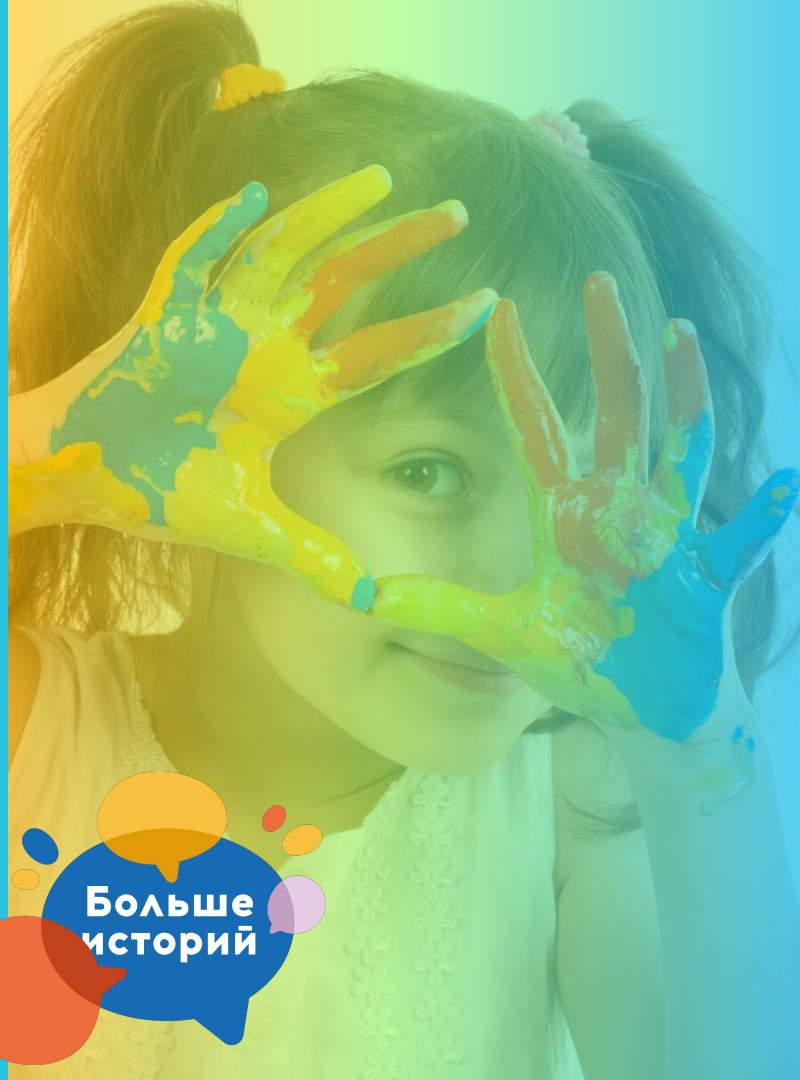
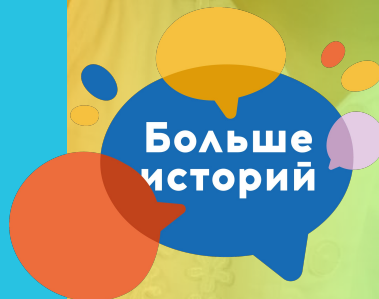


РЕЗУЛЬТАТЫ ФАСИЛИТАЦИОННОЙ СЕССИИ для благополучателей

Благотворительный фонд АНО «Ресурсный центр
помощи людям с ментальными нарушениями
"Вера. Надежда. Любовь»

в рамках реализации проекта «Больше историй» АНО
«Эволюция и Филантропия»

25.04.2024, пространство центра "Обычные люди"
(ул. Ключевая, д.22, корп.2)



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Фасилитатор встречи: Вера Машурова
в партнерстве с Агентством корпоративных коммуникаций [«Лампа»](#)

Фотографии материалов и артефактов встречи [здесь](#)

Дата проведения: 25 апреля 2024 г.

Продолжительность: 19:00 – 20:30, 1,5 часа

Место проведения: пространство центра «Обычные люди», Москва,
Ключевая, д.22, корп.2.

Участники сессии: 6 человек (4 родителя и 2 специалиста).

