованных и нуждающихся в развитии навыков. 6. Созданы условия для закрепления в домашних условиях полученных навыков и их дальнейшего развития.

Привязанные ККТ:

Реализовано не менее 12 мероприятий, направленных на реализацию форм развития самостоятельности ребенка, в которых примут участие не менее 30 детей с ментальными ограничениями, 30 родителей (законных представителей, родственников), 10 специалистов.

2.9.6. Количественный результат

| Количественные показатели (наименование) | значение по этапу |
|---|-------------------|
| колличество семей, в которых применяются визуальные помощники | 15 |

2.9.7. Фотографии проведенного мероприятия 🖤





Данель учится узнавать себя на фотографии

Влад чистит зубы с опорой на визуальную последовательность

- 2.9.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте
- 2.9.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

| Название | Описание | Файл | Дата |
|---------------------------------------|--|---|------------|
| Список визуальных помощников в семьях | Список визуальных помощников, применяемых в семьях | Список визуальных помощников в семьях.docx | 09.01.2022 |

| 10 | Трудовые практикумы в разнообразных мастерских (печатная, столярная, кулинарная, клининговая и др.). Длительность трудового практикума определяется индивидуально, в зависимости от особенностей ребенка и возможностей семьи. Место проведения трудовых практикумов: Пространство "Обычные люди" по адресу: г. Москва, ул. Ключевая, д 22, стр 2. | с 01.11.2021 по 30.06.2022 | с 30.09.2021 по 23.12.2021 | 1. 6 воспитанников прошли трудовые практикумы в разных мастерских (печатная, столярная, фотодело, швейная, сортировки и упаковки и др.), получили сертификаты о прохождении практикумов. 2. Ребята с ментальными ограничениями получили опыт трудовой занятости. 3. Родители (законные представители, родственнники) увидели своих детей с условиях трудовой занятости. | |
|----|--|-------------------------------|-------------------------------|---|--|
| | Привязанные ККТ: | | | направленных на реализацию форм развития самостоятельности менее 30 детей с ментальными ограничениями, 30 родителей ков), 10 специалистов. | |
| | 2.10.6. Количественный результат | | | | |
| | Количественные показатели (наименование) | | | значение по этапу | |
| | Количество воспитанников, которые прошли трудовые практикумы | | 6 | | |
| | 2.10.7. Фотографии проведенного мероприятия 🖼 | | | | |



Павел М. проходит трудовой практикум в печатной мастерской



Миша К. проходит трудовой практикум в печатной мастерской



Гриша Д. проходит трудовой практикум в печатной мастерской

2.10.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

| 2.10.10. Дополнительные материалы и докум | 2.10.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------|--|--|--|
| Название | Описание | Файл | Дата | | | |
| Расписание практикумов | График проведения практикумов в печатной мастерской | Расписание практикумов_1 этап.xlsx | 02.01.2022 | | | |

| Экскурсии для детей с ментальными ограничениями в музеи и профориентационные организации (в онлайн и офлайн форматах) в сопровождении родителей и/или семейных педагогов. | с 01.11.2021 по 30.06.2022 | с 01.11.2021 по 31.12.2021 | 1. Проведено 3 экскурсии в музеи и профориентационные организации (в онлайн и офлайн форматах). 2. Воспитанники получили возможность более широкого социального взаимодействия. 3. Встречи ребят с сотрудниками и посетителями музеев и профориентационных организаций формируют дружественное отношение к людям с интелектуальными нарушениями в социуме. | | | |
|---|---|-------------------------------|--|--|--|--|
| Привязанные ККТ: | | | лизацию форм развития самостоятельности ребенка, в которых имми, 30 родителей (законных представителей, родственников), 10 | | | |
| 2.11.6. Количественный результат | | | | | | |
| Количественные показатели (наименова | ние) | | значение по этапу | | | |
| Количество проведенных экскурсий в музеи | и профориентационные организа | ации | 4 | | | |
| 2.11.7. Фотографии проведенного меропр | 2.11.7. Фотографии проведенного мероприятия 🖾 | | | | | |



Экскурсия в галерею на Каширке

Экскурсия в Сретенский монастырь



Экскурсия в Экспериментариум

2.11.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.11.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ©

2.11.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

| _ | | _ | |
|---|--|--|------------|
| Название | Описание | Файл | Дата |
| Экскурсии в музеи и профориентационные мероприятия | Список экскурсий и профориентационных мероприятий | Экскурсии в музеи и профориентационные организации.docx | 25.01.2022 |
| Каширка 20.10.2021 Регистрационный лист | Лист регистрации "Экскурсия в Галерею на Каширке на выставке Наталии Риво «Буквенница» | Каширка 20.10.2021 Регистрационный лист.pdf | 26.01.2022 |
| Регистрациаооный лист. 04.12.2021 Сретенский монастырь | Лист регистрации "Экскурсия в Сретенский монастырь" | Регистрациаооный лист. 04.12.2021 Сретенский монастырь.pdf | 26.01.2022 |
| Лист регистрации | Лист регистрации "Экскурсия в Экспериментариум" | Лист регистрации.pdf | 26.01.2022 |
| 2.11.11. Дополнительный комментарий к | мероприятию | | |

| 12 | Дистанционное общение детей с ментальными ограничениями, с использованием коммуникатора «ЭМО». Коммуникатор "ЭМО" предназначен для дистанционного общения воспитанников ЦСПР "Семъ-Я" между собой. Место проведения: г. Москва, Борисовский пр., 3; ул. Лебедянская, д 26, стр 2. | с 01.11.2021 по 30.07.2022 | с 01.10.2021 по 31.12.2021 | 1. 12 воспитанников включены в дистанционное общение на коммуникативном тренажере «ЭМО». 2. Воспитанники приобрели пользовательские навыки (открыть приложение, отправить и получить сообщение) в доступной для них среде; научились общаться на расстоянии, поняли механизм такого общения. 3. Созданы условия для перехода к применению телефона с целью дистанционного общения. |
|----|---|-------------------------------|-------------------------------|--|
| | Привязанные ККТ: | | нее 30 детей с ментал | их на реализацию форм развития самостоятельности ребенка, в ьными ограничениями, 30 родителей (законных представителей, |
| | 2.12.6. Количественный результат | | | |
| | Количественные показатели (наименование) | | | значение по этапу |
| | Количество воспитанников с ментальными ограничениями, которые включены в дистанционное общение с использованием коммуникатора ЭМО | | | 10 |

2.12.7. Фотографии проведенного мероприятия 🖼





Егор П. общается дистанционно в ЭМО

Настя Ф. общается дистанционно в ЭМО

- 2.12.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте
- 2.12.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)
- 2.12.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

| Название | Описание | Файл | Дата |
|--|--|---|------------|
| Список воспитанников для занятий ЭМО (1) | Список воспитанников, которые включены в дистанционное общение на коммуникативном тренажере «ЭМО». | список воспитанников для занятий ЭМО (1). docx | 25.01.2022 |

2.12.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

| 13 | Индивидуальное сопровождение семьи семейным педагогом. | | | 1.3 |
|----|--|---------------|---------------|-----|
| | Семейный педагог аккумулирует все сведения о ребенке, | | | cen |
| | организует продуктивную коммуникацию между семьей и | | | род |
| | учреждением, является фасилитатором и наставником в | | | BOE |
| | целях содействия росту родительской компетентности. | c 14.09.2021 | c 14.09.2021 | ВЫ |
| | Семейные педагоги организуют взаимодействие с семьей в | по 30.07.2022 | по 31.12.2021 | усл |
| | разных форматах: онлайн и офлайн. Место взаимодействия | | | вы |
| | офлайн формате: 2 структурных подразделения ЦСПР | | | poo |
| | "Семь-Я", расположенных по адресам: г. Москва | | | бол |
| | Борисовский пр., 3, к.3; Лебедянская, 26, к. 3. | | | инд |
| | | | | |

30 семей, чьи дети зачислены воспитанниками ЦСПР "Семь-Я" имеют емейного педагога. 2. Семейные педагоги взаимодействуют с одителями (законными представителями, родственниками) для овлечения в разные формы развития самостоятельности ребенка с ыраженными интеллектуалными нарушениями, применения в семейных словиях визуальных помощников и помогают им определиться с ыбором визуальных помощников. 3. Семейные педагоги содействуют осту родительской компетентности. 4. Родители воспитанников стали олее ресурсны и активны в решении задач, определенных в ндивидуальном маршруте развития самостоятельности ребенка.

Привязанные ККТ:

Реализовано не менее 26 мероприятий, направленных на поддержку семей специалистами и организованных по принципу "равный помогает равному", в которых примут участие не менее 30 родителей (законных представителей, родственников), 10 специалистов.

2.13.6. Количественный результат

| Количественные показатели (наименование) | значение по этапу | |
|--|-------------------|--|
| Количество семей, которые имеют сопровождение семейным педагогом | 30 | |

2.13.7. Фотографии проведенного мероприятия





Семейный педагог Ирина Анатольевна К.