При подготовке к встрече использовались материалы:

- Рабочая тетрадь «Серия вебинаров «Сторителлинг в оценке программ в сфере детства»,
- Аналитический Отчет АНО «Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями “Вера. Надежда. Любовь”».



ул.

ЦЕЛИ И ЭТАПЫ ВСТРЕЧИ

1 этап Приветствие, представление плана и правил сессии, знакомство участников .

2 этап Выступление Елизаветы Романовой (введение в контекст проведенного исследования «Больше историй»).

3 этап Презентация результатов опроса молодых взрослых (сюжеты и цитаты), рефлексия родителей.

4 этап Обсуждение выводов исследования, сделанных на основании всех историй. Фиксация отклика и дополнений к выводам

5 этап Завершение встречи. Заключительное слово Елизаветы Романовой. Обратная связь о ценности встречи от родителей

Цели встречи

1

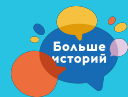
Ознакомить с выводами исследования, сделанными социологами

2

Верифицировать результаты исследования. Собрать и зафиксировать мнения участников сессии

3

Укрепить атмосферу родительского сообщества. Получить опыт озвучивания разных мнений в конструктивной обстановке



Итоговые результаты

Этап 3

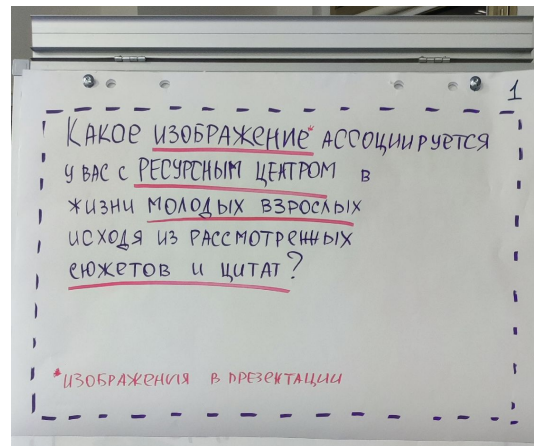
Презентация результатов опроса молодых взрослых (сюжеты и цитаты), рефлексия родителей.

Выбор ассоциаций по предложенным изображениям. Выбирая изображения с маяком, родители говорили о том, что здесь проводят экскурсии и что есть цель.

Выбирая фото с ребенком говорили, что что «ребенок летит сюда», что здесь «радость, счастье, удовольствие, надежда».

Изображение с переплетенными руками ассоциировалось с «приобретением новых друзей», с «новыми поведенческими действиями».

Разноцветные камни подсказывали, что «все разные», а кисточки в банке, что «свое место, кисти в банке»



Итоговые результаты

Этап 4

Участницы встречи обсудили выводы исследования в двух направлениях – что подтвердилось и чем бы хотелось дополнить.

Из дополнительных моментов выяснилось, что молодые взрослые идут в Центр во многом за общением, что конфликты, которые возникают между ними во время обучения и работы, дополнительно их развивают. Это невозможно создать дома. А также тот факт, что общаясь с другими, они в хорошем смысле отделяются от родителей.

ВЫВОДЫ 1 2

РН позволяет почувствовать успешность

МОЕ НЕ УВАЖАЕТ КРОМЕ СЛОВ ЗА РАБОТУ, ХОЧЕТСЯ БОЛЬШЕГО И БОЛЬШЕ РАБОДУ (2)

ПОЛУЧИЛИ СПАЦИУ (2)

ЧУВСТВУЮ ПОНИМАЮТ РАБОТУ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОТВЕТ ПО ВА-СЯ НА ГЛАВНЫХ ЧУВСТВУЮ УСПЕШНОСТЬ НА РАБОТЕ И НА РАБОТЕ, ЧТО СТАЛИ ВЗРОСЛЕЕ УСПЕШНОСТЬ, С ОМОГО РАБОТЫ

ИСТОРИЯ ОУЩЕНИЯ ШАТОВАЯ ДОСТУПНОСТЬ

ИНОГДА КОНФЛИКТЫ ИДУТ НА ПОЛНУ (4)

ПОМЩЕНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ РЕБЯТ РОЗДАННО МЯГКОЙ КОМНАТОЙ (2)

СЕГОДНЯ ИРАВИТСЯ - ЗАПРА - НЕТ (2) ИРАВИТСЯ

ЧТО ПОДТВЕРДИЛОСЬ ДЛЯ ВАС? КАК ЭТИ ВЫВОДЫ ОТКАНКАЮТСЯ ВНИТРИ?

ВЫВОДЫ 3 4

РАСКЛАЗЫВАЕТ ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ НЕ РАКСТ НИЧЕГО ЗАКОТО НЕ ЗНАЮ (5)

ХОРОШО, ЧТО ЕСТЬ СВОЯ ЖИЗНЬ, РЕО-К НЕ ПРИЗНАЕ РОДИТЕЛЮ ХУЖЕ ВСЕМ, РОД-ЛИ ОУЩЕНИЯ РЕБЕНА (5)

ВСЕ, ЧТО ДЕЛАЕТСЯ ЗДЕСЬ ПРИНОСИТСЯ ДОМОЙ, НО СВОЯ ЖИЗНЬ ЕСТЬ (5)

ВЫВОДЫ 3 4

ТОЛЬКО ТРУД-ВО БЩЕНИЕ, ГРУППА (3)

ОЖИДАНИЙ - ХОРОШЕ ЕНКУ (3)

ИМЕТ ПЕРЕНОСИТСЯ ТОЙ (3)

ОБЪЯТИ, КОГ-Е НАДО ВОЛКНУ (4)

ПОДЛОЖЕНИЕ И ФОРМЕНТАЦИЯ (5)

ЛИ ПОРАЧЕННЫ

НА ПОБЕДЗЕ И ДАЖЕ ЧУВСТВУЮ

РИГ ЕНОДА ИЛИ МНОГО БОТАТЬ, ИДУТ С СЕБЬЮ

ОШЛИ ЗА СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ, К СЕБЕ ПОДОБНЫМ

ЧЕМ МОЖЕТЕ ДОПОЛНИТЬ ЧЕЛОВ В ЭТОМ ВЫВОДЕ НЕХВАТАЕТ?

Я НЕ МОГЛА БЫ ЕЕ ВОЗИТЬ (6)

ПРОСТО ПОБЕЗЛО (6)

НОМУ РЕБЕНКУ ИРАВИТСЯ ДОРОГА (14) (4)

ТО, ЧТО НЕ В ЦЕНТРЕ ТЕК ИС ТОВАЛ, ЕСТЬ ПАРК, ПАРКОВКА (6)

ДОРОГА, САНДОС ОУЩЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬ - ТАВНО (6)