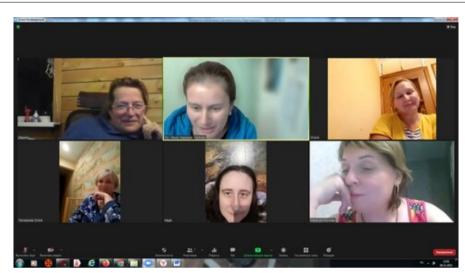


Семейный педагог проводит мастер-класс

2.13.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

| 2.13.10. Дополнительные материалы и документы, о | .13.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | | | | |
|--|---|------|------------|--|--|
| Название | Описание | Файл | Дата | | |
| Список семейных педагогов, детей и родителей | Список семейных педагогов, детей и родителей - целевая группа проекта | | 25.01.2022 | | |

| 2.14.7. Фотографии проведенного мероприятия © | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|---|--|--|
| Колличество встреч открытой терапевтической группы | | | 6 | | |
| Количественные показатели (наименование) | | | значение по этапу | | |
| 2.14.6. Количественный результат | | | | | |
| | | | енных на поддержку семей специалистами и организованных по принципу "равный не менее 30 родителей (законных представителей, родственников), 10 специалистов. | | |
| Постоянно действующая открытая арт-терапевтическая группа "Время для себя" в формате онлайн | с 01.10.2021 по 30.05.2022 | с 04.10.2021 по 31.12.2021 | 1. Встречи онлайн открытой арт-терапевтической группы проводятся два раза в месяц. 2 Открытый характер группы позволяет учитывать потребности и возможности родителей. 3. В работе группы приняли участие не менее 7 родителей (законных представителей, родственников). 4. Родители получили необходимую им поддержку, стали более ресурсны. | | |



Встреча онлайн открытой арт-терапевтической группы

2.14.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.14.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ©

2.14.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

| Название | Описание | Файл | Дата |
|------------------------|--|------------------------------------|------------|
| Анонс_Ресурсная группа | Аннонс для родителей о психотерапевтической группе | анонс_ Ресурсная группа.docx | 25.01.2022 |

2.14.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

| 15 Ресурсные встречи "Диалоги с родителями" в онлайн и офлайн форматах. На встречах происходит общение со специалистами разных специализаций. Офлайн формат проходит по адресу Пространства "Обычные люди": г. | с 01.10.2021 по 30.06.2022 | с 03.10.2021 по 31.12.2021 | 1. Проведено 7 ресурсных встреч "Диалоги с родителями". 2. Содержание встречи отвечает по запросу родителей. 3. Родители получили необходимую им поддержку, стали более |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---|
|--|-------------------------------|-------------------------------|---|

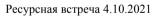
| Москва, ул. Ключевая, д. 22, стр.2 | | | ресурсны. |
|------------------------------------|---|----------------------|---|
| Привязанные ККТ: | Реализовано не менее 26 мероприятий, на принципу "равный помогает равному", в представителей, родственников), 10 спец | которых примут участ | ржку семей специалистами и организованных по гие не менее 30 родителей (законных |

2.15.6. Количественный результат

| Количественные показатели (наименование) | значение по этапу |
|--|-------------------|
| Количество проведенных ресурсных встреч "Диалоги с родителями" | 7 |

2.15.7. Фотографии проведенного мероприятия 🗐







Ресурсная встреча 13.11.2021



Ресурсная встреча 19.12.2021

2.15.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.15.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ©

2.15.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

| Название | Описание | Файл | Дата |
|---|--|---|------------|
| Ресурсные встречи Диалоги с родителеями | Список ресурсных встреч "Диалоги с родителями" | Ресурсные встречи Диалоги с родителями.docx | 26.01.2022 |
| Регистр лист 19.12.2021 | Лист регистрации. Ресурсная встреча "Диалоги с родителями" - встреча с визажистом "Дневной макияж" | Регистр лист 19.12. 2021.pdf | 26.01.2022 |
| Регистр лист | Лист регистрации. Ресурсная встреча "Диалоги с родителями" -Встреча с культурологом и арт журналистом "Это просто совпадение!" | Регистр лист (3).pdf | 26.01.2022 |
| Лист регитсрации | Лист регистрации. Ресурсная встреча "Диалоги с родителями" - « | Лист регитсрации. pdf | 26.01.2022 |

| | Современная киномотография» | |
|---|-----------------------------|--|
| 2.15.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | |



| 16 | Индивидуальные социально-юридические и психолого-педагогические консультации родителей (законных представителей, родственников) по актуальным вопросам развития ребенка с ментальными ограничениями для повышения родительской компетентности (в онлайн и офлайн форматах). Место проведения консультаций в офлайн формате: 2 структурных подразделения ЦСПР "Семь-Я", расположенных по адресам: г. Москва, Борисовский пр., 3, к.3; ул. Лебедянская, 26, к. 3. | с 15.09.2021 по 31.07.2022 | с 15.09.2021 по 31.12.2021 | 1. Проведено 5 консультаций по запросу родителей. 2. Родители знают к кому можно обратиться за консультацией по актуальному для семьи вопросу, связанному с воспитанием и развитием ребенка с ментальными ограничениями. 3. Родители получили ответы на имеющиеся у них вопросы, в социально-юридической и психологопедагогической сферах, с возможностями и формами поддержки, которые им доступны в учреждении и вне его. 4. В ходе консультаций получена информация о наиболее часто задаваемых вопросах, о том, в какой именно помощи нуждаются родители, о рассматриваемых ими траекториях жизнеустройства после совершеннолетия и условий, от которых зависит выбор. Информация будет использована при подготовке методических рекомендаций, для обсуждения полученной информации на межсекторальной группе "Семья особого ребенка" и дальнешей поддержке родителей после завершения проекта |
|----|---|-------------------------------|-------------------------------|--|
| | Привязанные ККТ: | принципу "раз | | оприятий, направленных на поддержку семей специалистами и организованных по равному", в которых примут участие не менее 30 родителей (законных представителей, стов. |
| | 2.16.6. Количественный результат | | | |
| | Количественные показатели (наименование) | | | значение по этапу |
| | Количество проведенных консультаций | | | 5 |
| | 2.16.7. Фотографии проведенного мероприятия @ | | | |



Консультация дефектолога



Консультация логопеда



Консультация онлайн

2.16.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

| 2.16.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.16.10. Дополнительные материаль | 2.16.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | | | | | | |
| Название | Название Описание Файл Дата | | | | | | |
| 2.16.11. Дополнительный коммента | 2.16.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | | | | | |

| 17 Мастер-классы для родителей с целью повышения родительской компетентности (проводимые в онлайн и офлайн форматах) для решения задач развития самостоятельности ребенка с ментальными ограничениями, включая применение визуальных помощников в домашних условиях. Место проведения офлайн мастер-классов: 2 структурных подразделения ЦСПР "Семь-Я", расположенных по адресам г. Москва, Борисовский пр., 3, к.3; ул. Лебедянская, 26, к. 3. Место размещения онлайн - личный кабинет семьи на платформе Moodle | с 01.11.2021 по 31.05.2022 | с 12.11.2021 по 31.12.2021 | 1. Проведено 13 мастер-классов для родителей (7 офлайн и 6 онлайн). 2. Родители получили представление о том, как организовать совместную деятельность с ребенком, использовать визуальные помощники в домашних условиях 3. Мастер-классы проводились офлайн (в ЦСПР "Семь-Я" или онлайн (размещены в личных кабинетах семьи на платформе Moodle 4. Созданы условия для повышения родительсой компетентности. | | | |
|--|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Привязанные ККТ: | организованных по | Реализовано не менее 26 мероприятий, направленных на поддержку семей специалистами и организованных по принципу "равный помогает равному", в которых примут участие не меродителей (законных представителей, родственников), 10 специалистов. | | | | |
| 2.17.6. Количественный результат | | | | | | |
| Количественные показатели (наименование) | | | значение по этапу | | | |
| Количество проведенных для родителей мастер-классов | | | 13 | | | |
| 2.17.7. Фотографии проведенного мероприятия 💬 | | | | | | |



Мастер-класс "Роспись имбирных пряников"



Мастер-класс "Рисование на аквабордах"



Мастер-класс "Плетем из резинок"

2.17.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.17.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ਓ

2.17.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

| Описание | Файл | Дата |
|---|--|--|
| Список мастер- классов, проведенных офлайн семейными педагогами | Мастер- классы.docx | 26.01.2022 |
| Лист регистрации "Рисование на акваборде" | Регист лист.pdf | 26.01.2022 |
| Лист регистрации "Кулинарные истории XX в." | Регистр лист (4).pdf | 26.01.2022 |
| Лист регистрации «Плетём браслеты из резинок» | Лист регистрации 26.112021.pdf | 26.01.2022 |
| Лист регистрации "Забытые игры XX века" | Регистр лист 3. 12.pdf | 26.01.2022 |
| Лист регистрации "Роспись имбирных пряников" | Лист регистрации 17.12.2021.pdf | 26.01.2022 |
| Лист регистрации "Роспись елочных игрушек" | Лист регистрации. pdf | 26.01.2022 |
| | Список мастер- классов, проведенных офлайн семейными педагогами Лист регистрации "Рисование на акваборде" Лист регистрации "Кулинарные истории XX в." Лист регистрации «Плетём браслеты из резинок» Лист регистрации "Забытые игры XX века" Лист регистрации "Роспись имбирных пряников" Лист регистрации "Роспись елочных | Список мастер- классов, проведенных офлайн семейными педагогами Лист регистрации "Рисование на акваборде" Лист регистрации "Кулинарные истории XX в." Лист регистрации «Плетём браслеты из резинок» Лист регистрации "Забытые игры XX века" Лист регистрации "Роспись имбирных пряников" Лист регистрации "Роспись елочных Лист регистрации "Лист регистрации "Роспись елочных Лист регистрации "Лист регистрации "Тист регистрации |

| ограничениями во время работы семейной гостиной и адаптированных по 30.03.2022 по 30.11.2021 работы семейной гости | о 4 тьютора для сопровождения детей в ходе й гостинной и адаптированных путешествий. |
|--|--|
|--|--|

| путешествий. Подготовка осуществляется на базе пространства "Обычные люди", по адресу: г. Москва, ул. Ключевая, д. 22, стр. 2. | | 2. Созданы условия для организации реабилитационного досуга. |
|--|--|--|
| Привязанные ККТ: | Реализовано не менее 26 мероприятий, направленных на поддержку семей специалистами и организованных по принципу "равный помогает равному", в которых примут участие не мегродителей (законных представителей, родственников), 10 специалистов. | |
| 2.18.6. Количественный результат | | |
| Количественные показатели (наименование) | | значение по этапу |
| Количество подготовленных тьюторов | Количество подготовленных тьюторов 4 | |

2.18.7. Фотографии проведенного мероприятия 🖼





Лиля с тьютором

Коля с тьютором

- 2.18.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте
- 2.18.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ©
- 2.18.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название Описание Файл Дата

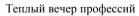
2.18.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

| Совместный досуг семей на базе семейной гостиной, на основе принципа "равный помогает равному". Работа семейной гостиной происходит на базе пространства "Обычные люди" по адресу: г. Москва, ул.Ключевая, д. 22, стр. 2 | с 01.10.2021 по 30.05.2022 | с 02.11.2021 по 31.12.2021 | 1. Проведено 2 встречи на базе семейной гостиной "Теплые вечера". 2. Встречи в рамках семейной гостинной инициируются родителями. 3. Созданы условия для формирования родительского сообщества. | |
|--|--|-------------------------------|---|--|
| Привязанные ККТ: | Реализовано не менее 26 мероприятий, направленных на поддержку семей специалистами и организованных по принципу "равный помогает равному", в которых примут участие не менее 30 родителей (законных представителей, родственников), 10 специалистов. | | | |
| 2.19.6. Количественный результат | | | | |

| Количественные показатели (наименование) | значение по этапу |
|--|-------------------|
| Количество мерприятий на базе семейной гостиной, инициированных родителями | 2 |

2.19.7. Фотографии проведенного мероприятия 🖫







Теплый вечер хобби

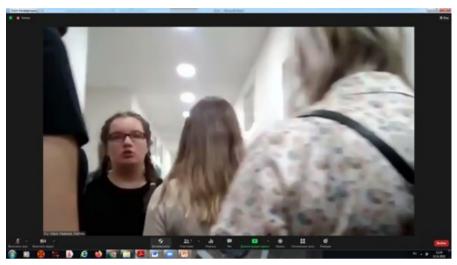
- 2.19.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте
- 2.19.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ਓ

| Название | Описание | Файл | Дата |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| Вечер профессий. Регистр.лист | Регистрационный лист Теплый вечер профессий" | Вечер профессий. Регистр.лист.jpg | 26.01.2022 |
| Лист регистрации | Регистрационный лист Теплый вечер хобби" | Лист регистрации. pdf | 26.01.2022 |

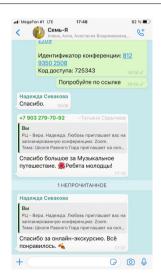
| 20 Адаптированные путешествия - экскурсии, организуемые на принципе "равный - равному" Проводят экскурсии - молодые люди с ментальными ограничениями. Место проведен экскурсии выбирается самими молодыми людь ментальными ограничениями. | с 01.10.2021 по 30.05.2022 | с 09.10.2021 по 31.12.2021 | 1. Проведено не менее 4 адаптированых путешествия. 2. Адаптированные путеществия организованы молодыми люми с ментальными ограничниями. 3. Воспитанники ЦСПР "Семь-Я", участники проекта, получили возможность более широкого социального взаимодействия 4. В ходе проведения адаптированных путешествий созданы условия для формирования дружественного отношения в детям и молодым людям с ментальными ограничениями. | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|---|--|
| Привязанные ККТ: | | вному", в которых пр | равленных на поддержку семей специалистами и организованных по принципу имут участие не менее 30 родителей (законных представителей, | |
| 2.20.6. Количественный результат | | | | |
| Количественные показатели (наименование | | | значение по этапу | |
| Колличество проведенных адаптированных пу | ешествий | | 4 | |
| 2.20.7. Фотографии проведенного мероприят | пя 🖫 | | | |



Экскурсия "История печатной машинки"