НЕДАЛЕКО ОТ ДОМА

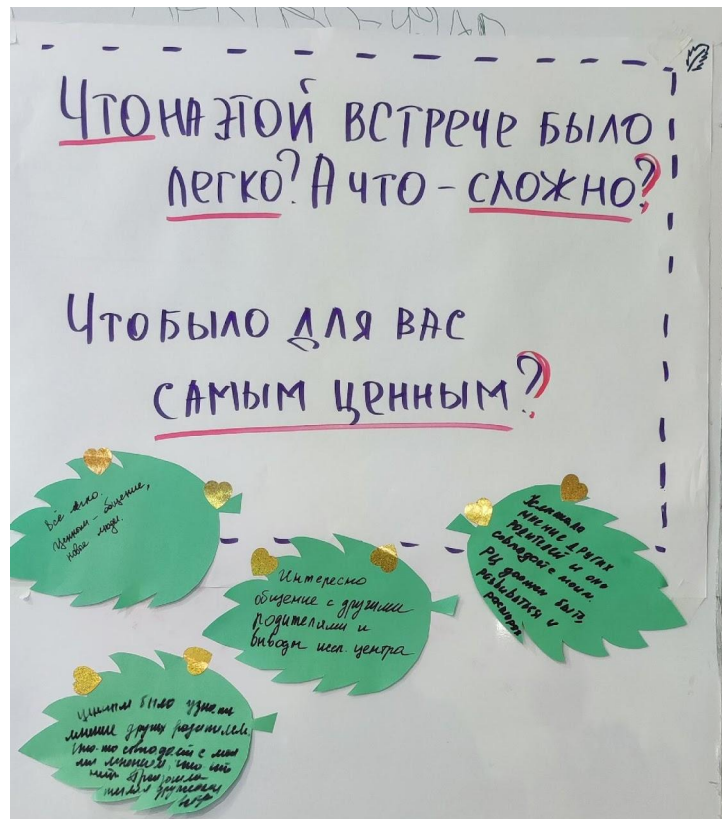
Итоговые результаты

Этап 5

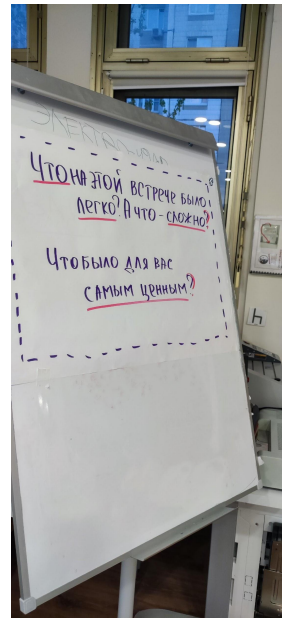
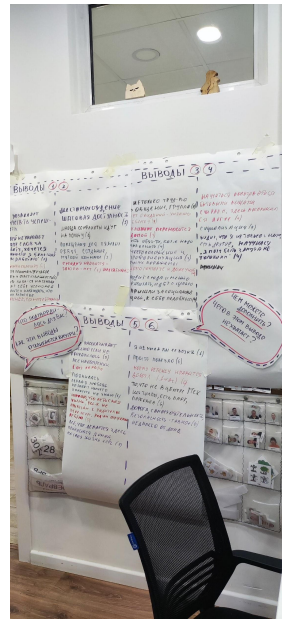
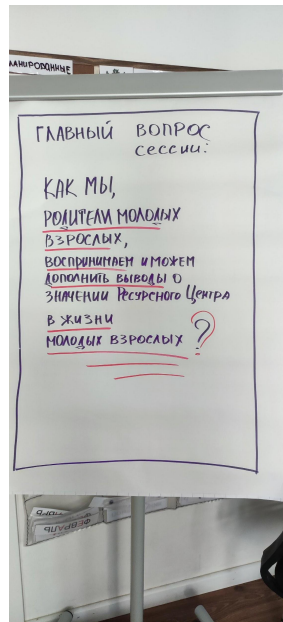
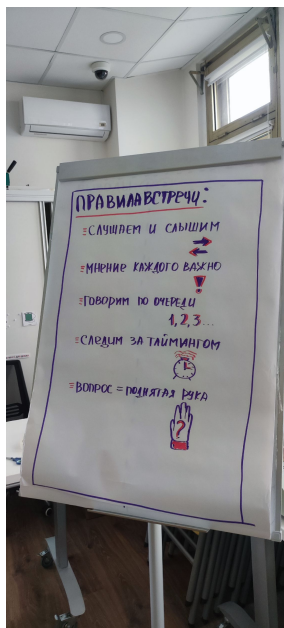
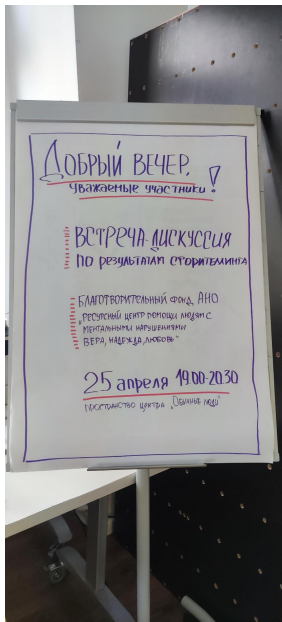
Что на этой встрече было легко? А что – сложно?