Экскурсия по Доброколледжу

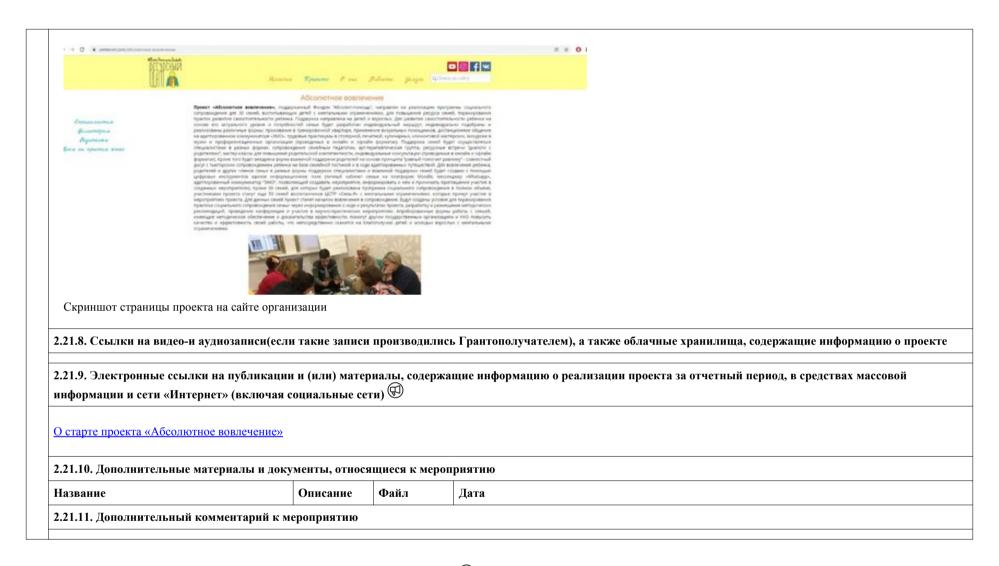


Отзыв родителей на музукальную онлаун-экскурсию

2.20.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

| 2.20.10. Дополнительные материалы и | документы, относящиеся к ме | роприятию | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|------------|
| Название | Описание | Файл | Дата |
| Адаптированные экскурсии | Список проведенных адаптированных экскурсий | Адаптированные экскурсии.docx | 26.01.2022 |

| 21 | Информирование широкой общественности о старте проекта. Публикация новости на сайте Ресурсного центра, на страницах в социальных сетях. | с 01.09.2021 по 08.09.2021 | с 01.09.2021 по 08.09.2021 | 1. Проект получил статус общественно значимого, информация о проекте вышла далеко за рамки узкой аудитории тех, для кого это проводится. 2. О проекте узнали широкие слои нашего общества. К решению проблем целевой аудитории подключаются СМИ. 3. Привлечено внимание общественности к проекту, формируется дружественное отношение к людям с ментальными ограничениями. |
|----|---|-------------------------------|-------------------------------|--|
| | Привязанные ККТ: Реализовано не менее 2 мерог сопровождения семьи. | | | приятий, направленных на создание условий для тиражирования практики социального |
| | 2.21.6. Количественный результат Количественные показатели (наименование) | | | |
| | | | | значение по этапу |
| | Количество информационных сообщений о ходе и результатах проекта Количество информационных сообщений о ходе и результатах проекта | | х проекта | 2 |
| | | | х проекта | 0 |
| | 2.21.7. Фотографии проведенного мероприятия @ | | | |

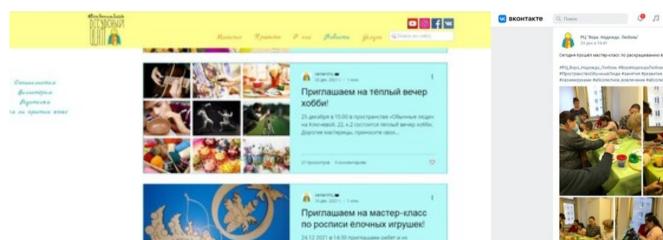


| 22 | Публикации в социальных сетях на страницах Ресурсного центра и партнеров информации о результатах проекта, текущих достижениях воспитанников. Читатели и подписчики сайта и страниц в социальных сетях Ресурсного центра и | с 14.09.2021 по 31.07.2022 | 110 31.12.2021 | 1. Проект получает статус общественно значимого, информация о проекте выходит далеко за рамки узкой аудитории тех, для кого это проводится. 2. О проекте узнают широкие слои нашего общества. К решению проблем целевой аудитории подключаются СМИ. 3. Привлечение внимания общественности к проекту, содействие формированию дружественного |
|----|--|-------------------------------|----------------|--|
|----|--|-------------------------------|----------------|--|

| партнеров. | | | отношения к людям с ментальными ограничениями |
|--|--|--|---|
| Привязанные ККТ: | Реализовано не менее 2 мероприятий, направленных на создание условий для тиражирования практики социального сопровождения семьи. | | |
| 2.22.6. Количественный результат | | | |
| Количественные показатели (наименование) | | | значение по этапу |