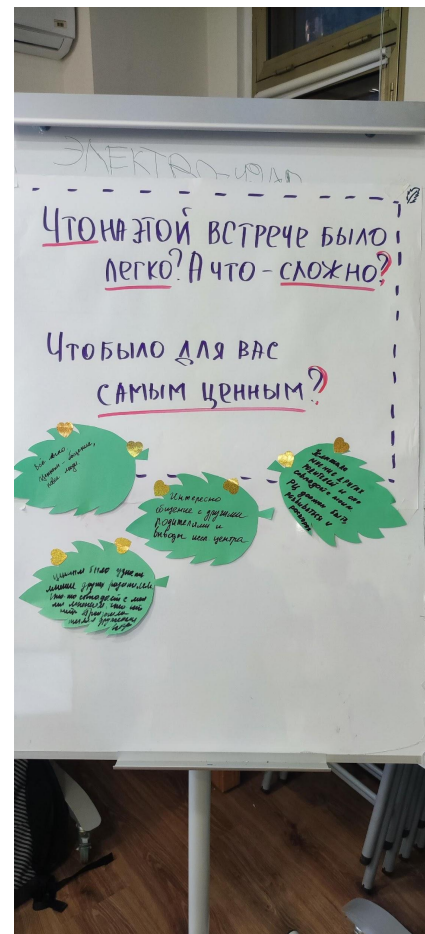
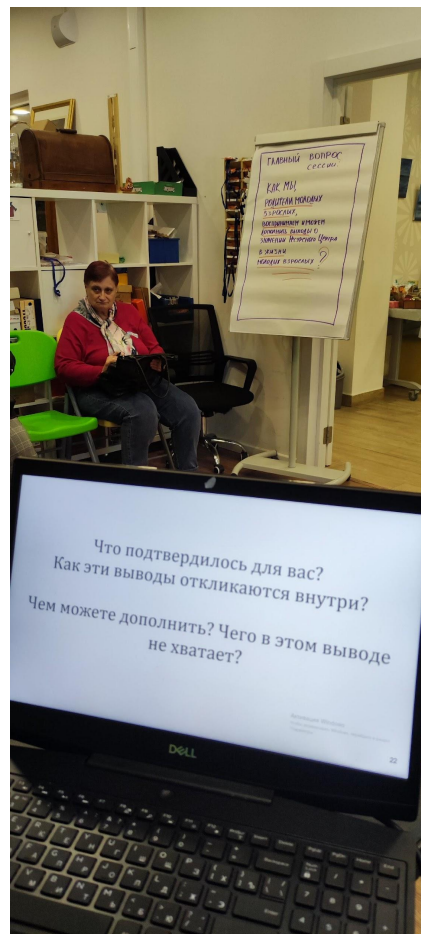
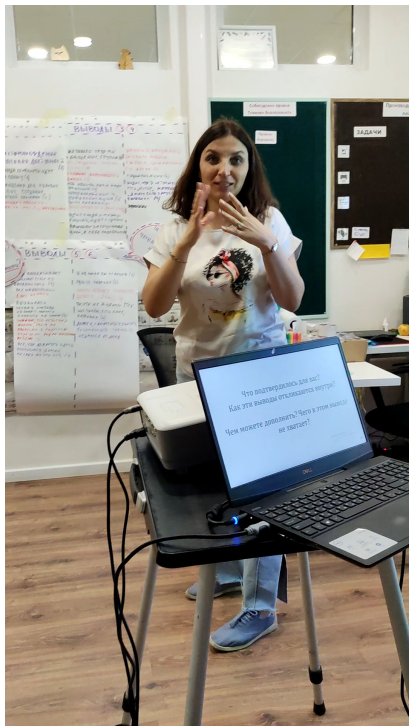
Что было для вас самым ценным?

- «Все легко. Ценным – общение. Новые люди»
- «Интересно общение с другими родителями и выводы исследовательского центра»
- «Услышала мнения других родителей и они совпадают с моими. РЦ должен быть, развиваться, расширяться.»
- «Ценным было узнать мнение других родителей. Что-то совпадает с моим мнением, что-то – нет. Произошла милая дружеская встреча»