Количество информационных сообщений о ходе и результатах проекта

2.22.7. Фотографии проведенного мероприятия 🗐





Информация о мероприятиях в рамках проекта на сайте информации

Скриншот публикации о проведенном мастер-классе

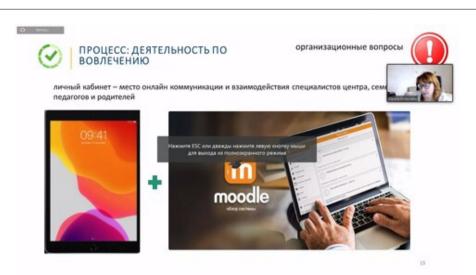
- 2.22.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте
- 2.22.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

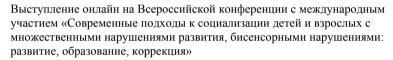
2.22.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

| Название | Описание | Файл | Дата |
|----------|---|---|------------|
| , – – | Электронные сылки на публикации, содержащие информацию о реазизации | ссылки на публикации_ 2021-12-21.docx | 26.01.2022 |

| | проекта за отчетный период | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| 2.22.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | | |

| Публичное представление результатов проекта на научно-практических мероприятиях | с 10.01.2022 по 31.07.2022 | с 27.10.2021 по 28.10.2021 | 1. Результаты проекта представлены на 2 научно-практических мероприятиях: Форум Подмосковья «Цифровые сервисы в сфере детства» (27 октября), Всероссийская конференция с международным участием «Современные подходы к социализации детей и взрослых с множественными нарушениями развития, бисенсорными нарушениями: развитие, образование, коррекция» (28 октября). 2. Участники научно-практических мероприятий познакомились с результатами проекта, получили ответы на интересующие их вопросы. 3. Созданы предпосылки для тиражирования практики. | | |
|---|---|-------------------------------|---|--|--|
| Привязанные ККТ: Реализовано не менее 2 мероприятий, направленных на создание | | | условий для тиражирования практики социального сопровождения семьи. | | |
| 2.23.6. Количественный результат | | | | | |
| Количественные показатели (наименование) | | | значение по этапу | | |
| Соличество информационных сообщений о ходе и результатах проекта | | 2 | | | |
| 2.23.7. Фотографии пров | 23.7. Фотографии проведенного мероприятия 😡 | | | | |







Выступление офлайн на форуме Подмосковья «Цифровые сервисы в сфере детства»

2.23.8. Ссылки на видео-и аудиозаписи(если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.23.9. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

2.23.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

| 1 | | | | | |
|---|--|--|------------|--|--|
| Название Описание | | Файл | Дата | | |
| ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ 28.10. 2021 | Программа Всероссийской конференции с международным участием «Современные подходы к социализации детей и взрослых с множественными нарушениями развития, бисенсорными нарушениями: развитие, образование, коррекция» | ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ 28.10.2021.pdf | 26.01.2022 | | |
| Спикеры | Программа Форума Подмосковья «Цифровые сервисы в сфере детства» (27. 10.2021, 12:00) | Спикеры Форума. docx | 26.01.2022 | | |

3. Общая информация по этапу* 🖾

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

В рамках первого квартала деятельность была организована по нескольким направлениям: 1. Организация информационного поля вовлечения ребенка, родителей и других членов семьи в разные формы поддержки специалистами и взаимной поддержки семей с помощью цифровых инструментов. Для 30 семей созданы личные кабинеты на платформе Moodle – место онлайн коммуникации и взаимодействия специалистов центра, семейных педагогов и родителей. Создана группы в мессенджере «Whatsapp», состоящая из родителей (родственников, законных представителей), дети которых являются воспитанниками ЦСПР "Семь-Я" и специалистов. В группу включено 57 участников. Организована работа адаптированного коммуникатора "ЭМО": создано 75 детских и взрослых акантов. 11.11.2021 прошло обучение родителей и специалистов. Проведены 2 расширенные рабочие встречи команды проекта, митап "Цифровые инструменты", 2. Реализация различных форм развития самостоятельности ребенка. На основе диагностики определен актуальный уровень развития ребенка. Проведено 7 консилиумов, на которых обсуждались и были приняты 30 маршрутов развития самостоятельности ребенка. Результаты реализации маршрута ежедневно отражаются в мониторинге индивидуальных достижений ребенка. 5 воспитанников проживали 3 недели в тренировочной квартире. 15 семей применяют визуальные помошники в семейных условиях. В центре визуальные помошники применяются для всех участников проекта. 12 воспитанников включены в дистанционное общение на коммуникативном тренажере «ЭМО», 6 воспитанников прошли трудовые практикумы, организовано 3 экскурсии в музеи и проформентационные организации (проводимые в онлайн и офлайн форматах). 3. Осуществление форм поддержки семей, реализуемой специалистами. 30 семей, чьи дети зачислены воспитанниками ЦСПР "Семь-Я" имеют семейного педагога. Проведено родительское собрание, 6 встреч ондайн открытой арт-терапевтической группы (два раза в месяц), 7 ресурсных встреч "Диалоги с родителями", 5. индивидуальных консультаций, 13 мастер-классов для родителей (7 офлайн и 6 онлайн). 4. Внедрение формы взаимной поддержки родителей на основе принципа "равный помогает равному". Было подготовлены 4 тьюторов и проведено с их участием 4 адаптированных путешествия и 2 «Теплых вечера» - совместный досуг с тьюторским сопровождением ребенка на базе семейной гостиной. 5. Создание условий для тиражирования практики социального сопровождения семьи. Опубликовано 29 информационных сообщений о ходе и результатах проекта. Содержание и промежуточные результаты проекта представлены на 2 публичных мероприятиях: Форум Подмосковья «Цифровые сервисы в сфере детства» (27 октября). Всероссийская конференция с международным участием «Современные подходы к социализации детей и взрослых с множественными нарушениями развития, бисенсорными нарушениями: развитие, образование, коррекция» (28 октября).