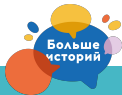
Как проходила встреча





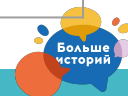
Как проходила встреча

- Состав участников сессии сложился уникальный – встретились родители детей с ментальными отклонениями разной степени. Кроме того среди родителей была одна участница в статусе опекуна. И тем не менее все участники с одинаковым интересом участвовали в обсуждении и находили взаимопонимание по представленным выводам.
- Участники встречи вспоминали проявления молодых взрослых и сравнивали их с выводами. Реакции были разные – кто-то действительно начал больше «жить своей жизнью», а кто-то прямо с порога выкладывает всю информацию о прошедшем дне, особенно, если что-то не понравилось.
- Некоторые молодые взрослые неожиданно перенесли бытовые навыки из мастерских домой (например, использовали пылесос и учили как им пользоваться).
- Родители много говорили о том, как важно, чтобы Центр располагался в удобном месте, не обязательно в центре Москвы, а чтобы это было недалеко, чтобы рядом был парк и чтобы можно было добираться на общественном транспорте самостоятельно. Некоторые достаточно самостоятельные молодые взрослые любят ездить на общественном транспорте.
- Кроме того, родители отметили, что кроме профориентации молодые взрослые получают общение, умение разруливать конфликты, кто-то находит новых друзей и даже первую любовь.
- Опекун одного молодого взрослого отметила, что во многом получение квартиры для молодого взрослого зависело от того, насколько сильно продвинулись навыки общения и самостоятельности, а это большая заслуга центра.



Результаты верификации Выводов исследования

Выводы исследования, презентованные родителям на встрече	Как участники отреагировали на вывод? Что подтвердили? Чем дополнили?
Вывод 1. На восприятие РЦ как «своего места» влияет дружеская, бесконфликтная атмосфера, хорошие отношения с другими участниками программы и специалистами (педагогами).	Родители согласились с выводом. Уточнили, что центр, его атмосфера, складывающиеся отношения с ровесниками и специалистами привлекают их детей, дают важный опыт, который невозможно дать дома и который позволяет ребятам безболезненно взрослеть в своем темпе. И даже конфликты решают эту задачу.
Вывод 2. Равное наставничество позволяет молодым взрослым почувствовать успешность в трудовой сфере жизни. Является показателем хорошей ответственной работы молодого взрослого, одновременно стимулом и поощрением за нее.	Родители согласились с выводом. Равный наставник важен и для него самого и для того, кому он помогает. Родители отметили, что ребятам роль равного наставника нравится.
Вывод 3. Основными мотивами при выборе родителями молодых взрослых РЦ являются: возможность продолжать обучение и возможность трудоустроиться. Данные факторы влияют на основные ожидания от деятельности РЦ и результатов молодых взрослых	Родители согласились с выводом. Дополнили, что особенным преимуществом Центра является создание условий для постепенного включения в занятость с учетом возможностей и самочувствия ребенка.



Результаты верификации Выводов исследования

Выводы исследования, презентованные родителям на встрече	Как участники отреагировали на вывод? Что подтвердили? Чем дополнили?
Вывод 4. Молодые взрослые воспринимают участие в программах РЦ как работу и могут не переносить практики, которым они научились в РЦ, домой. Для них существует четкое разделение пространств на рабочее, где они обязаны выполнять поручения и ответственно подходить к делу, и домашнее, где они могут расслабиться.	Родители согласились с выводом. Однако отметили, что для некоторых навыков перенос происходит. Например, пылесосить.
Вывод 5. Молодые взрослые не часто рассказывают родителям о своих делах в РЦ. Это может быть следствием увеличения самостоятельности, при которой у молодых взрослых появляется «своя жизнь».	Некоторые родители согласились с выводом, уточнив, что им нравится то, что у их детей появилась «своя жизнь», потому что это явный признак взросления. Некоторые родители сказали, что их ребенок все им рассказывает, и позитивно расценивают «рабочее наполнение» этих рассказов.
Вывод 6. Наиболее существенной трудностью в глазах родителей и молодых взрослых является дорога до РЦ. Расположение РЦ в пешей доступности или на ином близком расстоянии от места жительства является существенным фактором выбора РЦ при наличии альтернатив.	Родители согласились с выводом. Однако дополнили, что задача самостоятельной дороги до центра, поначалу очень волнительная для родителей, значительно продвигает развитие. А для некоторых родителей - дорога до центра на машине очень нравится их ребенку.