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период 🤀

| Наименование показателя | Планируемое значение за проект | Достигнутый результат за этап | Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта | Уровень достижения(%) ГП |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------|
| Количество семей, воспитывающих детей с ментальными ограничениями, для которых реализуется программа социального сопровождения | 30,00 | 30,00 | 30,00 | 100 |
| Количество детей с ментальными ограничениями, для которых разработан и реализуется индивидуальный маршрут развития самостоятельности | 30,00 | 30,00 | 30,00 | 100 |
| Количество мероприятий, направленных на поддержку семей, | 48,00 | 28,00 | 28,00 | 58 |

| реализуемой специалистами | | | | |
|---|-------|-------|-------|-----|
| Количество мероприятий, направленных на взаимную поддержку родителей | 12,00 | 7,00 | 7,00 | 58 |
| Количество мероприятий, направленных на методическую поддержку семейных педагогов | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 100 |
| Количество информационных сообщений о ходе и результатах проекта | 30,00 | 29,00 | 29,00 | 97 |
| Количество семей, воспитывающих детей с ментальными ограничениями, принявших участие в мероприятиях проекта | 80,00 | 70,00 | 70,00 | 88 |

3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 🖾

Создан доступный информационный канал и организационный механизм вовлечения семей в разные формы поддержки. Повышена открытость за счет создания единого информационного поля для детей, родителей и специалистов. Начало формироваться родительское сообщество на основе взаимной поддержки. Повышены компетенции родителей (опекунов, близких родственников), в вопросах развития самостоятельности и применения визуальных помощников в домашних условиях.

3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании

| Сумма, руб. | Описание |
|-------------|---|
| 650000,00 | - За счет средств партнера оплачивался труд 12 семейных педагогов В рамках софинансирования было создано мобильное приложение адаптированного коммуникатора "ЭМО" и оформлены права на него, была оказана техническая поддержка при скачивании приложения из Google play и AppStore Привлекался труд волонтеров тьюторов, а также финансовые средства для оплаты лекторов, которые привлекались для проведения мероприятий для родителей: филолог-редактор, художник-иллюстратор, культуролог и арт журналист, кинематографист, визажист, - Из средств партнера оплачивался труд специалистов, которые организовали и провели 2 родительские субботы по темам работа детей и родителей в трудовых мастерских, а также практикумы для 6 ребят, мастер-класс от логопеда, индивидуальные консультации - в рамках софинансирования олачивались билеты в Экспериментариумдля повышения родительской вовлеченности в рамках софинансирования проведены 7 адаптированных экскурсий с участием молодых людей с ментальными ограничениями из «Школы равного гида» в качестве экскурсоводов на природу, по Доброколледжу, в храмах и музеях. |

Итого сумма, руб.: 650000,00

3.5. Электронные ссылки 🗐

3.6. Фотографии материальных объектов 🖫

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

| Название | Описание | | Файл | Дата | | |
|---|--------------------------------|--|------|------|--|--|
| 3.8. Дополнительные фотографии | | | | | | |
| 3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3.10. Дополнительные документы | 3.10. Дополнительные документы | | | | | |
| базвание Описание Файл Дата | | | Дата | | | |
| | | | | | | |
| Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность ДИРЕКТОР Романова Елизавета Александровна | | | | | | |
| Отчет подписан на основании | · | | | | | |

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю

| ДИРЕКТОР | Романова Елизавета Александровна | |
|-------------------|----------------------------------|--|
| | | |
| Главный бухгалтер | | |